

表3-2

112學年度臺中市東勢區東勢國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月06日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/1(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元品格小學堂 第一課 幸福筆記本 第二課 做人做事做長久 第三課 孔雀錯了 語文天地一 第二單元自然筆記 第四課 特別的海 第五課 漫遊花東 第六課 護送螃蟹過馬路 語文天地二 「讀寫練功房」 故事三則 第三單元用心看世界 第七課 高第的魔法建築	客語 第一課 鹹菜同覆菜 第二課 打板唱歌 第三課 迎神做鬧熱 閩南語 一、現代的電器 第1課 電腦賣果子 第2課 神奇的電器 單元活動一 二、行行出狀元 第3課 作田人 單元活動二	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 開學預備週 Starter Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 1-2 製作折線圖 練習園地(一) 二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關係和應用 練習園地(二) 三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形 練習園地(三) 工作中的數學(一) 四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數 4-3 解題與應用 練習園地(四) 五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	第一單元 臺灣我的家 第1課 我們生活的臺灣 第2課 當我們生活在一起 第3課 法律影響我們的生活 第二單元 我們生活的空間 第1課 河川對生活空間的影響 第2課 氣候對生活空間的影響	一、動物如何求生存 活動一 動物如何求生存 活動二 動物具有社會行為嗎 活動三 動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一 樂音與噪音有什麼不同 活動二 樂器如何發出不同的聲音 活動三 光有什麼特性與現象	第一單元音樂寶盒 1-1 真善美的旋律 1-2 藝術的瑰寶 1-3 小小愛笛生 第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 第三單元繽紛世界 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	一、生命共同體 1.人與自然 2.我的成長 二、伙伴大集合 1.角色放大鏡 2.伙伴 Give me five 三、我懂你的心 1.良好的互動 2.關鍵同理心	第一單元健康樂活我當家 第1課疾病不要來 第2課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第1課不要被引誘 第2課全力反毒 第3課獨特的我 第三單元安全新生活 第1課校園事故傷害 第2課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第1課排球高手 第2課樂棒攻守樂趣多	【閱讀小行家】 1. 讀報教育與童詩創作(14) 2. 多文本與環境教育(7) 【資訊樂園】 1. 資訊教育(21) 【大甲溪畔的故鄉】 1. 大甲溪生態探索(21) 【山城風情畫】 1. 愛在東勢(21)	【琴棋書畫展才華】 社團活動(21) 桌遊、電影欣賞、創意生活美學 【學校班級學習活動】 性別平等教育(3) 班級經營(4) 校慶活動(1) 班會(2) 補救教學(11)		

	<p>1. 能扣合主題（主旨），適切表達想法</p> <p>2. 熟練策略連結線索</p> <p>3. 學習運用積極的話語表達</p> <p>4. 熟練以具體事件書寫人物</p> <p>5. 熟練找出文章主旨的方法</p> <p>6. 學習負責的處事態度</p> <p>7. 運用詞彙策略發現語詞趣味</p> <p>8. 認識並運用假設句型</p> <p>9. 熟練寫出全文大意</p> <p>10. 理解孔雀寓言並學習自省精神</p> <p>11. 說話與聆聽的方法。</p> <p>12. 寫作前四步驟。</p> <p>13. 熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點</p> <p>14. 認識並運用選擇句型</p> <p>15. 熟悉事理說明文寫作手法（語詞運用）</p> <p>16. 學會定點觀察——同一個地點的不同角度</p> <p>17. 運用多樣的色彩語詞</p> <p>18. 認識擬人修辭</p> <p>19. 學習遠觀近察——同一事物的不同視角</p> <p>20. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息</p> <p>21. 體察護蟹活動對海洋生態的重要</p> <p>22. 觀察方法和描寫技巧。</p> <p>23. 學會上下文怎樣「過渡」。</p>	<p>客語</p> <p>1.能用客家語流暢的朗讀課文。</p> <p>2.能認念音標並與相關的語詞對應。</p> <p>3.能用客家語對譯國語語詞。</p> <p>4.能認識客家語疊字形容詞的表述方式。</p> <p>5.能了解鹹菜與福菜的製作過程。</p> <p>6.能了解客家美食的多樣性，進而欣賞客家飲食的文化。</p> <p>7.能使用客家語疊字形容詞。</p> <p>8.能了解各節日的習俗及其所代表的意義。</p> <p>9.能欣賞詩歌之美。</p> <p>10.能認念音標並與相關的語詞對應。</p> <p>11.能了解媽祖誕辰的習俗及舉辦的活動。</p> <p>12.培養學生對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。</p> <p>閩南語</p> <p>1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p>	<p>1.能聽辨並說出數字 60-100。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽懂並說出日常用語。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。</p> <p>6.能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</p> <p>2.理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。</p> <p>3.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的3內角和為180度；理解四邊形的內角和為360度；認識多邊形。</p> <p>4.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。</p> <p>5.理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。</p>	<p>1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。</p> <p>2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。</p>	<p>1. 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。</p> <p>2. 了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。</p> <p>3. 知道動物具有不同自我保護的方法。</p> <p>4. 了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。</p> <p>5. 了解動物的繁殖行為及方式。</p> <p>6. 理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</p> <p>7. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。</p> <p>8. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。</p> <p>9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。</p> <p>10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。</p> <p>11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。</p> <p>12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。</p> <p>13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。</p>	<p>1. 認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。</p> <p>2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。</p> <p>3. 高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</p> <p>4. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。</p> <p>5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。</p> <p>6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。</p> <p>7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>8. 熟悉肢體的運用。</p> <p>9. 現代偶戲的認識與操作。</p> <p>10. 布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>1. 分享面對動植物經歷生命變化的想法。</p> <p>2. 分享與自然界互動的經驗與感受。</p> <p>3. 實踐關懷大自然的生命宣言。</p> <p>4. 覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。</p> <p>5. 表達面對生命變化的感受與想法。</p> <p>6. 認識與面對青春期的身心變化。</p> <p>7. 透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。</p> <p>8. 藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>9. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。</p> <p>10. 透過體驗活動，找出團體運作的問題並提出解決方法。</p> <p>11. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。</p> <p>12. 透過實踐，能省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 分享自己與不同性別者相處的經驗。</p> <p>14. 練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。</p> <p>15. 面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。</p>	<p>1. 了解傳染病的形成要素、傳染途徑。</p> <p>2. 了解預防傳染病的原則和措施。</p> <p>3. 了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。</p> <p>4. 了解新型A型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。</p> <p>5. 了解愛滋病的傳染途徑。</p> <p>6. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的原因。</p> <p>7. 了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的影響。</p> <p>8. 運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。</p> <p>9. 運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。</p> <p>10. 運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。</p> <p>11. 認識毒品的特性與危害。</p> <p>12. 運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。</p> <p>13. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。</p> <p>14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>16. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。</p> <p>17. 了解排球傳球、發球的動作要領。</p> <p>18. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要求和動作要領。</p>				
--	--	---	--	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--

教學重點

				字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元用心看世界 第八課 嘗嘗我的家鄉味 第九課 小小力量將世界照亮 語文天地三	客語 第四課 茶米 第五課 食頭路	複習一 & 期中 評量 Review 1 & Exam 1	五、立體形體 5-3角錐與圓錐、5-4 認識球	第三單元 走過臺灣 第1課 山海環境與居民的生活 第2課 探訪史前人類與原住民族	三、空氣的組成與反應 活動一 空氣與燃燒有什麼關係 活動二 燃燒的條件與如何滅火 活動三 為何會生鏽與如何防鏽	第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 2-2 慶讚生活 2-3 小小愛笛生	三、我懂你的心 2.關鍵同理心	第五單元跑跳武動秀 第1課身體管理員 第2課跑跳無阻 第3課小套路輕鬆學				
				第四單元作家風華 第十課 男生說，女生說 第十一課 耶誕禮物 第十二課 漫遊詩情 語文天地四 「寫讀練功房」 極地逐光	閩南語 三、美麗的島嶼 第4課 臺灣美麗的海翁 第5課 草鞋墩 單元活動三 唸謠—電風來唱節日的歌 一年節時 趣味的話語	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?&Festival- Christmas Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 複習二 Review 2 文化教學 Let's Explore & Country Profile	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與 逐步求解 6-2分配律 6-3連除的計算 6-4平均問題 練習園地(六)	第四單元世界發現 臺灣 第1課 臺灣與世界的連結 第2課 臺灣的位置與大航海時代 第3課 大航海時代對臺灣的改變 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	四、神祕的天空 活動一 太陽的位置和四季有關嗎 活動二 太陽系有哪些成員 活動三 四季的星空有什麼不一樣	第四單元變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-5 取景變化多 4-6 換場說故事	四、關懷你我他 1.族群溫馨情 2.關懷無距離	第六單元自在動起來 第1課逗陣來跳繩 第2課划手前進 第3課快樂動動趣	第五單元手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣	五、社會資源網 1.資源搜查線 2.資源小尖兵	第六單元我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	

		<p>1. 認識譬喻修辭，善用聯想於寫作發現建築之美，感受文化差異。</p> <p>2. 認識類疊（疊字）修辭</p> <p>3. 透過閱讀童詩，了解如何更靈活的取材、聯想</p> <p>4. 認識議論文本的特徵</p> <p>5. 運用聯想找出適切論據，有力論證</p> <p>6. 區分文章中的客觀事實與主觀觀點</p> <p>7. 認識並運用遞進句型</p> <p>8. 如何運用聯想。</p> <p>9. 議論類文章的三要素。</p> <p>10. 學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事</p> <p>11. 認識並運用連貫句</p> <p>12. 從閱讀感受作家作品風格</p> <p>13. 了解同學相處之道，珍視友情</p> <p>14. 認識小說的文學特色</p> <p>15. 學習推論及書寫人物情緒</p> <p>16. 認識近體詩（絕句）的文學特色</p> <p>17. 學習以描寫景物抒情</p> <p>18. 透過語譯詩歌，熟練改寫及擴寫技巧</p> <p>19. 小說的格式、絕句的特定格式。</p> <p>20. 認識具寓意的故事，理解寓意，給情境選擇故事。</p> <p>21. 透過閱讀與聯想蒐集寫作材料</p> <p>22. 寫作材料取舍</p> <p>23. 圖像策略</p>	<p>客語</p> <p>1.能用客家語流暢的朗讀課文。</p> <p>2.能認念音標並與相關的語詞對應。</p> <p>3.能用客家語對譯國語語詞。</p> <p>4.能認識客家語疊字形容詞的表述方式。</p> <p>5.能了解鹹菜與福菜的製作過程。</p> <p>6.能了解客家美食的多樣性，進而欣賞客家飲食的文化。</p> <p>7.能使用客家語疊字形容詞。</p> <p>8.能了解各節日的習俗及其所代表的意義。</p> <p>9.能欣賞詩歌之美。</p> <p>10.能認念音標並與相關的語詞對應。</p> <p>11.能了解媽祖誕辰的習俗及舉辦的活動。</p> <p>12.培養學生對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。</p> <p>閩南語</p> <p>1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p>	<p>1.能聽辨並說出數字 60-100。能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>2.能聽懂並說出日常用語。</p> <p>3.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>4.能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。</p> <p>5.能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>6.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>7.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。</p> <p>2. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。</p> <p>3. 理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。</p> <p>4. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>5. 用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以2與乘以$\frac{1}{2}$。</p> <p>6. 透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。</p>	<p>1. 透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。</p> <p>2. 認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。</p> <p>3. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。</p>	<p>1. 覺察燃燒與空氣的關係。</p> <p>2. 透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。</p> <p>3. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。</p> <p>4. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。</p> <p>5. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。</p> <p>6. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>7. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p>	<p>1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。</p> <p>2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。</p> <p>3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</p> <p>4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</p> <p>5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道畫。</p> <p>6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</p> <p>7. 布袋戲的製作與表演。</p> <p>8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。</p> <p>9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用</p> <p>10. 於生活用品。</p> <p>11. 認識相聲藝術。</p> <p>12. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>13. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美</p>	<p>1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。</p> <p>2. 了解不同族群的特色與其優勢。</p> <p>3. 了解不同族群的生活需求。</p> <p>4. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。</p> <p>5. 依照規畫進行拜訪活動。</p> <p>6. 分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。</p> <p>7. 探討各族群的生活適應問題。</p> <p>8. 了解尊重與關懷不同族群的方法。</p> <p>9. 實地關懷與服務特殊需求族群。</p> <p>10. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。</p> <p>11. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。</p> <p>12. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。</p> <p>13. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源</p> <p>14. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。</p> <p>15. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。</p>	<p>1. 認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。</p> <p>2. 擬定體適能提升運動計畫。</p> <p>3. 了解運動相關營養知識。</p> <p>4. 擬定配合運動的飲食習慣計畫。</p> <p>5. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。</p> <p>6. 透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。</p> <p>7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。</p> <p>8. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。</p> <p>9. 了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。</p> <p>10. 了解團體跳繩的甩繩動作要領。</p> <p>11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。</p> <p>12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。</p> <p>13. 模仿機器人造型與動作。</p> <p>14. 表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>				
--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

教學重點

			字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量		口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第二次定期評量															

註1：本校五年級每週授課總節數：_32_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9.12.14	6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	16	1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光	4.17	2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	1.6.11	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	7.8	2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	12	1節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	16	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導				每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	16	1節	每學年至少1小時
14	班會	彈性學習節數	2.17	2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市東勢區東勢國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：__年__月__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	第一單元 感受生活 第一課 為一本書留一種味道 第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課 色香味的陽光 語文天地一 第二單元 智慧之鑰 第四課 縣官審石頭 第五課 高明說話術 第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤 語文天地二 「讀寫練功房」 打赤腳 第三單元 愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸	客語 第六課 休閒農業 第七課 上網買東西 第八課 請人來食夜 閩南語 一、民間的傳統 第1課 捏麵仔 單元活動一 二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	開學預備週 Starter Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 複習一 Review 1	一、數的十進位結構 1-1億以上的大數 1-2多位小數 1-3數的十進位結構 1-4十進位結構的應用 練習園地(一) 二、分數 2-1整數的分數倍 2-2分數的分數倍 2-3被乘數、乘數與積的關係 2-4分數除以整數 練習園地(二) 三、長方體與正方體的體積 3-1長方體與正方體的體積公式 3-2認識1立方公尺 3-3簡單複合形體的體積 練習園地(三)、工作中的數學(一) 四、小數 4-1多位小數乘以整數 4-2整數乘以小數 4-3小數乘以小數 4-4小數、整數除以整數 練習園地(四) 五、生活中的大單位 5-1認識公噸 5-2認識公畝、公頃和平方公里 練習園地(五)	第一單元 清廷統治的臺灣 第1課 移民社會的建立 第2課 商業活動與開港通商 第3課 沈葆楨與劉銘傳 第二單元 日本統治的臺灣 第1課 日本的殖民統治 第2課 人民爭取權利的行動	一、力與運動 活動一 力有哪些種類 活動二 如何測量力的大小 活動三 如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧祕 活動一 地層裡有什麼 活動二 地層如何變動 活動三 地層變動有什麼影響	第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意SHOW	一、自主學習樂 1.學習有計畫 2.自我管理策略 二、生活有「藝」思 1.美感過生活 2.「藝」同來賞美 三、職業面面觀 1.職業萬花筒	第一單元健康幸福一家人 第1課健康家庭互動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第1課健康飲食 第2課多元飲食文化 第3課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防	【閱讀小行家】 1.讀報教育與繪本改寫(13) 2.小書製作與環境教育(7) 【資訊樂園】 1.資訊教育(20) 【大甲溪畔的故鄉】 1.大甲溪生態探索(20) 【山城風情畫】 1.愛在東勢(20)	【琴棋書畫展才華】 社團活動(21) 烹飪、歌曲MV欣賞、創意生活美學 【學校班級學習活動】 性別平等教育(3) 班級經營(4) 校慶活動(1) 班會(2) 補救教學(11)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			教學重點	<p>1. 學習用轉折句型描述、使用排比句描寫人物性格，認識並列句、條件句。</p> <p>2. 讀出藉具體描述所抒發閱讀的不同味道，體會不同的閱讀感受，感受美好。</p> <p>3. 靈活運用不同方式描述聲音，或表達對聲音的感受。</p> <p>4. 運用他人言語來支持自己的想法——引用。</p> <p>5. 用心觀察體會，感受生活美好。</p> <p>6. 認識閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。</p> <p>7. 如何聆聽做筆記。</p> <p>8. 演練劇本並學習表達。</p> <p>9. 讀懂故事中的科學原理、學習說明事理的因果關係、學習正反論據的論證方法。</p> <p>10. 認識諺語與歇後語。</p> <p>11. 用理性、柔和的方式說話。</p> <p>12. 認識應用類文章、認識讀書報告的寫作形式。</p> <p>13. 讀懂文本在生命教育議題的啟示，正向學習。</p>	<p>客語</p> <p>1.能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。</p> <p>2.明白課文的內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>3.能使用本課詞彙練習簡單句型。</p> <p>4.能認讀客家語-m唇音韻尾、-b入聲韻尾。</p> <p>5.能了解語詞的意義及用法。</p> <p>6.能使用本課詞彙練習簡單句型。</p> <p>7.能認念客家語的舌尖鼻音尾韻母。</p> <p>8.能學會網購的操作過程及注意事項。</p> <p>9.能了解傳統客家彌月的文化內涵。</p> <p>10.能藉由劇本形式學習客家語對話，培養人際互動能力。</p> <p>11.能體認客家人文情懷，並傳承客家良好習俗。</p> <p>12.能了解與親人相處之道，朋友來往的人際關係。</p> <p>13.能體會父母對子女的關懷與愛護。</p> <p>14.能培養孝親尊親的情操。</p> <p>閩南語</p> <p>1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4.能了解各種節日的習俗。</p> <p>5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6.能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8.能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9.能善用器官的各種功能。</p> <p>10.能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1. 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進結構及位值間的關係；解決整數末位有多個0的乘除計算。</p> <p>2. 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。</p> <p>3. 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。</p> <p>4. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。</p> <p>5. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。</p>	<p>1. 了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣逐步現代化，引導學生珍惜先民開創的美好家園。</p> <p>2. 探討日治時代政治的發展，藉以了解臺灣人民在日本的統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日現代化的基礎。</p>	<p>1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。</p> <p>2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。</p> <p>3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。</p> <p>4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地環境。</p> <p>5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。</p> <p>6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。</p> <p>7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。</p> <p>8. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。</p>	<p>1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。</p> <p>3. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。</p> <p>4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。</p> <p>5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。</p> <p>6. 體驗平面角色立體化的過程。</p> <p>7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。</p> <p>8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p>	<p>1. 分析完成自主學習目標需具備的能力。</p> <p>2. 依據學習目標訂定適合的學習計畫。</p> <p>3. 依自主學習歷程完成學習。</p> <p>4. 分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。</p> <p>5. 找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。</p> <p>6. 隨時檢核及修正學習計畫。</p> <p>7. 透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。</p> <p>8. 透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。</p> <p>9. 藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。</p> <p>10. 透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。</p> <p>11. 藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的的事物。</p> <p>12. 透過辦理美展的實踐活動展現美感與創意。</p> <p>13. 透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。</p> <p>14. 觀察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。</p>	<p>1. 理解更年期的保健方法。</p> <p>2. 運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。</p> <p>3. 理解青春常見保健問題的處理方法。</p> <p>4. 檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。</p> <p>5. 運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。</p> <p>6. 理解健康飲食原則。</p> <p>7. 認識多元飲食文化。</p> <p>8. 認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。</p> <p>9. 認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。</p> <p>10. 理解節能減碳方法。</p> <p>11. 理解綠色消費概念與方法。</p> <p>12. 認識水污染、空氣污染的來源，覺知污染對健康的危害。</p> <p>13. 理解減少水污染、空氣污染與噪音防制的方法。</p> <p>14. 認識空氣品質指標。</p> <p>15. 了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。</p> <p>16. 認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。</p> <p>17. 了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/5(三)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/14(五)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸 第八課 八歲，一個人去旅行 第九課 紅鼻子醫生 語文天地三 第四單元 文明時光機 第十課 沉默的動物園 第十一課 地下護衛軍 第十二課 金字塔之謎 語文天地四 「讀寫練功房」 飛翔的雲雀	客語 第九課 跔阿姆轉妹家 第十課 拜祖公 閩南語 二、毋通予人煩惱 單元活動二 三、用心來感受 第4課 好鼻獅 第5課 動物的跔 單元活動三 唸謠—風吹來唱節日的歌—迎媽祖 趣味的話語	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? Items 物品與主人&節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival 複習二 Review 2 文化教學 Let's Explore & Country Profile	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 六、時間的乘除 6-1時間的乘法 6-2時間的除法 6-3時間的應用與解題 練習園地(六) 七、表面積 7-1長方體與正方體的表面積 7-2簡單複合形體的表面積 練習園地(七)、工作中的數學(二) 八、比率與百分率 8-1認識比率 8-2認識百分率 8-3百分率的應用 練習園地(八) 九、容積 9-1認識容積 9-2容積與容量的關係 9-3不規則物體的體積 練習園地(九) 十、線對稱圖形 10-1認識線對稱圖形 10-2對稱點、對稱角、對稱邊 10-3畫線對稱圖形 練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 國外常用單位、桌遊	第三單元 日本統治臺灣的影響 第1課 建設與資源開發 第2課 教育與生活文化 第四單元 珍愛臺灣 第1課 土地利用與永續發展 第2課 消費的權益 第3課 理財的規畫 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	三、植物世界面面觀 活動一 植物如何獲取養分 活動二 植物如何繁殖 活動三 植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一 溫度改變對物質的體積有何影響 活動二 熱是如何傳播 活動三 如何保溫與散熱	第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生 第四單元 探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3 偶的創意SHOW 第六單元 自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	三、職業面面觀 2.職業試金石 四、環境守護者 1.生態的悲歌 2.永續地球村 五、危機總動員 1.災害小偵探 2.防災小專家	第五單元 奔騰泳休閒 第1課 短跑衝刺 第2課 樂趣跳高 第3課 水中健將 第4課 家庭休閒運動 第六單元 我的運動舞臺 第1課 靈活滾躍 第2課 動動秀				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			教學重點	<p>1. 能讀懂具體事物、景物所隱藏的抽象情感；判斷詩中事實與想像。</p> <p>2. 能找到詩的韻腳，有感情的朗讀詩，學習用「起承轉合」的架構來創作。</p> <p>3. 感受早期與現今生活環境的不同。</p> <p>4. 找出線索，感受人物的情緒變化。</p> <p>5. 運用各種感官觀察及描寫事物。</p> <p>6. 了解目的句中目的與行動的關係。</p> <p>7. 訪問的注意事項，認識訪問稿形式，並完成一篇訪問稿。</p> <p>8. 學習同理他人，並能主動付出關愛行動。</p> <p>9. 文章常見的抒情方式、對話句的運用、各種說明類文章的差異。</p> <p>10. 讀懂遊記文章敘述順序：倒敘法。</p> <p>11. 運用標點符號補充說明：夾注號、破折號。</p> <p>12. 讀懂說明古文物的方式；透過觀察與描述，宏觀表達個人想法，了解古文明之獨特魅力。</p> <p>13. 利用空間式文章架構寫作、練習觸覺摹寫的方法、書寫事物類說明文、修改文章的做法。</p> <p>14. 善用四字語詞描寫神態。</p> <p>15. 讀懂標題、連結圖文。</p> <p>16. 認識古文明文化。</p>	<p>客語</p> <p>1.能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。</p> <p>2.明白課文的內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>3.能使用本課詞彙練習簡單句型。</p> <p>4.能認讀客家語-m唇音韻尾、-b入聲韻尾。</p> <p>5.能了解語詞的意義及用法。</p> <p>6.能使用本課詞彙練習簡單句型。</p> <p>7.能認念客家語的舌尖鼻音尾韻母。</p> <p>8.能了解傳統客家彌月的文化內涵。</p> <p>9.能體認客家人文情懷，並傳承客家良好習俗。</p> <p>11.能體會父母對子女的關懷與愛護。</p> <p>12.能培養孝親尊親的情操。</p> <p>13.能了解客家祭祖的儀式、意義與流程。</p> <p>14.能了解慎終追遠、傳承及感恩惜福的情操。</p> <p>閩南語</p> <p>1.能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>2.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>3.能了解各種動物的本能為何。</p> <p>4.能善用器官的各種功能。</p> <p>5.能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1.能聽辨並說出數字 100-1000。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽懂並說出日常用語。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th(unvoiced), th(voiced), ch, sh 所組成的字詞。</p> <p>6.能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。</p> <p>2.計算正方體和長方體的表面積；計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>3.理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>4.容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。</p> <p>5.認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。</p>	<p>1.探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與措施，對臺灣經濟發展及社會文化的影響。</p> <p>2.透過具體實例，以及社會大眾關心的公共事務，引導思考土地利用、消費活動與個人理財的未來展望，進而珍愛臺灣這片土地的永續發展。</p> <p>3.透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。</p>	<p>1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。</p> <p>2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。</p> <p>3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</p> <p>4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。</p> <p>6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</p> <p>7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</p> <p>11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</p>	<p>1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。</p> <p>3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。</p> <p>4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。</p> <p>5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</p> <p>6.透過聲音和肢體展現不同的角色。</p> <p>7.學習大型戲偶的操作方法。</p> <p>8.收集校園自然物和特性分類以及運用。</p> <p>9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</p> <p>10.透過歌曲習唱，探索生活美感。</p> <p>11.分工合作完成桌上劇場的演出。</p>	<p>1.了解各種不同的生態環境對生活的影響。</p> <p>2.知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。</p> <p>3.繪製心智圖分析環境變化的原因與影響。</p> <p>4.了解各團體保護環境採取的行動。</p> <p>5.能分享保護環境的方法和行動。</p> <p>6.能在生活中落實環保行動，並養成珍惜生態的態度和習慣。</p> <p>7.說出自然環境中潛藏的危機。</p> <p>8.能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。</p> <p>9.針對在地常見的災害深入探討，找出合宜的應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。</p> <p>10.能說出生活中不同的救難設施的功能及放置位置。</p> <p>11.演練運用各項資源降低或避免危險的策略。</p> <p>12.知道化解人為危機的方法及資源。</p> <p>13.檢視周遭環境，找出潛在的人為危機並加以改善。</p>	<p>1.在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。</p> <p>2.了解跳高的動作要領。</p> <p>3.在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進 15 公尺，換氣三次以上。</p> <p>4.了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>5.表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。</p> <p>6.了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、腿毽、豆毽的動作要領。</p> <p>7.透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。</p> <p>8.了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。</p> <p>9.了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	口頭討論 遊戲評量 口頭報告 角色扮演 遊戲評量 拼音練習 口頭討論 說白節奏 紙筆評量 小組互動表現	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	Ex. 晨間時光+彈性學習節數	4. 6. 14	6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	14	1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光	12. 13	2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	9. 10. 15	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光+彈性學習節數	6. 7. 13	3節	每年4小時以上
7	交通安全教育				每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	14	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	3	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨間時光	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)		14	1節	每學年至少1小時
14	班會	彈性學習節數	3. 17	2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。