

表3-2

112學年度臺中市東勢區東勢國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112_年_6_月_30_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈性 放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/1(三)第一次定期 評量	單元/主題名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯一 丸子與我	閩南語 第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 客語 第一課 開學咧 第二課 吾好朋友 第三課 東勢 第四課 月光光、秀才郎	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小、練習園地 二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形 三、10000以內的加減 3-1 10000以內的加法 3-2 10000以內的減法 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算 五、毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的加減 5-4 數線	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	一、多采多姿的植物 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲取陽光和水 活動3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動1 力的現象有哪些 活動2 磁力有什麼特性 活動3 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 3-7 大術的衣裳 第四單元、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	主題一 加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二 管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三 做學習的小主人 單元一愛學齊步走	第一單元 飲食聰明選 第1課 吃出健康 第2課 飲食學問大 第二單元 生命的樂章 第1課 生長圓舞曲 第2課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第1課 社區新體驗 第2課 社區環保 第3課 社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 第1課 隔繩對戰 第2課 玩球完勝	【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 圖書館的使用 閱讀理解與表達 【資訊樂園】 資訊教育	【學校班級學習活動】 性別平等教育 家庭教育 班級經營 補救教學 班級輔導 書法習作	【學校班級學習活動】 性別平等教育: 1. 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優		
			教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合	閩南語 1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂節日的名稱及日期。 3. 說出童玩名稱及與大自然	1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並	1. 認識10000以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決10000以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不相同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然	1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之	【國際視野】 國際教育: 1. 能運用發音規則拼念單字。 2. 能熟悉數字1~5的念法。 3. 能運用本課單字、句型詢問年	【學校班級學習活動】 性別平等教育: 1. 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</p> <p>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p> <p>景物的關聯。</p> <p>4. 聽懂童玩的名稱。</p> <p>5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。</p> <p>6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。</p> <p>7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</p> <p>8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p> <p>客語</p> <p>1. 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>3. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。</p> <p>4. 能了解現代社區與傳統社區的不同。</p> <p>5. 能欣賞客家固有傳統美德並培養愛</p>	<p>使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>3. 熟練10000以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。</p> <p>4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。</p> <p>5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。</p>	<p>道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。</p> <p>3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群的命名方式，並要彼此尊重。</p> <p>4. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的稱呼，且知道正確的稱呼是鄰居、長輩的一種表達尊敬的方式。</p> <p>6. 透過完成自我介紹九宮格的興趣、個性，了解個人、在家庭與學校的角色定位。</p> <p>7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p>	<p>同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>3. 認識植物葉子的特徵。</p> <p>4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。</p> <p>5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p> <p>6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>9. 知道不同季節會開不同的花。</p> <p>10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11. 知道花朵的功能。</p> <p>12. 知道果實裡面有種子。</p> <p>13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p>	<p>的聲體驗各種不同的音色。</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。</p> <p>6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。</p> <p>7. 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。</p> <p>8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。</p> <p>9. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>13. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p>	<p>改進飲食習慣。</p> <p>3. 覺察影響個人飲食選擇的因素。</p> <p>4. 運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。</p> <p>5. 運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。</p> <p>6. 認識生長發育的變化與意義。</p> <p>7. 了解促進生長發育的良好習慣。</p> <p>8. 運用生活技能「解決問題」，改善個人健康問題。</p> <p>9. 運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。</p> <p>10. 認識人生各階段的特徵。</p> <p>11. 運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。</p> <p>12. 參與社區健康活動。</p> <p>13. 願意以實際行動改善社區汙染問題。</p> <p>14. 了解並演練過期藥物處理原則。</p> <p>15. 了解中藥用藥安全原則。</p>	<p>4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>【閱讀小行家】</p> <p>圖書館的使用：</p> <p>1. 能瞭解書架上圖書的排放順序。</p> <p>2. 能認識十大分類的意義和規則。</p> <p>3. 能認識書籍的結構及功能。</p> <p>4. 能透過書籍的結構，快速找到自己有興趣的書籍。</p> <p>閱讀理解與表達：</p> <p>1. 能閱讀書籍並口頭分享。</p> <p>2. 能說出故事主題。</p> <p>3. 喜愛閱讀並樂於與他人分享。</p> <p>【資訊樂園】</p> <p>資訊教育：</p> <p>1. 啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活中的應用，並能健康使用電腦。</p> <p>2. 使學生具備Windows 10作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。</p> <p>3. 從做中學，教導學生熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。</p>	<p>點、喜歡自己。</p> <p>2. 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>家庭教育：</p> <p>1. 增加學生對家庭的認識，引導學生了解家庭的功能。</p> <p>2. 加強學生對家庭的向心力，進而為家庭貢獻所能。</p> <p>班級經營：</p> <p>1. 重視生活教育及輔導，引導學生養成良好生活習慣。</p> <p>2. 重視學生個別差異，多元智慧展現，以鼓勵、讚美激發自動向上學習意願。</p> <p>補救教學：</p> <p>1. 能唱出及寫出10000以內的數詞序列。</p> <p>2. 能唱出10000以內又一、又十、又百及又千的數詞序列。</p> <p>3. 能進行10000以內各數的說、讀、聽、寫。</p> <p>4. 能用代表「1000」、「100」、</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程	
					家愛鄉的情懷。			9. 列舉自己應有的權利與義務，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值觀不同，並能主動分擔家庭事務。 11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。 15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 16. 認識並了解	14. 了解植物與我們的生活關係密切。 15. 能發現生活中各種力的作用。 16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 19. 了解力可以利用簡單符號表示。 20. 察覺物體受力的方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 23. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 24. 能運用磁鐵吸引鐵製品的特性，解決生				16. 在生活中運用社區藥局服務。 17. 了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。 18. 透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。 19. 運用合作與競爭策略完成排球活動。 20. 表現滾球、拋球、擲球的動作技能。 21. 運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。			「10」和「1」的具體物或圖像表示 10000 以內的數字或數詞。 5. 認識「千位」的位名。 6. 能將「幾千幾百幾十幾」聚成「幾個千、幾個百、幾個十和幾個一」。 班級輔導： 1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 書法習作： 1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能認識楷書基本筆畫的變化。 3. 能正確的使用和保管寫字工具。 4. 能激發寫字的興趣。能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註					
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)						
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程			
							<p>班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18. 舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19. 理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20. 列舉校園危險的地方。</p> <p>21. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>22. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>活問題。</p> <p>25. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30. 認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。</p> <p>31. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>32. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>33. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p>											
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評	1. 實作 2. 口語評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐 6. 總結性評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量	課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>情並回答問題。</p> <p>3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>店販售的物品。</p> <p>3.理解俗語的意思。</p> <p>4.能認識商店種類與交通設施及其功能。</p> <p>5.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</p> <p>6.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>7.正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>8.可以配合方位詞並指出正確的方向。</p> <p>9.辨認「樹頂」與「樹趾」的方位。</p> <p>客語</p> <p>1.能了解課文內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>2.能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>3.能以簡單句型練習使用本課詞彙。</p> <p>4.能了解現代社區與傳統社區的不同。</p> <p>5.能欣賞客家固有傳統美德並培養愛家愛鄉的情</p>	<p>玩具、常見顏色等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀26個大小寫字母。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>式計算。</p> <p>2.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。</p> <p>3.認識簡單同分母分數，理解分數和1的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。</p> <p>4.能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。</p> <p>5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p> <p>6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。</p> <p>7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9.能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11.透過製作與</p>	<p>內容，對自己的幫助。</p> <p>2.釐清自己學上遇到困難的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>4.了解並尊重自己與他人學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p> <p>6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。</p> <p>7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9.能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11.透過製作與</p>	<p>氣占有空間。</p> <p>2.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。</p> <p>3.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓空氣流動形成風的現象。</p> <p>4.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，空氣流動也越快。</p> <p>5.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。</p> <p>6.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>7.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p> <p>8.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類</p>	<p>曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4.欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5.觀察與欣賞藝術作品裡的質感。</p> <p>6.能運用質感的元素創作藝術作品。</p> <p>7.認識歐本漢的背景與作品特色。</p> <p>8.能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。</p> <p>9.了解陶土特性，並運用在創作上。</p> <p>10.培養觀察與模仿能力。</p> <p>11.強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>12.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>13.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>14.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>15.增進同輩之</p>	<p>同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>2.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>化。</p> <p>3.表現單腳跳繩的串接動作。</p> <p>4.透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。</p> <p>5.認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。</p> <p>6.表現各式暖身、伸展動作。</p> <p>7.透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。</p> <p>8.表現跑步傳物的動作。</p> <p>9.運用合作策略完成接力活動。</p> <p>10.表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂浮動作。</p> <p>11.表現漂浮後站立動作。</p> <p>12.表現俯伸漂動作。</p> <p>13.表現蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。</p> <p>14.運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。</p> <p>15.表現前滾翻、後滾翻動作。</p> <p>16.表現連續滾翻的聯合技能。</p>	<p>2.能讀懂故事，了解各角色的年齡。</p> <p>3.能聽懂並應用本課生活用語。</p> <p>4.能聽懂並跟唱本課歌謠。</p> <p>【閱讀小行家】</p> <p>圖書館的使用：</p> <p>1.能瞭解書架上圖書的排放順序。</p> <p>2.能認識十大分類的意義和規則。</p> <p>3.能認識書籍的結構及功能。</p> <p>4.能透過書籍的結構，快速找到自己有興趣的書籍。</p> <p>閱讀理解與表達：</p> <p>1.能閱讀書籍並口頭分享。</p> <p>2.能說出故事主題。</p> <p>3.喜愛閱讀並樂於與他人分享。</p> <p>【資訊樂園】</p> <p>資訊教育：</p> <p>1.教導學生學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。</p> <p>2.落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>3.培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。</p>	<p>均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2.省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>家庭教育：</p> <p>1.增加學生對家庭的認識，引導學生了解家庭的功能。</p> <p>2.加強學生對家庭的向心力，進而為家庭貢獻所能。</p> <p>班級經營：</p> <p>1.重視生活教育及輔導，引導學生養成良好生活習慣。</p> <p>2.重視學生個別差異，多元智慧展現，以鼓勵、讚美激發自動向上學習意願。</p> <p>補救教學：</p> <p>1.能用代表「1000」、「100」、「10」和「1」的具體物或圖像表示10000以內的數字或數詞。</p> <p>2.認識「千位」的位名。</p> <p>3.能將「幾千幾百幾十幾」</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程	
					懷。		贈送卡片，表達對老師的感謝。 12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。		在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 9. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 10. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 11. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 12. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 13. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 14. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 15. 了解溶解並不是消失不見，而是均勻的混合成為單一相。 16. 學習利用溶		問對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。		17. 分享滾翻動作在生活中的應用。 18. 與同學合作完成兔子舞。 19. 與同學合作完成聖誕鈴聲土風舞。 20. 參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。			聚成「幾個千、幾個百、幾個十和幾個一」。 班級輔導： 1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 書法習作： 1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能認識楷書基本筆畫的變化。 3. 能正確的使用和保管寫字工具。 4. 能激發寫字的興趣。能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。 校慶活動： 1. 能夠肯定自己、欣賞別人。 2. 能夠表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3. 能夠表現基本運動精神和道德規範。	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
							<p>19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>20. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>21. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。</p> <p>22. 能覺察合作的重要性。</p> <p>23. 能說明需透過分工合作的事情。</p> <p>24. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。</p> <p>25. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。</p> <p>26. 能覺察競爭的優點</p> <p>27. 能同理成功與失敗時的感受。</p> <p>28. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。</p>	<p>解的特性來分離物質。</p> <p>17. 知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>18. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。</p> <p>19. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。</p> <p>20. 察覺到紫色高麗菜汁會隨水溶液酸鹼而變色。</p> <p>21. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。</p> <p>22. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。</p> <p>23. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</p>								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
							29.能說明校園中為我們服務的人或團體。 30.能說明他們為我們提供服務的內容。 31.能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 32.能覺察學校制定規範的目的。 33.能尊重他人的學習權益。 34.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。 35.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 36.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 37.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作	互相討論 動態評量 問答 教師評量	1.實作 2.口語評量	1.發表 2.問答 3.實作	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					實作評量 紙筆評量 遊戲評量	作業評量	5.實作評量		問答 觀察	教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察		4.演練 5.實踐 6.總結性評量 7.觀察 8.自評 9.操作 10.運動撲滿	作業評量 實作評量		觀察評量 實作評量 學習單	
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：__29__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數 社會 藝術	9.12.14 17 6	6節 3節 1節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	16	1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光 健體 數學 綜合	4.17 4 2 17, 18, 19, 20, 21	2節 3節 4節 10節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	1.6.11	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光 藝術 數學	7.8 10-13、15-16 1, 15, 18, 21	2節 6節 16節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間時光 綜合	12 19, 20, 21	1節 6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導				每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	1~21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	2	1節	每學年至少1小時

14	班會	彈性學習節數	2.17	2節	
15	校慶運動會	彈性學習節數	15	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市東勢區東勢國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註									
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)										
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程							
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜 單元/主題 名稱	閩南語 第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 天氣多變化 第三課 天 客語 第九課 四季歌 第十課 阿奶个菜園 第十一課 捱盡好唱歌 第十二課 火黏蟲	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	一、除法 1-1二位數除以一 位數 1-2三位數除以一 位數 練習園地 二、公升與毫 升 2-1認識毫升 2-2認識公升 2-3容量的換算 與比較 2-4容量的計算 練習園地 三、分數與加 減 3-1 4個是 3-2 分數的大 小比較 3-3同分母分數 的加減 練習園地、遊 戲中學數學 (一) 四、圓 4-1認識圓 4-2使用圓規 五、兩步驟應 用問題 5-1加減與除法 兩步驟問題 5-2乘法兩步驟 問題 練習園地 學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學	一、我們居住 的地方 1-1認識居住的 地方 1-2居住地方的 生活 二、居住地方 的風貌 2-1地方的場 所、設施 2-2地方的居民 活動 三、消費與生 活 3-1人人有消費 3-2聰明的消費	一、田園樂 活動一 蔬菜是從 哪裡來的 活動二 哪些因素 會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長 會經歷哪些變化 二、溫度變化對 物質的影響 活動一 什麼因素 會影響物質變化 活動二 溫度改變 對水有哪些變化 活動三 溫度的改 變對其他物質有 什麼影響	第一單元 春天音樂會 1-1美麗的春天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛生 第二單元溫馨 的旋律 2-1美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1我是修復大 道 3-2畫筆大集合 3-3多變的線條 3-4線條的感覺 3-5線條扭一扭 3-6髮型設計大 賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨人 第四單元 形狀魔術師 4-1形狀躲貓貓 4-2三角形拼排 趣 第五單元 我是大明星 5-1跟著音樂動 一動 5-2我的身體會 說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四 重奏	主題一 找興趣，樂學 習 單元1生活興趣 蒐集員 單元2學習專長 探索家 主題二 溝通，從心開 始 單元1溝通交流 道 單元2用心來溝 通 單元3用愛溝通 不斷線	第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感 第2課 遠離流感 第3課 預防傳染病大 作戰 第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來 第2課 健康好聽力 第3課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第1課 安心校園 第2課 安全向前行 第3課 戶外安全 第4課 居家安全 第四單元 球力全開 第1課 地板桌球	【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 圖書館的使用 閱讀理解與表達 【資訊樂遊園】 資訊教育	【學校班級學 習活動】 性別平等教育 家庭教育 班級經營 補救教學 班級輔導 書法習作	教學重點 1. 理解課文 趣味，美讀 課文。 2. 專心聆 聽。	1. 說出戶外活 動及活動時所 見景物及感 受。 1. 能將各課 的主題故 事，如：動 物、能力、 算。	1. 做二、三位 數除以一 位數的 除法直式 計算。	1. 了解居住 地方的地 理位置， 並可向他 人介紹自 己的	1. 認識常見 的蔬菜， 辨識各種 蔬菜的特 徵，並以 食用部位 進行分	1. 透過演唱 、創作活 動與欣賞 活動，了 解音樂家 如何運	1. 讓兒童了 解日常生 活中所需 的生活技 能，透過 體驗	1. 認識流行 性感冒的 症狀和傳 染方式。 2. 運用生 活技	【國際視野】 國際教育： 1. 能聽辨、 認讀 - ad 及 -at 的字音	【學校班級學 習活動】 性別平等教 育：

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	2. 聽懂並正確讀出休閒活動。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6. 複誦學過的氣候語詞的例句。 7. 了解俗諺的意思。 8. 聽懂俗諺故事。	家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。	居住地方。 2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 6. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 7. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並	類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 15. 認識防蟲及除蟲的方法。 16. 認識施肥的技	用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。 5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。 6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 培養觀察造型的能力及以不同藝術方式創作的的能力。	覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活和禮儀及態度。	能「自我健康管理」，預防生病。 3. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 4. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 5. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 6. 了解保健眼睛的方法。 7. 了解保健耳朵的方法。 8. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 9. 演練使用牙線潔牙。 10. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 11. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 12. 了解過馬路的安全注意事項。 13. 了解乘坐機車的安全注意事項。 14. 了解搭乘公車的安全注意事項。 15. 了解預防中暑的方法。	與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 2. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 3. 能聽懂英文數字11~15的念法。 4. 能唸出英文數字11~15。 5. 能熟練本課字彙。 【閱讀小行家】 圖書館的使用： 1. 認識並遵守學校圖書館的各項使用規則。 2. 學習自助借還書的方法。 3. 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 4. 會使用圖書館的多媒體。 閱讀理解與表達： 1. 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 2. 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3. 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 4. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 【資訊樂遊園】 資訊教育： 1. 啟發學生電腦學	1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2. 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 家庭教育： 1. 引導孩子跟家人親密的互動，建立情感的分享。 2. 提供孩子表達愛與讚美的機會。 班級經營： 1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 補救教學： 1. 能在具體情境中，解決先加後除兩步驟問題。 2. 能用加法及除法算式記錄解決先加後除兩步驟問題的解題過程。 3. 能在具體情境中，解決先減後除兩步驟問題。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
								避免偏見。 9. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。 10. 探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。 12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 13. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 14. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。 15. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 17. 覺察消費欲	巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17. 知道正確的蔬菜採收方式。 18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。			16. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。 17. 了解避免被蜂螫的方法。 18. 了解不能隨意食用野生菇類。 19. 了解避免被雷擊的方法。 20. 了解居家安全的注意事項。 21. 認識拍擊球的動作要領。 22. 認識桌球拍的種類與持拍方式。 23. 表現拍擊球動作。 24. 表現桌球持拍帶球移動。 25. 表現桌球持拍擊球動作。 26. 運用合作與競爭策略完成活動。	習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 2. 使學生具備 Windows 10 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 3. 從做中學，教導學生熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。		4. 能用減法及除法算式記錄解決先減後除兩步驟問題的解題過程。 5. 能在具體情境中，解決先除後加(減)兩步驟問題。 班級輔導： 1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 書法習作： 1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能認識楷書基本筆畫的變化。 3. 能正確的使用和保管寫字工具。 4. 能激發寫字的興趣。能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							<p>望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>	<p>28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>30. 能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>32. 知道凝固的意義。</p> <p>33. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p> <p>34. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</p> <p>35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</p> <p>36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>37. 知道大自然中各種形態的水。</p> <p>38. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。</p> <p>39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些</p>									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	則不會改變。 40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 自評 5. 總結性評量 6. 問答 7. 操作 8. 運動撲滿 9. 觀察	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量	課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量 學習單		
第一次定期評量																	
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/5(三)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/14(五)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 閩南語: 單元活動二 第七課 第三單元 油桐花·五月雪 第八課 阿宏頭 第九課 來去食 單元活動三 第四單元 客語: 第十三課 電器變奇術 第十四課 街路 第十五課 漁夫和金魚 第十六課 聰明的鼠鹿 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother's Day Unit 4 Jello's Family Review 2	六、一位小數 6-1 認識一位小數 6-2 小數的大小比較 6-3 小數的加減 練習園地、遊戲 中學數學(二) 七、時間 7-1 1日是24小時 7-2 1小時是60分鐘 7-3 1分鐘是60秒 7-4 時間的計算 練習園地 八、乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應用 練習園地 九、面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積 9-3 數格子算面積	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二 動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元 形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第五單元 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元 與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	主題三 生活，美 單元1 品味生活·美 單元2 生活美感 創意家 主題四 環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 單元2 友善環境我最棒 單元3 環保地球大行動	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 第3課 跑擲大作戰 第五單元 蹦蹦好體能 第1課 活力體適能 第2課 金銀島探險 第3課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會 第2課 大展武威 第3課 與毬子同樂 第4課 水舞	【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 圖書館的使用 閱讀理解與表達 【資訊樂園】 資訊教育	【學校班級學習活動】 性別平等教育 家庭教育 班級經營 補救教學 班級輔導 書法習作				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							料蒐集的多元管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。		10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天	狀作品用來美化生活環境。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12. 培養觀察造型的能力及以不同藝術方式創作的的能力。 13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境		略，探索起跳腳、起跳位置。 11. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13. 認識雙手支撐的動作要領。 14. 認識正握單槓支撐的動作要領。 15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 16. 表現模仿鴨子的動作。 17. 與同學合作完成鴨子舞。 18. 認識拔河運動安全規則。 19. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21. 表現步樁轉換的動作技巧。 22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 23. 表現內踢、外拐的動作。 24. 表現踢	結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 4. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 【資訊樂遊園】 資訊教育： 1. 教導學生學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。 2. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 3. 培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。		境中，解決先加後除兩步驟問題。 2. 能用加法及除法算式記錄解決先加後除兩步驟問題的解題過程。 3. 能在具體情境中，解決先減後除兩步驟問題。 4. 能用減法及除法算式記錄解決先減後除兩步驟問題的解題過程。 5. 能在具體情境中，解決先除後加(減)兩步驟問題。 班級輔導： 1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 書法習作： 1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能認識楷書基本筆畫的變化。 3. 能正確的使用和保管寫字工具。 4. 能激發寫字的興趣。能欣賞楷書名家	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。	氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25. 知道雨量的單位是毫米。 26. 知道風向是指風吹來的方向。 27. 學習利用八方位表示方向。 28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29. 能設計風向風力計。 30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33. 解讀天氣預			毬、拋接毬的串接動作。 25. 表現水舞基本舞步。 26. 與同學合作完成水舞。 27. 與同學發揮創意改編水舞。			(歐、顏、柳、褚等)碑帖。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註				
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)						
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程			
								24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 同儕互評	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 自評 5. 總結性評量 6. 問答 7. 操作 8. 運動撲滿 9. 觀察	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量		課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量 學習單				

第二次定期評量

註1：本校 年級每週授課總節數：__29__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	Ex. 晨間時光+彈性學習節數 藝術	4. 6. 14 1-16	6節 16節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	14	1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光 數學 綜合	12. 13 4, 5, 8, 9 1, 6	2節 16節 4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	9. 10. 15	3節	每學年應有4小時以上

5	全民國防教育	晨間時光	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光+彈性學習節數 社會 藝術 數學 綜合	6. 7. 13 3、4、12、13、 20 9-20 15, 19 16, 17, 18, 19, 20	3節 15節 12節 8節 10節	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體	8	3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	14	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	3	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨間時光	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	1~20	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)		14	1節	每學年至少1小時
14	班會	彈性學習節數	3. 17	2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。