

表 3-2

112 學年度臺中市 東勢區東勢國民小學 二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_112_年_7_月_4_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈性 放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/1(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	閩南語： 第一單元 逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 三、兔仔仔龜比賽 客語： 一、伙房 二、鬧熱个街路 三、伯公下	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 使用錢幣 1-4 比大小 數學好好玩:幸運數字 二、二位數的直式加減 2-1 加法的直式計算 2-2 減法的直式計算 2-3 加加減減 三、量長度 3-1 個別單位的測量 3-2 認識公分 3-3 量長度 3-4 長度的加減 四、加減關係與應用 4-1 加減關係 4-2 驗算 4-3 加減應用問題 五、面積的大小比較 5-1 面積的直接比較 5-2 面積的間接比較 5-3 面積的個別單位比較	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡 二、泡泡變變變	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體 第三單元 健康的生活環境 第 1 課 學校環境與健康 第 2 課 社區環境與健康 第四單元 球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵	【國際視野】 國際教育 品德教育 【閱讀小行家】 圖書館的使用 繪本閱讀指導 【美的感知與欣賞】 小小創意家	【學校班級學習活動】 性別平等教育 班級經營		
			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	閩南語： 1.熟念課文，並理解文意。 2.聽懂並正確讀出禮貌用語。 3.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 4.將所學問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5.初步認識親屬稱謂的講法。 6.觀察分享的行為帶來的快樂。 7.理解數字一至十代表的相對物品數量。	一、200 以內的數 1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 3.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 4.能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 二、二位數的直式加減 1.能做加法和減法的直式	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解臥下、掩護、穩住的用意。 4.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6.觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.描述自己的優點。 3.認識過量飲酒的危害。 4.認識二手菸的危害。 5.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7.舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10.養成正確的穿鞋習慣。 11.願意養成不憋尿的健康	【國際視野】 國際教育和品德教育： 1.認識阿拉伯聯合大公國與杜拜。 2.認識法國巴黎。 3.培養細心機靈的品德。 4.培養努力不懈的品德。 【閱讀小行家】 圖書館的使用： 1.能瞭解書架上圖書的排放順序。 2.能認識十大分類的意義和規則。 3.能認識書籍的結構及功能。	【學校班級學習活動】 性別平等教育： 1.覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2.省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 班級經營： 1.覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2.能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>客語：</p> <p>1.能用客語說出商店的名稱和商品。</p> <p>2.能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>3.能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>4.能認識客家傳統三合院建築的客語說法及用途。</p> <p>5.能用簡單語句做適當回應。</p>	<p>紀錄。</p> <p>2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。</p> <p>3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。</p> <p>4.能做加法和減法的直式紀錄。</p> <p>5.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。</p> <p>6.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。</p> <p>7.能解決比較型的加法和減法問題。</p> <p>三、量長度</p> <p>1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。</p> <p>2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>3.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>4.透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>5.能使用直尺處理與線段有關的問題。</p> <p>6.能解決以公分為單位的長度加減法問題。</p> <p>四、加減關係與應用</p> <p>1.認識加減法的互逆關係。</p> <p>2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。</p> <p>3.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。</p> <p>五、面積的大小比較</p> <p>1.認識面積。</p> <p>2.能做面積的直接比較。</p> <p>3.能做面積的間接比較。</p> <p>4.能做面積的個別單位比較。</p>	<p>高。</p> <p>8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p> <p>9.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p>	<p>習慣。</p> <p>12.發覺影響學校環境的生活態度與行為。</p> <p>13.認識學校健康資源與健康相關活動。</p> <p>14.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。</p> <p>15.發覺影響社區環境的生活態度與行為。</p> <p>16.認識社區健康相關機構與資源。</p> <p>17.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。</p>	<p>4.能透過書籍的結構，快速找到自己有興趣的書籍。</p> <p>繪本閱讀指導：</p> <p>1.能認識構成故事的基本要素。</p> <p>2.應用故事分析圖分析故事，瞭解重點。</p> <p>3.應用故事中的重要象徵事物來探討故事主題。</p> <p>4.應用故事基本要素重述故事。</p> <p>【美的感知與欣賞】</p> <p>小小創意家：</p> <p>1.能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>2.利用周遭可取得的物品或材料，進行各種遊戲、想像活動、角色扮演或藝術表現。</p> <p>3.學會正確、安全、有效使用工具或道具的方法，以從事自我表現或藝術創作等活動，美化自己的生活。</p> <p>4.養成欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	閩南語： 1.討論活動 2.口頭評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量 客語： 1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.發表 6.課堂問答 7.學習態度	1.分組報告 2.作品展覽 3.紙筆測驗 4.參與討論 5.實務操作 6.態度檢核 7.課堂問答 8.觀察記錄	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 5.問答 6.自評 7.演練 8.總結性評量 9.紙筆測驗 10.操作 11.運動撲滿	【國際視野】 國際教育和品德教育： 口語評量 / 課堂觀察 活動評量 / 紙筆評量 【閱讀小行家】 圖書館的使用： 口頭評量 / 實作評量 繪本閱讀指導： 口頭評量 / 實作評量 學習單 【美的感知與欣賞】 小小創意家： 口頭評量 / 實作評量 成果評量	【學校班級學習活動】 性別平等教育： 口頭評量 學習單 班級經營： 口頭評量 動態評量		
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三)第 二次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、聰明的小熊 九、大象有多重? 第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	閩南語： 單元活動二 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗 第五課 過年 單元活動三 客語： 四、市場 五、放寮日	六、兩步驟的加減 6-1 兩步驟加法問題 6-2 兩步驟減法問題 6-3 兩步驟加減混合問題 6-4 比較型的兩步驟問題 七、2、5、4、8的乘法 7-1 「倍」的問題 7-2 的乘法 7-3 5 的乘法 7-4 的乘法 7-5 8 的乘法 八、幾時幾分 8-1 幾時幾分 8-2 數字鐘 8-3 經過幾小時 8-4 會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時 工具 九、3、6、9、7的乘法 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 9 的乘法 9-4 7 的乘法 9-5 擬題活動 數學好好玩：占地為王 十、容量與重量 10-1 容量的比較(一) 10-2 容量的比較(二) 10-3 重量的比較(一)	第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、一起到處去看看 三、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	第四單元 球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元 跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元 全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣	【國際視野】 國際教育 品德教育 【閱讀小行家】 圖書館的使用 繪本閱讀指導 【美的感知與欣賞】 小小創意家	【學校班級學習活動】 性別平等教育 家庭教育 校慶運動會 班級經營		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
						10-4 重量的比較(二) 10-5重量的遞移律							
			教學重點	<p>1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>閩南語： 1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4.認識農曆過年的風俗習慣。 5.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話</p> <p>客語： 1.能聽懂日常生活對話用語之大意。 2.能記住主要語詞。 3.能說客家的基本生活用語。 4.培養說客家語的習慣。 5.能用正確的客家語彙和語法。 6.能培養自己安排生活的能力。</p>	<p>六、兩步驟的加減 1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 3.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。</p> <p>七、2、5、4、8的乘法 1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3.能理解乘法算式的意義。 4.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 5.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。 6.能理解乘法算式的意義。 7.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 8.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。</p> <p>八、幾時幾分 1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。</p> <p>九、3、6、9、7的乘法 1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 3.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 4.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」</p>	<p>1.能知道做出泡泡的技巧與方法。 2.能與人合作共同完成泡泡造型。 2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4.能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 5.能規畫探索學校附近的路線。 6.能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 7.將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 8.將常見的歲末活動做分類，並說明原因。 9.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 10.實際執行祝福或關懷行動。 11.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 12.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 13.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>	<p>1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7.了解泳池安全與衛生常識。 8.表現水中閉氣的動作技巧。 9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13.模仿不同的圓造型。 14.完成「圍圓來跳舞」舞序。</p>	<p>【國際視野】 國際教育和品德教育： 1.認識墨西哥。 2.認識埃及與金字塔。 3.培養樂於嘗試的品德。 4.培養守規矩的品德。</p> <p>【閱讀小行家】 圖書館的使用： 1.能瞭解書架上圖書的排放順序。 2.能認識十大分類的意義和規則。 3.能認識書籍的結構及功能。 4.能透過書籍的結構，快速找到自己有興趣的書籍。</p> <p>繪本閱讀指導： 1.能認識構成故事的基本要素。 2.應用故事分析圖分析故事，瞭解重點。 3.應用故事中的重要象徵事物來探討故事主題。 4.應用故事基本要素重述故事。</p> <p>【美的感知與欣賞】 小小創意家： 1.能描述自己和他人作品的特徵。 2.利用周遭可取得的物品或材料，進行各種遊戲、想像活動、角色扮演或藝術表現。 3.學會正確、安全、有效使用工具或道具的方法，以從事自我表現或藝術創作等活動，美化自己的生活。 4.養成欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p>	<p>【學校班級學習活動】 性別平等教育： 1.覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2.省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>家庭教育： 1.增加孩子對家庭的認識，引導孩子了解家庭的功能。 2.加強孩子對家庭的向心力，進而為家庭貢獻所能。</p> <p>校慶運動會： 1.能夠肯定自己、欣賞別人。 2.能夠表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3.能夠表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>班級經營： 1.覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2.能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						的問題。 5.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。						
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	閩南語： 1.討論活動 2.口頭評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量 客語： 1.討論活動 2.口頭評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.發表 6.課堂問答 7.學習態度	1.分組報告 2.作品展覽 3.紙筆測驗 4.參與討論 5.實務操作 6.態度檢核 7.課堂問答 8.觀察記錄	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 5.問答 6.自評 7.演練 8.總結性評量 9.紙筆測驗 10.操作 11.運動撲滿	【國際視野】 國際教育和品德教育： 口語評量 / 課堂觀察 活動評量 / 紙筆評量 【閱讀小行家】 圖書館的使用： 口頭評量 / 實作評量 繪本閱讀指導： 口頭評量 / 實作評量 學習單 【美的感知與欣賞】 小小創意家： 口頭評量 / 實作評量 成果評量		【學校班級學習活動】 性別平等教育： 口頭評量 學習單 家庭教育： 口頭評量 學習單 校慶運動會： 動態評量 班級經營： 口頭評量 動態評量	
第二次定期評量												

註1：本校 二 年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9.12.14	6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	2.5.16	3節	每學期至少2小時。

3	家庭教育	晨間時光	4.17	2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	1.6.11	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	7.8.15	3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	3.12	1節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	16	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導				每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	1~21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	16	1節	每學年至少1小時
14	校慶運動會	彈性課程	15	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

110 學年度臺中市 東勢 區 東勢 國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_111_年_7_月_8_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國</p> <p>第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹</p>	<p>閩南語： 第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起時 單元活動一 第二單元講時間 三、規工笑微微</p> <p>客語： 六、有開正來寮 七、做生日 八、ㄟ厝寒著咧</p>	<p>一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 認識及使用錢幣 1-4 比大小</p> <p>二、三位數的加減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3 加減應用問題 2-4 加減估算 數學好好玩：搶 500</p> <p>三、平面圖形 3-1 平面圖形的邊、角和頂點 3-2 正三角形、正方形和長方形 3-3 認識周界 3-4 周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板</p> <p>四、年、月、日 4-1 認識年、月、日 4-2 年和月的換算 4-3 共有多少天 4-4 是幾月幾日 4-5 認識 1 星期 數學好好玩：那一天</p> <p>五、乘法 5-1 10 的乘法 5-2 1、0 的乘法 5-3 乘法的關係</p>	<p>第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動</p> <p>第二主題 奇妙的種子 一、種子藏哪裡 二、種子大發現</p> <p>第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小创客</p>	<p>第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 第 2 課 真心交朋友</p> <p>第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 第 2 課 健康飲食習慣</p> <p>第三單元 齶齒遠離我 第 1 課 為什麼會齶齒 第 2 課 護齒好習慣</p> <p>第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 去去過敏走</p> <p>第五單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑</p>	<p>【國際視野】 國際教育 品德教育</p> <p>【閱讀小行家】 繪本閱讀指導</p> <p>【美的感知與欣賞】 小小創意家</p>	<p>【學校班級學習活動】 性別平等教育 班級經營</p>		
			教學重點	<p>1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 2.能用完整句口述事情並回答問題。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>閩南語： 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p> <p>客語： 1.能夠用客語數數。 2.認識客家傳統過生日的習俗。</p>	<p>一、1000 以內的數 1 建立 1000 以內的數詞序列表。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。 4.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 5.能用 > 和 < 的符號表示</p>	<p>1.運用五官觀察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地</p>	<p>【活動一、潔牙行動家】 1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。</p> <p>【活動二、每天不忘的好習慣】 1.認識站、走、坐及搬重物的正確姿勢。 2.檢視並維持健康的生活習慣。</p> <p>【活動一、我愛家人，家人</p>	<p>【國際視野】 國際教育和品德教育： 1.認識荷蘭與風車。 2.認識紐西蘭與奇異果。 3.培養同心協力的品德。 4.培養慷慨大方的品德。</p> <p>【閱讀小行家】 繪本閱讀指導： 1.能應用圖像組織做閱讀前的腦力激盪。 2.能應用圖像組織在閱讀</p>	<p>【學校班級學習活動】 性別平等教育： 1.珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2.覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 班級經營： 1.覺察生活中的規範與禮</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>3.能夠說出各種事物的單位量詞。</p> <p>4.能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>5.學習說出感冒症狀的客家語說法。</p> <p>6.能適當地說出習得的日常生活用語。</p>	<p>1000 以內數量的大小關係。</p> <p>二、三位數的加減</p> <p>1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。</p> <p>2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。</p> <p>3.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。</p> <p>4.能做簡單的十位、百位數的加減估算。</p> <p>三、平面圖形</p> <p>1.認識生活中物體上的平面、邊和角。</p> <p>2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。</p> <p>3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。</p> <p>4.認識平面圖形的內部、外部及其周界。</p> <p>5.認識周長，並能做周長的實測與計算。</p> <p>6.認識周長，並能做周長的實測與計算。</p> <p>四、年、月、日</p> <p>1.認識年、月、日的關係。</p> <p>2.認識大月、小月。</p> <p>3.認識平年、閏年。</p> <p>4.能查月曆點數日數。</p> <p>5.能做年和月的化聚。</p> <p>6.能查月曆點數指定天數後的日期。</p> <p>7.認識一星期。</p> <p>8.能查月曆做月、日和星期的化聚。</p> <p>五、乘法</p> <p>1.能解決 10、1、0 的乘法問題。</p> <p>2.能在具體情境中，認識乘法交換律。</p>	<p>球公民意識與責任感。</p> <p>5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>7.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>8.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>9.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>11.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</p> <p>12.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p>	<p>愛我</p> <p>1.能表達對家人的關愛。</p> <p>2.情境演練。</p> <p>【活動二、家庭休閒樂趣多】</p> <p>1.認識家庭休閒活動的項目及好處。</p> <p>2.認識戶外旅遊的行前準備工作。</p> <p>3.樂於參與家庭休閒活動。</p> <p>【活動一、社區大事件】</p> <p>認識社區的特色和資源。</p> <p>【活動一、社區大事件】</p> <p>認識登革熱的傳染途徑與預防方法。</p> <p>【活動二、親近社區從參與開始】</p> <p>1.發覺社區活動可以讓社區居民關係更緊密。</p> <p>2.樂於參與社區活動。</p> <p>【活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲】</p> <p>1.認識在平衡木行進的方法。</p> <p>2.能描述在平衡上保持動態平衡的要領。</p> <p>3.表現平衡木上行進、轉身的動作能力。</p> <p>4.認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。</p> <p>5.表現認真參與跳箱活動的學習態度。</p> <p>6.表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。</p>	<p>時找出故事重要事件。</p> <p>3.能應用圖像組織做角色的想法與動機的推論。</p> <p>4.能應用圖像組織在閱讀後比較類似故事相同與不同的地方。</p> <p>5.能評估圖像組織對於自己理解文本的助益。</p> <p>【美的感知與欣賞】</p> <p>小小創意家：</p> <p>1.能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>2.利用周遭可取得的物品或材料，進行各種遊戲、想像活動、角色扮演或藝術表現。</p> <p>3.學會正確、安全、有效使用工具或道具的方法，以從事自我表現或藝術創作等活動，美化自己的生活。</p> <p>4.養成欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p>	<p>儀，探究其存在的意義，並願意遵守。</p> <p>2.能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>				
			<p>評量方式</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.小組互動表現</p> <p>6.學習態度</p>	<p>閩南語：</p> <p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.表演評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.紙筆測驗</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.分組報告</p> <p>6.課堂問答</p>	<p>1.發表</p> <p>2.實作</p> <p>3.演練</p> <p>4.觀察</p> <p>5.總結性評量</p> <p>6.問答</p> <p>7.紙筆測驗</p> <p>8.自評</p>	<p>【國際視野】</p> <p>國際教育和品德教育： 口語評量 / 課堂觀察 活動評量 / 紙筆評量</p> <p>【閱讀小行家】</p> <p>繪本閱讀指導：</p>	<p>【學校班級學習活動】</p> <p>性別平等教育： 口頭評量 學習單</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
				8.資料蒐集 客語： 1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量			9.操作 10.運動撲滿	口頭評量 / 實作評量 檔案評量 / 學習單 【美的感知與欣賞】 小小創意家： 口頭評量 / 實作評量 成果評量		班級經營： 口頭評量 動態評量		
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/5(三)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/14(五)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題名稱	<p>第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良</p> <p>第四單元 閱讀樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山</p> <p>閱讀階梯 江奶奶的雜貨店</p>	<p>閩南語： 第二單元 講時間 四、春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 五、去海邊仔 單元活動三 唸謠 來換衫 來唱節日的歌 生日的祝福</p> <p>客語： 九、食飯同著衫 十、跳上跌落</p>	<p>六、兩步驟應用問題 6-1 先乘再加 6-2 先乘再減 6-3 先加再乘 6-4 先減再乘</p> <p>七、公尺和公分 7-1 認識公尺 7-2 公尺和公分的換算 7-3 長度的計算</p> <p>八、分類與立體形體 8-1 先大分類再小分類 8-2 正方體和長方體</p> <p>九、分分看 9-1 分裝活動 9-2 認識平分 9-3 平分活動</p> <p>十、分數 10-1 平分 10-2 幾分之一 10-3 比大小 數學小學堂：1/4 個披薩</p>	<p>第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您</p> <p>第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合</p> <p>第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級</p>	<p>第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊</p> <p>第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活 第3課 我的水朋友</p> <p>第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行</p>	<p>【國際視野】 國際教育 品德教育</p> <p>【閱讀小行家】 繪本閱讀指導</p> <p>【美的感知與欣賞】 小小創意家</p>	<p>【學校班級學習活動】 性別平等教育 家庭教育 班級經營</p>		
			教學重點	<p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 2.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 3.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 4.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>閩南語： 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出月分的閩南語說法。 3.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</p> <p>客語： 1.認識衣物的穿戴時機及客家語說法。 2.能辨別與正確做出聽到的客語動作語詞。 3.運用客語回答問題。 4.能習得正確的用餐禮儀，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 5.能用簡單語句做適當回應。</p>	<p>六、兩步驟應用問題 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 2.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。</p> <p>七、公尺和公分 1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。</p> <p>八、分類與立體形體 1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小</p>	<p>1.覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 2.透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 3.透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 4.分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 5.善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 6.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 7.觀察並體驗色彩的混合情形。 8.觀察事物的色彩具有溝</p>	<p>1.嘗試以各種方式讓球過繩。 2.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 3.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 4.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 5.做出併腿跳和跨跳的動作。 6.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 7.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 8.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 9.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 10.說出在陸地與水中的身體感受。</p>	<p>【國際視野】 國際教育和品德教育： 1.認識俄羅斯與聖瓦西里大教堂。 2.認識臺灣與木柵動物園。 3.培養好客、殷勤招待的品德。 4.培養珍惜友情的品德。</p> <p>【閱讀小行家】 繪本閱讀指導： 1.能應用圖像組織做閱讀前的腦力激盪。 2.能應用圖像組織在閱讀時找出故事重要事件。 3.能應用圖像組織做角色的想法與動機的推論。 4.能應用圖像組織在閱讀後比較類似故事相同與不</p>	<p>【學校班級學習活動】 性別平等教育： 1.珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2.覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>家庭教育： 1.引導孩子跟家人親密的互動，建立情感的分享。 2.提供孩子表達愛與讚美的機會。</p> <p>班級經營： 1.覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				6.能培養保護自己的能力。	分類。 2.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 3.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 九、分分看 1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 1.能操作具體物解決等分除問題。 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 十、分數 1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 3.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/3、1/4、1/6、1/8)。	通、標示、區分等功能性。 9.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 10.利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 11.分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 12.發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13.觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 14.找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 15.能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	11.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 12.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 13.在水中閉氣並藉物漂浮。 14.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 15.學會獨立式和仆腿式站法。 16.體驗一套完整武術動作。 17.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 18.學會雙人跳繩的起跳時機。 19.練習雙人跳繩的動作技巧。 20.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 21.做出不同的跳躍動作串聯組合。 22.做出雲的形狀與造型變化。 23.模仿漩渦移動的特性。 24.認識不同波浪的造型。 25.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	同的地方。 5.能評估圖像組織對於自己理解文本的助益。 【美的感知與欣賞】 小小創意家： 1.能描述自己和他人作品的特徵。 2.利用周遭可取得的物品或材料，進行各種遊戲、想像活動、角色扮演或藝術表現。 3.學會正確、安全、有效使用工具或道具的方法，以從事自我表現或藝術創作等活動，美化自己的生活。 4.養成欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。		並願意遵守。 2.能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		
			評量方式 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	閩南語： 1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.口頭評量 5.實作評量 6.觀察評量 7.紙筆測驗 8.資料蒐集 客語： 1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答	1.紙筆測驗 2.參與討論 3.實務操作 4.態度檢核 5.課堂問答 6.觀察記錄	1.發表 2.實作 3.演練 4.觀察 5.總結性評量 6.問答 7.紙筆測驗 8.自評 9.操作 10.運動撲滿	【國際視野】 國際教育和品德教育： 口語評量 / 課堂觀察 活動評量 / 紙筆評量 【閱讀小行家】 繪本閱讀指導： 口頭評量 / 實作評量 檔案評量 / 學習單 【美的感知與欣賞】 小小創意家： 口頭評量 / 實作評量 成果評量	【學校班級學習活動】 性別平等教育： 口頭評量 學習單 家庭教育： 口頭評量 / 實作評量 學習單 班級經營： 口頭評量 動態評量			

第二次定期評量

註1：本校 二 年級每週授課總節數： 23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光	3、6、9	3節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	2、5、12	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光	4、11、18	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	1、7、14	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光 生活課程	10、12 12	2節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間時光 健體	13、15 10	2節 1節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	14	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	3	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨間時光	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	1~20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	8	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。