

表3-2

112學年度臺中市東勢區東勢國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月11日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)			
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/1(三)第一次定期評量 12/1(五)校慶運動會	單元/主題名稱	<p>第壹單元 美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課心情隨筆 第三課甜蜜如漿烤番薯 第四課珍珠鳥</p> <p>【客語】 第一課大家來唱客家歌 第二課僑盡有興頭个一門課 第三課先生教僑講客話</p> <p>【閩南語】 單元一 多元文化 一、紙箱仔搵朋友 二、撻夜市 單元活動一</p> <p>單元二 阮兜的心適代 三、地動 退霍都</p>	<p>Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1</p>	<p>一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖</p>	<p>一、日本來的統治者 1-1日治時代的殖民統治 1-2日治時代的經濟發展 1-3日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1政治發展 2-2政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1經濟重整與復甦 3-2經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1社會的變遷</p>	<p>一、天氣的變化 1-1大氣中的水 1-2認識天氣的變化 1-3颱風 二、熱對物質的影響 2-1物質受熱後的變化 2-2熱的傳播 2-3保溫與散熱</p>	<p>壹 藝想新世界 1-1 視覺藝術點線面 1-2 視覺藝術大進擊 貳 表演任我行的劇場 2-1 千變萬化的劇場</p>	<p>第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 活動二小小理財員 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 活動三樂在學習 第三單元 戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 活動3對戰遊戲 活動4趣味鬥牛賽 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球 活動2運動安全你我他</p>	<p>【彈性課程】10 性別平等教育(1) 班會(1) 班級經營(2) 補救教學(5) 書法(1)</p> <p>【藝文本位】10 版畫製作(10)</p> <p>【電腦】10 一起來接蘋果(5) 預防流感動畫(5)</p> <p>【閱讀寫作】10 閱讀指導(5) 寫作指導(5)</p> <p>【數理邏輯】10 最大公因數與最小公倍數(3) 分數除法(3) 數量關係(2) 小數除法(2)</p>		

		<p>教學重點</p>	<p>【客語】 1. 能了解課文內容，並用客家語流暢的朗讀課文。 2. 能了解本課語詞的意義和用法。 3. 能了解傳統山歌起源及其對客家族群的重要性。 4. 能分辨山歌歌詞形式。 5. 能欣賞客家歌謠之美。 6. 習唱客家歌。 7. 能用客家語介紹最感興趣的一門課。</p> <p>【閩南語】 1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識各課名人及其小故事。 7. 能閱讀並了解短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母字。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題 3. 能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的關係。 3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀</p>	<p>1. 藉由觀察、實驗，知道空氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、霜、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖天氣資訊，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。 2. 是生活中常見的自然現象，但會改變，但度有些後，而已。由實驗、論體氣、液、冷、縮、脹、化。最後再進一步探討熱的傳播方式，利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並散熱。</p> <p>1. 藉由觀察、實驗，知道空氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、霜、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖天氣資訊，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。 2. 是生活中常見的自然現象，但會改變，但度有些後，而已。由實驗、論體氣、液、冷、縮、脹、化。最後再進一步探討熱的傳播方式，利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並散熱。</p>	<p>視覺藝術 1. 透過教學媒體與討論教學，探討現代藝術之多元面相，尊重藝術家創作時之多元思考與藝術作品的風格特色，啟發學生的鑑賞藝術品的能力。 2. 引導學生認識藝術的多元面貌與創作媒材，激發學生創作靈感，鼓勵學生使用多元媒材與技法，傳達出所欲表達主題之作品。</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生觀察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生的操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p>	
--	--	-------------	--	---	--	---	--	---	---	--

				字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【客語】 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 分組討論 5. 課堂發表 6. 遊戲評量 【閩南語】 口語評量 紙筆測驗 討論活動 資料蒐集 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 觀察評量 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量	口頭評量 習作評量 實作評量	觀察評量 口頭評量 態度評量 同儕互評	口頭討論 口頭報告 小組互動 參與評量 訪問調查 資料蒐集 實作評量 態度評量	自我評量 口頭報告 實際演練 課堂問答 觀察評量
--	--	--	--	--	---	--------------------------------------	------------------------------	--	----------------------	------------------------------	--	--------------------------------------

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 第九課我愛藍影子 第十課少年筆耕 第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 語文天地三 第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 第十三課草地上的網球夢 第十四課贏得喝采的輸家 語文天地四 (閱讀列車)傳遞和平的聖火	【客語】 第三課先生教 僮講客話 第四課書香 第五課僮拚上 極咧 【閩南語】 單元活動二 單元三 我大 漢矣 四、圓仔圓圓 五、搬戲 單元活動三 唸謠 來唱節日的歌 趣味的話語	Unit 3 It' s All Greek to Me Unit 4 You' re under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot Spots	六、圓周率與圓 周長 七、圓面積 八、等量公理與 應用 九、比、比值與 成正比 十、縮圖、放大 圖與比例尺	四、戰後臺灣 的社會與文化 4-1社會的變遷 4-2文化的傳承 與發展 五、臺灣的人口 5-1人口分布與 遷移 5-2人口現象與 政策 六、臺灣的城 鄉與區域 6-1鄉村與都市 6-2區域特色與 發展	三、大地的奧 秘 3-1多變的大地 景觀 3-2岩石與礦物 3-3風化與土壤 四、電磁作用 4-1指北針和地 磁 4-2電磁鐵 4-3電磁鐵的應 用	2-2 我的創意 小舞臺 2-3 當戲曲遇 見歌劇 第參單元 音 樂美樂地(23 節) 3-1 音樂藝術 點線面 3-2 中西的音 樂藝術 3-3 聽音樂說 故事	第三單元戶外探 索趣 活動二戶外探索 新發現 第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊 活動二尊重與關 懷 第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 活動二把「愛」 傳出去	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1運動一級 棒 活動2一指神功 活動3飛鴿傳書 活動4盤中乾坤 活動5撐箱跳躍 活動6有趣的體 能遊戲 單元五、環保 行動家 活動1護河小達 人 活動2垃圾偵查 員 活動3綠色消費 愛地球 單元六、健康 焦點新聞 活動1遠離酒害 活動2防毒沾身 活動3壓力調適 活動4急救須知 單元七知性時 間 活動1「性」是 什麼 活動2與異性相 處 活動3性的自我 保護	【彈性課程】11 性別平等教育(2) 班會(1) 校慶運動會(1) 班級經營(2) 補救教學(2) 書法(3) 【藝文本位】11 中國風節慶飾品製作(11) 【電腦】11 土撥鼠找朋友(5) 棉花糖射擊遊戲(6) 【閱讀寫作】11 閱讀指導(5) 寫作指導(6) 【數理邏輯】11 圓周率與圓周長(3) 圓面積(3) 等量公理與應用(3) 比、比值與成正比(2)

		<p>教學重點</p>	<p>8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。 11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>【客語】 8. 能辨識多音字的正確語音 9. 能以常聽到的話語，完成簡易寫作。 10. 能藉由劇中的對話，分辨國語及客家語詞彙的差異 11. 養成喜歡客家語、愛說客家語的習慣 12. 能認漢字並注出正確的音標，及看音標寫漢字。 13. 能運用客家語詞彙，寫出完整的句子 14. 養成喜歡閱讀與樂於分享的習慣。 15. 能運用詞彙，寫作短文</p> <p>【閩南語】 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音及所組成的字詞 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列出等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多样風貌。</p>	<p>3. 藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。 4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>表演 1. 戲劇的雛型是一種娛人娛神的大型群體活動，戲劇表演需在表演場所進行，透過教學媒體生動的影音效果，可以讓學生認識劇場的起源及演變、舞台的種類與設計概念。 2. 西方歌劇和中國戲曲都是音樂與戲劇結合的綜合藝術形式，透過討論教學，讓學生比較兩種表演的異同，再利用多元評量，了解學生的學習情況，掌握教學成效。</p> <p>音樂 1. 透過教學媒體欣賞傳統戲曲和西方歌劇音樂，體會不同時期、地區與文化的經典音樂作品，拓展藝術視野。 2. 透過討論教學，讓學生瞭解音樂作品與社會環境的關連，鼓勵學生籌劃音樂展演，透過有計畫的集體創作與展演，使音樂學習生活化，並能表現合作學習成果。</p>	<p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>6. 透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，控制遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾</p>	
--	--	-------------	--	---	---	---	---	---	---	---	--

			評量方式	【客語】 課堂問答 討論發表 聽力練習 分組討論 課堂發表 遊戲評量 【閩南語】 口語評量 口頭評量 紙筆測驗 紙筆評量 討論活動 資料蒐集 遊戲評量 實作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 回家作業 實際測量	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 態度評量 同儕互評	口頭討論 口頭報告 小組互動 參與評量 訪問調查 資料蒐集 實作評量 態度評量	自我評量 口頭報告 實際演練 課堂問答 觀察評量	
第二次定期評量												

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9.12.15	6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	16	1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光	4.17	2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	1.6.11	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	7.8	2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	12	1節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	16	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導				每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	16	1節	每學年至少1小時
14	班會	彈性學習節數	2.17	2節	
15	書法	彈性學習節數	10、11、20、21	4節	每學期至少4節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市東勢區東勢國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月11日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)			
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱 第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 第二課春 第三課大自然的規則 第四課那人在看畫 語文天地一 〈閱讀列車〉一窪水 第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 第六課愛搗亂的動物 第七課科學怪人	【客語】 第六課細龜 第七課胡阿海 第八課火黏蟲 【閩南語】 第一單元多元文化 第1課 地球人 第2課 中和潑水節 單元活動一 第二單元阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯	Starter Unit Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與表面積	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2. 科學的突破 3. 科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 2. 世界文化大不同 三、放眼看世界 1. 國際組織	一、簡單機械 1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3 動力的傳送 二、微生物與食品保存 2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法 三、生物與環境 3-1 生物生長的環境	壹 視覺驚豔 1-1 為你留影 1-2 我的故事書 1-3 藝術瑰寶 貳 表演任我行 2-1 導演開麥啦 2-2 好戲就要開鑼	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 活動2 壓力停看聽 單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 活動2 資源支援連陣	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 活動3 合作無間 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞	【彈性課程】10 性別平等教育(2) 班會(1) 班級經營(1) 補救教學(3) 書法(3) 【藝文本位】10 鑲嵌藝術(10) 【電腦】10 我是影像高手(2) 校外教學全記錄(3) 個性寫真一把罩(2) 照片編修我最行(3) 【閱讀寫作】10 閱讀指導(5) 寫作指導(5) 【數理邏輯】10 分數與小數的計算(3) 速率(3) 形體關係、體積與表面積(4)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)			
			教學重點	<p>【客語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。 能認漢字並注出正確的音標，及看音標寫漢字。 能了解寓言的文體。 能用客家語對譯國語語詞 能用客家語說出祖先遷移的故事。 養成勇於改過、擇善固執的態度。 <p>【閩南語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 了解潑水節的活動內容 延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動 了解學生是否能聽懂閩南語短文並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族 	<ol style="list-style-type: none"> 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 能寫出各課相關之字彙和句子。 能聽懂並應用各課的俚語。 能認識各課名人及其小故事。 能閱讀並了解短文內容大意。 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 察覺微生物對人類生活的影響。 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 知道可以利用隔離微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 指導學生透過課程教學，學習應用科技媒材，對不同型式的藝術做不同的創意發想，體會科技融入藝術之美，並學習如何將科技藝術應用於生活中。 透過教學媒體欣賞藝術與科技的跨越和融合，從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 <p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過教學媒體欣賞中西方不同風格的表演、不同的角色編排手法、不同舞台呈現方式，歸納出不同的文化特色，培養欣賞的能力。 指導學生蒐集各項表演藝術資訊，在分析與討論的過程中，激盪出新的藝術表現形式；接著，學習分工合作，應用所學的表演方法，呈現過去的記憶和未來的夢想。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源。 結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中 藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精彩照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作進行小組進攻練習增進組織進攻能力。 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體 				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程	備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)			
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【客語】 課堂問答 討論發表 聽力練習 分組討論 課堂發表 遊戲評量 【閩南語】 口語評量 表演評量 紙筆測驗 紙筆評量 討論活動 資料蒐集 遊戲評量 實作評量 鑑賞發表	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	口頭評量 習作評量 實作評量	觀察評量 口頭評量 態度評量 同儕互評	互相討論 口頭評量 觀察記錄	自我評量 口頭報告 實際演練 課堂問答 觀察評量		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(5)
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)			
十一~二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/5(三)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/14(五)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 第八課火燒連環船 語文天地二 〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 第參單元給年輕的你 第九課未走之路 第十課打開心中的窗 第十一課努力愛春華 語文天地三	【客語】 第八課火黏蟲 第九課鮮鮮河水 第十課飛鼠個心聲 【閩南語】 單元活動二 第三單元我大漢矣 第4課大樹青青 第5課讀俗諺學智慧 單元活動三	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 文化教學 Sports Around the World	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	三、放眼看世界 2.人口與資源 3.全球議題 四、關心我們的地球 1.全球環境 2.世界一家	三、生物與環境 3-1生物生長的環境 3-2人類活動對環境的影響 3-3珍惜自然資源	2-3 現代表演藝術面面觀 參 音樂美樂地 3-1 跨「樂」世界 3-2 民歌唱遊去 3-3 音樂新「視」界 3-4 愛的樂章	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 活動2 當我們同在一起 單元四、珍惜大自然 活動一 大自然的傷痛 活動二 愛自然做環保	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 活動2 水中求生知多少 單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 活動2 認識心血管疾病	【彈性課程】 8 班會(1) 性別平等教育(1) 家庭教育(1) 畢業典禮(1) 環境教育(1) 補救教學(2) 書法(1) 【藝文本位】 8 母親節卡片(4) 畢業美展作品製作(4) 【電腦】 8 趣味影像合成(2) 我的創意照片(2) 模版應用點子王(2) 我的電子相簿(2) 【閱讀寫作】 8 閱讀指導(4) 寫作指導(4) 【數理邏輯】 8 基準量與比較量(3) 怎樣解題(3) 圓形圖(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)			
			教學重點	<p>【客語】</p> <p>9. 能應用客家語表達情意，溝通見解，並藉此將客家文化的內涵分享他人。</p> <p>10. 能養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣。</p> <p>11. 能使用本課詞彙作簡單的句型練習。</p> <p>12. 能欣賞大自然的美並培養環保及愛家愛鄉的情懷。</p> <p>13. 能了解客家語狀聲詞的用法及疊字詞的表述方式。</p> <p>14. 能知道保護大自然的重要性。</p> <p>15. 養成愛護生態的情懷。</p> <p>【閩南語】</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p>	<p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解題的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成</p>	<p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而</p>	<p>音樂</p> <p>1. 透過教學媒體認識不同時期、地區與文化的經典音樂作品，瞭解不同族群的音樂風格和使用的樂器，大家應該尊重藝術創作者的表達方式。</p> <p>2. 帶領學生從生活周遭探索不同的音源，體驗各種音源的音樂表現，再引導學生組合各種音源，激發創作的想像力。</p> <p>3. 指導學生應用以前所學素材來創作曲調或節奏，用活潑有趣的方式將不同文化的元素納入，傳達所欲表達的</p>	<p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(5)
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)			
			評量方式 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【客語】 課堂問答 討論發表 聽力練習 分組討論 課堂發表 遊戲評量 【閩南語】 口語評量 表演評量 紙筆測驗 紙筆評量 討論活動 資料蒐集 遊戲評量 實作評量 鑑賞發表	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	口頭評量 習作評量 實作評量	觀察評量 口頭評量 態度評量 同儕互評	互相討論 口頭評量 觀察記錄	自我評量 口頭報告 實際演練 課堂問答 觀察評量			
第二次定期評量														

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	Ex. 晨間時光+彈性學習節數	4. 6. 14	6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	14	1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光	12. 13	2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	9. 10. 15	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光+彈性學習節數	5. 7. 16	3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	12		每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	14	1節	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	晨間時光	3	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨間時光	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)		14	1節	每學年至少1小時
14	班會	彈性學習節數	3.17	2節	
15	書法	彈性學習節數	7、8、10、11	4節	每學期至少4節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。