

表 3-2

112 學年度臺中市東勢區東勢國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 07 月 06 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 十	112/8/28   112/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 祖孫週活動 9/23(六)補班補課 (國慶日) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日 第一次評量週(二次段考)	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 下課以後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯 一種樹的人	客語 第一課 樓頂看往下 第二課 便利商店 第三課 奉工 閩南語 第一單元 豐沛的暗頓 第一課 青菜 第二課 幸福的滋味 單元活動一 第二單元 身體報你知 第三課 好鼻獅	統整學習 Get Ready Classroom English Numbers 16 ~20 Phonics Fun 1~2 Phonics 1, b/p Phonics 2, d/t Topic 1 My Family 家人 Who's He? 職業 Is She a Teacher? Review 1	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形	一、家鄉的交通 1.陸運 2.船運與空運 (玩探究1) 二、地圖上的家鄉 1.閱讀地圖認識家鄉 2.家鄉的地圖 (玩探究2) 三、認識家鄉景觀 1.家鄉的景觀 2.家鄉景觀與生活 (玩探究3)	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生動物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	第一單元 美麗的大地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 二、動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第三單元 彩色的世界 3-1 水彩用具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的對比 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	主題一 幸福合夥人 單元一 夥伴好紀律 單元二 問題大發現 單元三 榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一 壓力與我 單元二 正念魔法 單元三 去!去!去! 壓力走	單元一 飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 飲食生活面面觀 活動 3 體重控制有一套 單元二 快樂一天 活動 1 校慶運動會 活動 2 明日之星 活動 3 我愛我的家 單元三 克癮防衛隊 活動 1 消滅菸蟲行動 活動 2 癮力效應 單元四 體能我最棒 活動 1 體適能知多少 活動 2 體適能大挑戰	【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 圖書館利用教育 閱讀策略與技巧 【資訊樂園】 資訊教育	【學校班級學習活動】 補救教學 班會 書法習作 班級經營 性別平等教育				

	<p>教學重點</p>	<p><b>客語</b> 1. 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。 2. 能了解本課語詞的意義和用法。 3. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 4. 能了解現代社區與傳統社區的不同。 5. 能欣賞客家固有傳統美德並培養愛家愛鄉的情懷。</p> <p><b>閩南語</b> 1. 正確說出本課蔬菜名詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出本課餐食語詞。 8. 正確說出本課學過的語詞例句</p>	<p><b>《Get Ready, Numbers》</b> 1. 能聽辨及唸讀字母對應的發音。 2. 能運用字母拼讀法唸讀發音代表字，看字拼讀。 3. 能正確辨識出短母音，完成聽音辨字練習。 4. 能聽懂及唸讀數字 16-20。</p> <p><b>《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》</b> 5. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音 [b]/[p], [d]/[t] 的差異。 6. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 7. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p><b>《Topic 1 My Family》</b> 8. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：介紹家人。 9. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 10. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：家人關係、認識職業。 11. 能聽、說及辨識主題(家人)單字。father, grandfather, grandmother, sister, mother, brother 12. 能了解句型使用情境：Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother. 來詢問他人的家庭成員、介紹自己的家人。 13. 學習小筆記：單</p>	<p>1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做變化聚。能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角度的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p>	<p>陸運、船運與空運單項各類交通工具的用途。陸運、船運與空運單項各類交通工具種類間的差異。陸運、船運與空運交通的串聯。交通對選擇居住地點的影響；運用「T形圖」分析「住在交通便利處」之優缺點。認識、運用地圖上的八方位標，以提高辨識位置的準確性。查閱並解讀地圖上的圖例，運用其所提供的資訊。走訪家鄉，並深刻認識家鄉；規畫家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。認識生活中常見的各類地圖，並知道不同地圖其功能不同，所提供訊息也有差異。了解地圖是俯瞰景象的圖示平面化，並能看懂地圖上的圖名、方位、道路所表示的意義。選擇適當地圖，幫助自己探索家鄉，深入的認識自己居住地方。規劃旅遊行程選擇適當地圖，透過運用其上的地圖要素，活用地圖資訊。知道家鄉有哪些景觀，並知道其由來；可以說出曾經到過家鄉景觀。</p>	<p>1. 知道地表環境由生物和非生物所構成 2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的环境不同。 3. 知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4. 認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活上應用。 5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6. 知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7. 知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 8. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 9. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 10. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表現貌。 11. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p>	<p>1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 4. 能調出不同色彩並進行創作。 5. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 6. 能運用色彩特性設計生活物件。 7. 培養想像力與創意。 8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。</p>	<p>1. 良好的飲食是維持健康的基礎，以飲食均衡為核心主軸，藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 介紹各類食物的營養素與生功能，教導學生掌握飲食均衡的概念，檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學生了解健康飲食的要素。 3. 兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾病的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。 4. 情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調適技巧，引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。 5. 香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質，學習拒絕菸品是遠離成癮</p>	<p><b>【國際視野】</b> 國際教育： ●Weather 1. 教師詢問學生是否有遇過或看過天氣災害？如果是什麼樣的災害？ 2. 教師帶領學生觀看天然災害發生的照片，內容：flood：水災；snowstorm：暴風雪；tornado：龍捲風；typhoon：颱風 3. 播放短片 Tornado 讓學生觀看後，並做討論。</p> <p><b>【閱讀小行家】</b> 圖書館利用教育： 1. 能認識書的結構與功能(封面、封底、目次、正文、版權頁)，理解與監控的閱讀技能，改善閱讀能力。 2. 能瞭解書籍為何要分類並認識中文圖書十大分類，學會簡單辨別並找出特定大類的書籍。 3. 能透過圖書館資源達到自我目標。 4. 能從閱讀中培養分析歸納的能力。 5. 能利用閱讀理解策略(拆解推測、由文推義)去解釋並寫下文解中不懂語詞，進而欣賞文章之美。 6. 利用不同主題引導學生閱讀不同文本，藉由同量閱讀興趣和習慣。 7. 配合其他科目課程作延伸活動，增加學習樂趣、擴展閱讀視野。</p>	<p><b>【學校班級學習活動】</b> 補救教學： 1. 能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 2. 能用 &gt;、&lt; 的符號，表示兩數的大小關係，並做大數的加減計算。 3. 熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。</p> <p>班會： 1. 瞭解班級自治的意義及重要性。 2. 增進從事的班級活動的自治能力。 3. 養成參與班級自治並共願的訂定班級公約。</p> <p>書法習作： 1. 能認識書法用具並當使用書法用具。 2. 養成執筆、坐姿端正、迅速、保持整潔的習慣。 3. 能正確掌握筆畫、筆勢、間架、墨色。</p> <p>班級經營： 1. 營造班級良好學習風氣。 2. 培養自律、尊重及包容之民主素養，進而建立和諧班級。</p>	<p><b>【學校班級學習活動】</b> 補救教學： 1. 能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 2. 能用 &gt;、&lt; 的符號，表示兩數的大小關係，並做大數的加減計算。 3. 熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。</p> <p>班會： 1. 瞭解班級自治的意義及重要性。 2. 增進從事的班級活動的自治能力。 3. 養成參與班級自治並共願的訂定班級公約。</p> <p>書法習作： 1. 能認識書法用具並當使用書法用具。 2. 養成執筆、坐姿端正、迅速、保持整潔的習慣。 3. 能正確掌握筆畫、筆勢、間架、墨色。</p> <p>班級經營： 1. 營造班級良好學習風氣。 2. 培養自律、尊重及包容之民主素養，進而建立和諧班級。</p>
--	-------------	--	---	---	--	---	--	--	--	---	--	--

					<p>字音節聽辨-能聽辨單音節及多音節單字，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>14. 能聽、說及辨識主題(職業)單字。teacher, student, cook, doctor, nurse, farmer</p> <p>15. 能了解句型使用情境：Is he a doctor? Yes, he is. / Is she a nurse? No, she isn't. 來詢問他人的職業，並適當地回應及說明。</p> <p>16. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>17. 認識不同領域的醫生及其對人們的幫助。彈性跨領域社會：了解職業的特長並思考職業對社會的貢獻。</p> <p>18. 能了解日常生活用語 Have a seat, please. / Thank you. / Sorry, I'm late. / Come in, please. 的使用情境。</p> <p>19. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p><b>《Review 1》</b></p> <p>20. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>21. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>22. 能判讀圖片資訊，認識家庭成員及職業。</p> <p>23. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：我的家庭。</p> <p>24. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。</p> <p>25. 能了解句型使用情境，並能應用於口</p>	<p>5. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>知道家鄉自然景觀和人文景觀的差異，並了解什麼是自然景觀與人文景觀的結合。培養探究問題的能力。說出到過的家鄉景觀，知道家鄉景觀與生活間的關聯；了解家鄉自然景觀或人文景觀的故事，並珍惜、維護家鄉景觀。知道如何從建築物牆上的文字內容中，找出和「時間」、「人物」、「事件」有關的文字，從中了解其中的歷史意義，並提出自己感到好奇的問題。依問題查找、分析資料，並形成自己的觀點，再與同學分享，促進相互間的理解。</p>	<p>12. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>13. 認識生物生長的环境包括水域環境與陸域環境。</p> <p>14. 察覺不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>15. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>16. 了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。</p> <p>17. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。</p> <p>18. 察覺漂浮性水生植物(例如大萍、布袋蓮)如何適應環境。</p> <p>19. 察覺沉水性水生植物(例如水蘊草)如何適應環境。</p> <p>20. 察覺挺水性水生植物(例如荷花)如何適應環境。</p> <p>21. 察覺浮葉性水生植物(例如睡蓮)如何適應環境。</p> <p>22. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。</p> <p>23. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。</p> <p>24. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。</p> <p>25. 觀察各種水</p>		<p>物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓己及家人遠離菸害。</p> <p>6. 酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。</p> <p>7. 體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。</p> <p>8. Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。</p>	<p><b>【資訊樂遊園】</b></p> <p>資訊教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。</li> <li>2. 使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。</li> <li>3. 從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。</li> </ol>	<p>性別平等教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解性別角色發展的差異性。自己成長與發展，並突破性別的限制。</li> <li>2. 理解積極自我觀念，追求個人的興趣，並發展長處。</li> </ol>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

					語溝通及活動之中。 彈性跨領域綜合活動：介紹家人。 26. 能吟唱歌謠 Who' s He?，了解歌詞大意並複誦。 27. 能唸讀及聽辨相似子音與短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。			生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 26. 察覺環境提供人類豐富的資源。 27. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 28. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 29. 落實行動保護水域環境和水生生物。 30. 認識魚身體的其他構造與功能。											
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量						課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量 學習單

第一次定期評量

十一 二十一	112/11/6   113/1/19	1/1(一)(元旦) 第二次評量週(二次段考) 1/19(五)休業式	單元/主題名稱	第三單元 放眼世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 奇幻旋律 第十二課 我 許願椅 閱讀階梯二 國王	第三單元 放眼世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 奇幻旋律 第十二課 我 許願椅 閱讀階梯二 國王	Phonics Fun 3~5 Phonics 3, g/c Phonics 4, v/f Phonics 5, z/s Topic 2 My Home 房間位置 Where' s He? 寵物 DO You Have a Dog? Review 2 節慶教學 Hallween	六、整數四則計算 七、公里 八、分數 九、小數 十、統計圖	四、家鄉的節慶 1. 家鄉的傳統節慶 2. 家鄉的特色節慶活動 〈玩探究4〉 五、家鄉的服務機構 1. 認識服務機構 2. 善用家鄉的服務機構 〈玩探究5〉 〔探究〕家鄉的生活	三、有趣的聲光現象 活動1 聲音如何產生和傳播 活動2 光有什麼特性 活動3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1 如何讓燈泡發亮 活動2 電路有哪些連接方式 活動3 用電觀念知多少	第二單元 動人的樂聲 2-2 當我們在一起 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 推理小神探 4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂 第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在我身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化 主題四 多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化	單元四體能我最棒 活動3 支撐盪盪 單元五運動力與美 活動1「鈴」聲響起 活動2 飛天旋轉 單元六跑跳擲我最行 活動1 更快、更高、更強 活動2 田徑跑跳擲 活動3 誰能擲得遠 單元七運動衝衝衝 活動1 快接快傳 活動2 運球好好玩 活動3 運球追	【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 圖書館利用教育 閱讀策略與技巧 【資訊樂園】 資訊教育	【學校班級學習活動】 補救教學 班會 書法習作 班級經營 性別平等教育 家庭教育 校慶運動會
-----------	---------------------------	--	---------	--	--	---	---	--	---	--	--	--	---	---

	的噴泉						第六單元 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場		追追 活動 4 防守不漏接 活動 5 防守九人組 活動 6 隔網出擊			
	1. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2. 運用筆記策略，以表格摘要出寫作的重點。 3. 找出句子的錯誤並訂正。 4. 根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能的表格。 5. 理解課文內容，並進行摘要。 6. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	1. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2. 運用筆記策略，以表格摘要出寫作的重點。 3. 找出句子的錯誤並訂正。 4. 根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能的表格。 5. 理解課文內容，並進行摘要。 6. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	<b>《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》</b> 1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音[g]/[c], [v]/[f], [z]/[s]的差異。 2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 <b>《Topic 2 My Home》</b> 4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：居家活動。 5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：家人互動、認識導盲犬。 7. 能聽、說及辨識主題(房間位置)單字。bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 8. 能了解句型使用情境：Where are you? I'm in the living room. / Where's Ken/your mom? He's/She's in the kitchen/bathroom. 來詢問他人所在的位置(房間配置)。 9. 學習小筆記：書寫規則-who、what、where 用法和區分，並能完成基礎書寫練習。	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。 2. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗1公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 3. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。 4. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形	知道漢人、原住民族傳統節慶的習俗、意義或慶祝活動。 對漢人、原住民族某一節慶提出疑問，進而進行探究。 比較漢人與原住民族傳統節慶的異同；比較地方特色節慶活動與受外來文化影響的節慶活動之異同。 地方特色節慶活動、受外來文化影響的節慶活動之由來與意義。 清明節的真正意義；運用「T形圖」分析「線上掃墓」是否會取代現場掃墓」。認識家鄉的政府機構，理解家鄉政府機構的服務內容，並給予尊重、避免偏見。 認識家鄉的民間團體，運用家鄉的服務機構，並遵守及其相關規定。 參與家鄉服務機構的服務活動並關注家鄉事務的關懷。 閱讀學習主題資料，學習思辨與提問；善用科技、資訊及媒體，解決學習問題。	1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2. 藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5. 藉由觀察了解光是直線行進。 6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7. 從生活中的現象，覺察能反光的物體的鏡面特徵。 8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9. 認識光反射特性的生活應用。 10. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。 11. 了解聲與光在生活中的應用。 12. 觀察生活中發亮的物品，認識電路的組成元件有電	1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4. 嘗試用不同方式表現圖紋。 5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6. 了解藝術創作與圖紋的關係。 7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8. 能與他人分享自己的創意。 9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10. 了解劇場禮儀。 11. 認識遊行的意義及準備工作。 12. 製作頭部與身體的裝扮道具。 13. 培養參與藝術活動的興趣。 14. 規畫活動，學習團隊合作。	1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種文化活動與生活的關係，了解文化的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。	1. 支撐與擺盪的體操基本動作技能可以展現學生全身性肌肉適應、提升聯合性的身體控制能力。 2. 扯鈴是男女皆宜的民俗體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。 3. 飛盤的教學，除了擲、接盤動作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。 4. 透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。 5. 奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動的正確態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。 6. 透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。	<b>【國際視野】</b> 國際教育： ●Time 1. 教師問學生：曾看過哪些造型特別的鐘？在哪裡看過？ 2. 教師介紹英國 Big Ben、臺灣 Floral Clock、瑞士 Railyways Clock、美國 Times Square Clock。 ●Stationery 1. 教師請學生想想看從小到大，曾經用什麼特殊的工具寫字。 2. 教師介紹各種不同的筆： 3. 播放影片 History of Pens。 <b>【閱讀小行家】</b> 圖書館利用教育： 閱讀策略與技巧： <b>【資訊樂遊園】</b> 資訊教育： 1. 教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。 2. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟體，上台報告、分享學習成果。 3. 培養學生進行線上學習的能力，練習使用線上學習所需的工	<b>【學校班級學習活動】</b> 補救教學： 1. 熟練假分數的互換，並理解其分母的關聯。 2. 將兩步驟問題併成一個算式，並用的逐次減項的方法計算。 3. 和公尺間的換算；公里的加減乘除的計算。 4. 複名數的加減、乘除計算。 班會： 1. 瞭解班級自治的意義及重要性。 2. 增進從事的班級活動的自治能力。 3. 養成參與班級自治的態度和意願。 4. 實踐共訂定的班級公約。 書法習作： 1. 能認識書法用具並恰當使用書法用具。 2. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔、追求美觀的習慣。 3. 能正確掌握筆順、筆形、筆法及並掌握楷、行、草書的變化。 4. 能認識筆勢、間架、形	

教學重點

					<p>10. 能聽、說及辨識主題(寵物)單字。bird, rabbit, turtle, cat, dog, fish</p> <p>11. 能了解句型使用情境：Do you have a turtle? Yes, I do. / No, I don' t. 來說出常見寵物名稱，並詢問他人或描述自己的寵物。</p> <p>12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>13. 認識英國女王的寵物。彈性跨領域社會：學習描述寵物並思考寵物對人類的意義。</p>	<p>的長條圖和折線圖。</p> <p>發現並珍惜社會提供的生活資源。</p> <p>運用「探究方法123」，透過觀察、訪問、蒐集資料了解家鄉生活的變遷；分享探究家鄉變遷的歷程與結果，並能自我檢討所完成之探究。</p> <p>繪製概念圖確認探究範圍與蒐集資料的方向和目標，並統整資訊。</p> <p>蒐集資料辨別其為客觀事實或因人而意之想法。</p>	<p>池、燈泡、電池、燈泡、電池。</p> <p>13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16. 利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。</p> <p>17. 學習電池串聯與並聯的連</p>			<p>7. 單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。</p> <p>8. 藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂樂棒球的規則，熟練防守的動作，</p> <p>9. 才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生</p>	具。		<p>體和墨色。</p> <p>班級經營：</p> <p>1. 營造班級良好學習風氣。</p> <p>2. 培養自律、尊重及包容之民主素養，進而建立班級和諧氣氛。</p> <p>性別平等教育：</p> <p>1. 瞭解性別的角色發展與差異性。</p> <p>2. 理解自己的成長與突破性別的限制。</p> <p>3. 表現積極自我</p>
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	----	--	---

			<p>14. 能了解日常生活用語 Welcome. / Good afternoon. / It's tea time. / Please help yourself. 的使用情境。</p> <p>15. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p><b>《Review 2》</b></p> <p>16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>17. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>18. 能判讀圖片資訊，認識房屋位置及寵物。</p> <p>19. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：家庭活動。</p> <p>20. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。</p> <p>21. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：寵物介紹。</p> <p>22. 能吟唱歌謠 Where's He?，了解歌詞大意並複誦。</p> <p>23. 能唸讀及聽辨相似子音與短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。</p>		<p>完成探究「家鄉的生活」之主題，分享「家鄉的生活」之探究成果與填寫自我檢核表。</p>	<p>接方式。</p> <p>18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。</p> <p>20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。</p> <p>22. 察覺生活中小馬達的應用。</p> <p>23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。</p> <p>24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。</p> <p>25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。</p> <p>26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。</p>		<p>在樂樂棒球的比賽中習得團隊合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。</p>		<p>觀念，追求個人的興趣，並發展長處。</p> <p>家庭教育： 1. 了解家庭的意義及功能，能組成與家人和諧的關係。 2. 覺察個人情緒，並適當地表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>校慶運動會： 1. 能夠肯定自己、欣賞別人。 2. 能夠表現團隊合作、友善的互動行為。 3. 能夠表現運動精神和道德規範。</p>		
	評量方式	<p>實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察</p>	<p>實作評量 實踐評量 自我評量</p>	<p>口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量</p>	<p>課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量 學習單</p>
第二次定期評量												

註1：本校 四年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數 自然 藝術	9.12.14 1-15 2.6.16	6節 45節 3節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	16	1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光 數學	4.17 11.12	2節 8節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	1.6.11	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光 自然 藝術 社會 數學	7.8 1-10 10-13.15.16 3-6.9.10 17-21	2節 30節 6節 18節 20節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	12	1節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	16	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導				每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	16	1節	每學年至少1小時
14	班會	彈性學習節數	2.17	2節	
15	校慶運動會	彈性課程	15	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



表 3-2

112 學年度臺中市東勢區東勢國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 07 月 06 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	統整性主題/專 題/議題探究課 程	統整性主題/專 題/議題探究課 程	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
一 十	113/2/15   113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)連續假期 4/16(二)-4/17(三)第一次定期評量	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花  第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯—她是我姐姐	客語 第六課 祭天穿 第七課 掛紙  閩南語 第一單元 迤迤買等路 第一課 歇個日去佗位 第二課 舊街 單元活動一 第二單元 尊重俗欣賞 第三課 個性擺無全	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 21-30 Phonice Fun 1~2 Phonics 1, a/a_e Phonics 2, e/ee Topic 1 My Toys 玩具 What Are These? 位置 Where Are They? Review 1	一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、簡化計算 四、周長與面積 五、小數乘法	一、家鄉的地形與生活 1. 家鄉的地形 2. 地形與生活〈玩探究1〉  二、家鄉的氣候與生活 1. 氣候與生活 2. 家鄉的氣候〈玩探究2〉  三、家鄉的產業與創新 1. 家鄉的產業 2. 翻轉產業新生命〈玩探究3〉	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動 1 毛細現象有什麼特性 活動 2 虹吸現象有什麼特性 活動 3 連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你	單元一健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 活動 2 牙齒好正 單元二消費高手 活動 1 消費停看聽 活動 2 聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春期 活動 2 男生女生做朋友 活動 3 我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動 活動 2 狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 活動 2 健走好處多	【國際視野】 國際教育  【閱讀小行家】 讀報教育 閱讀策略與技巧  【資訊樂園】 資訊教育	【學校班級學習活動】 補救教學 班會 書法習作 班級經營 性別平等教育			
			教學重點	1. 能聽懂並用客語說出本課課文的語詞、語句。 2. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 3. 了解天穿日的習俗。 4. 能了解天穿日祭拜女媧娘	《Get Ready, Numbers》 1. 能聽辨及唸讀字母對應的發音。 2. 能運用字母拼讀法唸讀發音代表字，看字拼讀。 3. 能正確辨	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。能解決末幾位為0的乘法問題。能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。能解決末幾位為0的除法問題。	知道並認識自己家鄉的地形種類、特徵、分布及其所占面積。 了解平原地形的特徵、分布及其土地利用情形；家鄉平原地形分布的位置。 了解盆地、台地(丘陵、山地)	1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白	1. 演唱G大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏	1. 藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2. 透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進	1. 牙齒負責咀嚼，是幫助食物消化的第一關卡，也是構成臉型的重要結構。介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於	【國際視野】 國際教育： ●Rooms 1. 教師請學生發揮想像力，說說想體驗住在什麼樣的房屋？ 2. 教師介紹 igloo、stilt house、tepee、yurt。 ●Paintings 1. 教師請學生想一想有沒有看過哪一些西洋的名畫？那	【學校班級學習活動】 補救教學： 1. 能報讀有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。 2. 能解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 3. 能應用乘除關係，解決小			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	統整性主題/專 題/議題探究課 程	統整性主題/專 題/議題探究課 程	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			證據支持(讀)者的看法。 4. 運用因果句, 表達自己的生活或活動經驗。 5. 知道讀書報告的寫作順序, 並完成讀書報告的寫作大綱。 6. 能運用拆詞法理解詞義, 並運用難詞在文中。 7. 能運用找主旨的策略。	娘及敬愛土地的客家信仰。 5. 能養成對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。 <b>閩南語</b> 1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 能說出數個老街名稱及農特產。 6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7. 聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10. 能說出不問同個性及其於日常生活中的可能反應。 11. 能了解個性語詞的內涵。	識出相似子音, 完成聽音辨字練習。 4. 能聽懂及唸讀數字21-30。 <b>《Phonics 長短母音及代表單字拼讀》</b> 5. 引導學生唸讀發音, 並觀察、說明或由教師提示, 辨別母音 [a]/[a_e], [e]/[ee] 的差異。 6. 任意說出一個代表字, 請學生立刻跟讀並用手指指出課本上對應單字和代表字圖。 7. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 <b>《Topic 1 My Toys》</b> 8. 能了解圖片情境, 並透過引導、討論, 表達意見。彈性跨領域綜合活動: 介紹玩具。 9. 能了解故事對話之主要內容, 並能根據圖片或提示進行角色扮演。 10. 能聽、說	2. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 3. 能解決兩步驟的問題, 並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減」的順序可交換, 並運用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」, 並運用於簡化計算。能理解「三數相乘, 順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除	地形的特徵、分布及其土地利用情形; 家鄉盆地、台地(丘陵、山地)地形分布的位置。了解地形與生活之間的關聯性, 家鄉的地形會影響家鄉的觀光、產業等的發展。了解平原、盆地、台地與沿海居民的生活及其居住型態, 並能與自己家鄉具有相同地形的居民生活與居住型態進行比對。丘陵與山地的居住型態, 因為地形影響而有不同。居民在適應不同地形的過程, 同時也會改變地形的樣貌。地形、水資源與生產活動互相影響, 居民的生產型態與居住型態互為影響。山地與丘陵生產活動具有差異, 知道這些差異是由哪些因素造成。對家鄉地形提出想探究的問題, 藉由表格、調查與統整家鄉地形的資訊, 認識家鄉主要地形及其特徵與居民的	天或夜晚都可能出現。 3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會, 可以由影子推測太陽的位置。 4. 藉由實際進行的陽光下形成的影子位置, 來推測太陽的方位。 5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察, 可以推知一天中太陽位置的變化。 6. 藉由實際進行的陽光下形成的影子位置, 來推測太陽的方位。 7. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察, 可以推知一天中太陽位置的變化。 8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9. 從實際觀察中, 了解月亮在晚上和白天都可能出現。 10. 透過直接的觀察與討論, 發現月亮在天空中的移動。 11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量, 並了解月亮的移動規律, 也是東升西落。 12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。 13. 透過一個月的	上。 4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5. 能觀察房屋的就地取材現象, 並討論材料的相異性。 6. 能試探與發現空間的特性, 運用工具知能及嘗試技法。 7. 能應用不同工具及媒材, 進行空間創作。 8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想, 並珍視自己與他人的創作。 9. 能體會藝術與生活的關係, 進行家室空間實作與環境布置。 10. 變換物件角度, 進行聯想接畫。 11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 12. 培養豐富的想像力與創作能力。 13. 以多元藝術活動展現光影的變化。 14. 增進與人之間良好溝通, 建立良好互動關係。	而省思工作對於社會的貢獻。	生活中建立正確的潔牙習慣。單元中亦介紹牙齦護理及使用口腔保健服務, 並教導如何選購適合的口腔保健產品, 幫助提升口腔健康。 2. 購物是滿足生活的需求, 也是一種學習, 不同的購物方式各有利弊, 消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚? 做個聰明的消費者, 保障自己的權益。 3. 人不論男生或女生, 在進入青春後, 都可以感受到自己在生理方面的明顯變化, 單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的, 需要以正確的態度來面對, 讓自己的成長過程充滿喜悅。亦透過角色扮演及經驗分享, 培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法, 並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度, 避免做出不尊重的騷擾行為。在兩性	些圖片中的人在做什么呢? Have you ever seen any famous paintings? 2. 教師介紹四幅西洋的名畫及畫家: (1) 蒙娜麗莎/達文西 (2) 星夜/梵谷 (3) 吻/克林姆 (4) 吶喊/孟克 3. 播放 Top 10 Most Famous Paintings。 4. 教師請學生分享, 在剛剛看過的十幅畫中, 最印象深刻或最喜歡的是哪一幅畫? <b>【閱讀小行家】</b> 讀報教育: 1. 認識報紙版面的基本要素。 2. 認識新聞並瀏覽新聞版面的標題。 3. 能找出頭版裡的國際新聞, 找出國際新聞導言的六何。 4. 透過讀報教育, 達到關心全球議題及國際情勢的目標。 <b>閱讀策略與技巧</b> 1. 能從閱讀中培養分析歸納的能力。 2. 能利用閱讀理解策略(刪除/歸納/主題句)去整理文章的重點, 進而欣賞文章之美。 3. 連結文本的因果關係, 透過關鍵詞, 例如: 因為、由於、所以、因此, 來推論出前後因果關係。若沒有關鍵字, 可以補上關鍵字來確認句子的意思是否改變。 4. 能找出文本中人物對於同一件事物不同的看法和理由, 進行比較的後, 進行自己的想法。 <b>【資訊樂園】</b>	社團活動與技藝課程	數的乘法應用問題。  班會: 1. 瞭解班級自治的意義及重要性。 2. 增進班級自治活動的自治能力。 3. 養成參與班級自治活動的態度並願意的實踐共同訂定的班級公約。  書法習作: 1. 能掌握楷書的組合時筆畫變化, 並欣賞優美的書法。 2. 能體認大小、書寫、美觀的關係。 3. 能應用均間原則寫出美觀的字。 4. 能寫出一件完整的書法作品。  班級經營: 1. 建立良好品德(守法、整潔、禮貌、負責任等)、生活習慣(環保、閱讀、思考), 發展良好人際關係。 2. 啟發多元智慧能力, 發揮和睦相處、互助友愛及向上求知精神。 3. 培養積極樂觀、創新的態度, 且有解決問題的能力。  性別平等教育: 1. 消除性別歧視與偏見, 尊重社會多元現象。 2. 主動尋求社會資源及支援		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題/專題/議題探究課程	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：回收玩具、認識位置。 11. 能聽、說及辨識主題(玩具)單字。yo-yo(s), kite(s), doll(s), ball(s), robot(s) 12. 能了解句型使用情境：What are these? They' re robots. / What are those? They' re yo-yos. 來詢問他人的玩具種類、介紹自己的玩具。 13. 學習小筆記：描述物品-能聽辨一個或兩個以上的物品差異，並能完成基礎書寫練習。 14. 能聽、說及辨識主題(位置)單字。box, desk, chair, in, on, under 15. 能了解句型使用情境：Where' s	後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 4. 理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長和面積的關係。認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道1平方公尺是10000平方公分，及做相關計算。能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 5. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	生活型態。月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 14. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 15. 了解吸水物品中水的移動現象。 16. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 17. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 18. 了解吸水物品中水的移動現象。 19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 21. 認識生活中毛細現象的應用。 22. 利用毛細現象進行遊戲。 23. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 26. 認識生活中水平現象的例子。 27. 透過觀察，察覺底部相通的水	平權日益被重視的思潮下，男女生都應該學習獨立，培養剛柔並濟的特質。透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。 4. 地震、颱風是臺灣常見的天然災害，平時必須做好防災準備，遇災害時才不會驚慌失措，加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變，保護自己也保護家人，防災知識一把罩，安全有保障。另可配合學校下學期複合式避難演練，加強學生的防災安全概念。	資訊教育： 1. 啟發學生PowerPoint簡報軟體學習動機和興趣。 2. 使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。 3. 從做中學，教導學生製作簡報、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。	系統，建構性別平等之社會。 3. 建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	統整性主題/專 題/議題探究課 程	統整性主題/專 題/議題探究課 程	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			the kite? It's in the box. / Where are the dolls? They're on the chair. 來詢問物品 的位置,並適 當地回應及 說明。 16. 能聽、說 及辨識本單 元單元、句 型。且能完成 聽力練習,並 參與口語練 習活動。 17. 認識二 手玩具可運 用方式及其 對環境的影 響。彈性跨領 域社會:玩具 再運用並思 考對社會的 差異影響。 18. 能了解 日常生活用 語 Watch out. / Do you need help? / I don't know. / Wait a minute. 的 使用情境。 19. 能聽、說 及辨識本單 元日常生活 用語,並能適 切地應用於 口語溝通 中。 《Review 1》 20. 能聽、 說、辨識及唸 讀 Topic 1			徵。 從生活事件的 變化,察覺氣候 對生活的影 響。 區辨產業之間 的不同,認識 農、林、漁、牧 業的產業性質 與特性。 了解產品的由 來需要許多產 業的共同合作 與努力。 認識製造業、服 務業的產業性 質與特性,產業 面臨困境,如何 學習面對與轉 型。透過實例, 了解業者如何 面對時代潮 流,以不同的方 式行銷產品,增 加獲利。 生產者環保政 策修訂須調整 生產型態時,其 如何做出因 應。 以外送員為 例,說明對新型 態工作產生好 奇時,可從「出 現原因」、「工 作性質」、「問 題與影響」等 面向進行思 考,根據自己 設定的問題 蒐集資料,最 後形成自己 對這項工作的 觀點。	管兩端水面高度 會維持相同。 28. 透過實際操 作,了解水在水 管或是底部相 通的容器內流 動,當水靜止 時,水面會保 持相同高度。 29. 了解生活中 連通管原理的 應用。									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註							
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)									
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺 灣手語(1)	英語文(1)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	統整性主題/專題 /議題探究課程	統整性主題/專 題/議題探究課 程	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程						
						單字、句型及日常生活用語。 21. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。 22. 能判讀圖片資訊, 認識玩具及位置所在。 23. 能了解短文內容, 綜合統整訊息, 完成閱讀練習。彈性跨領域社會: 我的玩具。 24. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。 25. 能了解句型使用情境, 並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動: 介紹玩具。 26. 能吟唱歌謠 What Are These?, 了解歌詞大意並複誦。 27. 能唸讀及聽辨長短母音音組所組成的字詞, 並能應用於口語溝通及互動活動之中。																
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	口語評量 觀察評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量		課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	統整性主題/專 題/議題探究課程	統整性主題/專 題/議題探究課 程	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				口頭評量	表演評量 表演評量 紙筆評量	口語評量 作業評量	課堂問答 實測操作 互相討論	紙筆評量 檔案評量		操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察		紙筆評量	作業評量 實作評量		觀察評量 實作評量 學習單	
第一次定期評量																
十一~ 二十	113/4/22   113/6/28	6/10(一)端午節 第二次評量週(二次 段考) 6/28(五)休業式	單元/主題名 稱	第三單元 科技無極限 第七課 未 來的模樣 第八課 小 黑的新發現 第九課 向 太空出發  第四單元 故事變裝秀 第十課 小 青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手 掌心 閱讀階梯二 南安小熊回 家	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山 娘 第五課寄生仔 緊大漢 單元活動三	Phonice Fun 3~5 Phonics 3, i/ i_e Phonics 4, o/o_e Phonics 5, u/u_e Topic 2 My Day 時間 What Time Is It? 食物 Do You Like Cake? Review 2 節慶教學 Dragon Boat Festival	六、等值分數 七、數量規律 八、概數 九、時間的計算 十、立方公分	四、家鄉的人口 組成 1. 家鄉的人口 組成 2. 家鄉人口的 分布與變化 (玩探究4)  五、家鄉的多元 文化 1. 家鄉的古早 味 2. 家鄉的現今 風貌 (玩探究5)  [探究]想像家 鄉的樣子	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪 裡 活動 2 昆蟲如何 成長變化 活動 3 昆蟲重要 嗎 四、自然資源與利 用 活動 1 能量重要 嗎 活動 2 如何運用 自然資源 活動 3 開發自然 資源會有什麼影 響	第二單元大地 在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜 情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻 聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變 變變 4-5 移花接木創 新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影 好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨 感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美 好的禮物 6-3 傳遞感恩心	主題三 溝通 心訣竅 單元一心靈捕 手 單元二溝通練 習曲 單元三溝通小 達人 主題四 美好 生活家 單元一舒適衣 著怎麼穿 單元二美味午 餐怎麼吃 單元三生活創 意怎麼玩	單元五運動休 閒樂趣多 活動 3 臥虎藏 龍 單元六運動大 集合 活動 1 伸展自 如 活動 2 柔軟支 撐 活動 3 用身體 作畫 活動 4 毬子樂 單元七球兒好 好玩 活動 1 傳停大 挑戰 活動 2 盤球追 追 活動 3 籃球大 突破 活動 4 躲避球 大戰 活動 5 「羽」 你同樂 單元八戲水安 全停看聽 活動 1 防溺常 識說一說 活動 2 救溺、 自救一起來 活動 3 水中小 勇士	【國際視野】 國際教育  【閱讀小行家】 讀報教育 閱讀策略與技巧  【資訊樂園】 資訊教育	【學校班級學 習活動】 補救教學 班會 書法習作 班級經營 性別平等教育 家庭教育 食物銀行講座		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	統整性主題/專 題/議題探究課 程	統整性主題/專 題/議題探究課 程	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			教學重點	<p>1. 認識並學習並列句的寫作技巧，能寫出生活事物的韻律之美。</p> <p>2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。</p> <p>3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。</p> <p>4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。</p> <p>5. 發揮想像力，改寫成語故事。</p> <p>6. 蒐集各類改寫的文章(詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……)，分享自己的感受。</p> <p>7. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。</p>	<p>1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>2. 能了解個性語詞的內涵。</p> <p>3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。</p> <p>4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</p> <p>5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。</p> <p>6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。</p> <p>7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。</p> <p>8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>9. 能聽得懂環保標語。</p> <p>10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>11. 能聽得懂環保標語。</p>	<p>【Phonics 長短母音及代表單字拼讀】</p> <p>1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別母音 [i]/[i_e], [o]/[o_e], [u]/[u_e] 的差異。</p> <p>2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p>3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p>【Topic 2 My Day】</p> <p>4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：時間觀念。</p> <p>5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：時間語調、認識碳足跡。</p> <p>7. 能聽、說及辨識主題(時間)單字。eleven</p>	<p>1. 能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p>2. 二維幾何圖形規律模式的觀察和推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p>3. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算。</p> <p>4. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>5. 認識體積。經由透過家鄉人口年齡組成圖表，理解家鄉人口年齡組成的意義及家鄉的發展力。透過人口教育程度資料，理解家鄉人口教育程度的提高是家鄉發展奠定重要基礎。藉由比較、分析家鄉各類人口統計圖表，探究家鄉人口資料所表示的意義。透過家鄉人口產業圖表理解家鄉人口產業，透過家鄉人口產業類別統計表，了解家鄉居民經濟活動的情形。了解人口分布的情形及其代表的意涵；了解影響家鄉人口變化的原因與透過人口統計圖表，知道人口遷移狀況及其原因。</p> <p>透過課本的例子了解人口分布與家鄉生活環境之間的關係。「文化」建立初步概念。認識閩南族群、客家族群及原住民族的飲食文化特色，舉</p>	<p>1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。</p> <p>2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。</p> <p>3. 討論如何表示昆蟲的位置。</p> <p>4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有四肢及觸角，並探討這些構造的功能。</p> <p>5. 探討昆蟲的避敵。</p> <p>6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。</p> <p>7. 決定飼養的昆蟲與方法。</p> <p>8. 討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。</p> <p>9. 將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。</p> <p>10. 設計製作觀察記錄表。</p> <p>11. 討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。</p> <p>12. 歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。</p> <p>13. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</p> <p>14. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。</p>	<p>1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。</p> <p>2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。</p> <p>3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</p> <p>4. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。</p> <p>6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。</p> <p>7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。</p> <p>8. 設計生活小物，添加生活趣味。</p> <p>9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</p> <p>10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>11. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>12. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己</p>	<p>1. 以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。</p> <p>2. 從校園中常見的穿著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發想與美觀與創意。</p>	<p>1. 帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。</p> <p>2. 柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。柔軟支撐是體操運動的關鍵要素之一，透過單人與雙人的模仿活動，引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。柔軟度是舞蹈活動展現肢體美感的要素，連結前二個活動經驗，讓學生透過模仿雙人、多人的造型活動，以團體合作歷程，進行模仿性的創意舞蹈活動。踢毬子的學習，需要耐心與時間，</p>	<p>【國際視野】</p> <p>國際教育：</p> <p>●Food</p> <p>1. 教師請學生分享曾經吃過什麼特別的美食？</p> <p>2. 教師介紹各國特色食物：</p> <p>(1) pasta：義大利麵</p> <p>(2) pork knuckle：德國豬腳</p> <p>(3) satay：沙嗲</p> <p>(4) taco：墨西哥夾餅</p> <p>3. 播放 American Kids Try Food Around the World。</p> <p>4. 詢問學生有沒有吃過影片中的孩子們所吃的食物？他們都吃了哪些東西？</p> <p>●Animals</p> <p>1. 教師請學生想一想世界上有哪些保育類動物？</p> <p>2. 播放影片 Endangered Animals，並請學生注意影片中的講者說明動物會瀕臨絕種的原因。</p> <p>3. 教師請學生分享，根據剛剛觀看影片，我們應該怎麼保護這些動物？並立學生保護環境和愛護動物的觀念。</p> <p>【閱讀小行家】</p> <p>讀報教育：</p> <p>1. 認識報紙版面的基本要素。</p> <p>2. 認識新聞並瀏覽新聞版面的標題。</p> <p>3. 能找出頭版裡的國際新聞，找出國際新聞導言的六何。</p> <p>4. 透過讀報教育，達到關心全球議題及國際情勢的目標。</p> <p>閱讀策略與技巧</p> <p>1. 能從閱讀中培養分析歸納的能力。</p> <p>2. 能利用閱讀理解策略(刪除/歸納/主</p>	<p>【學校班級學習活動】</p> <p>補救教學：</p> <p>1. 能在具體情境中，解決兩步驟(不併式)的小數乘法應用問題。</p> <p>2. 理解垂直、平行的意義，並畫出垂直線和平行線。</p> <p>3. 能用四捨五入法對大數取指定位數。</p> <p>班會：</p> <p>1. 瞭解班級自治的意義及重要性。</p> <p>2. 增進從事班級活動的自治能力。</p> <p>3. 養成參與班級自治活動的態度並願意的實踐共同訂定的班級公約。</p> <p>書法習作：</p> <p>1. 能掌握楷書的組合時筆畫的變化，並欣賞優美的書法。</p> <p>2. 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>3. 能應用均間原則寫出美觀的字。</p> <p>4. 能寫出一件完整的書法作品。</p> <p>班級經營：</p> <p>1. 建立良好品德(守法、整潔、禮貌、負責等)、生活習慣(環保、閱讀、思考)、發展良好人際關係。</p> <p>2. 啟發多元智慧能力，發揮和睦相處、互</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題/專題/議題探究課程	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>o' clock, eleven, twenty, eleven, thirty, eleven, forty, eleven, fifty-five, twelve o' clock</p> <p>8. 能了解句型使用情境：What time is it? It's seven o' clock. / It's seven thirty. 來詢問他人目前的時間及適當的回應。</p> <p>9. 學習小筆記：重音規則 -fifteen、fifty 唸讀和判別，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>10. 能聽、說及辨識主題(食物)單字。cake, ice cream, milk, juice, water, pizza</p> <p>11. 能了解句型使用情境：Do you like mike? Yes, I do. / No, I don't. 來說出常見食物名稱，並詢問他人或描述喜歡的食物。</p> <p>12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習。</p>	<p>驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>出由飲食看出不同文化結合的現象的例子。透過實例認識不同族群的傳統住居特色，進而探究住居建造的原因。依建材、功能，整理出傳統住居資料表格，並說出傳統住居的建材及其功能。透過族群、製作流程及特色來說明藍染，藉由認識不同族群的服飾文化，並探究文化形成之原因。說出自己所知道的外來語。理解新住民、外籍人士他們家鄉文化的原因。了解家鄉現今在飲食、商店型態、語言的風貌受到異國文化的影響。不同的文化影響現今生活，理解、尊重、欣賞家鄉的異國文化。不同立場的人對同一個問題會有不同的想法與感受；學習透過換位思考，用對方的立場來看待事物，做出適當的判斷。以本冊各單元內容為根基，思考家鄉在自然</p>	<p>15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。</p> <p>16. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。</p> <p>17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。</p> <p>18. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。</p> <p>19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。</p> <p>20. 習得能量之簡易定義。</p> <p>21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。</p> <p>22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。</p> <p>23. 知道提供能量的來源，稱為能源。</p> <p>24. 認識常見的能源。</p> <p>25. 知道哪些能源可用來發電。</p> <p>26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。</p> <p>27. 知道電力的能量來源也多是太陽。</p> <p>28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p>	<p>接受的幫助，培養感恩之心。</p> <p>14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</p> <p>15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>		<p>在今日青少年的喜歡刺激、速成的氛圍下，這項傳統民俗體育日益沒落，透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到踢毽子的樂趣。也希望藉由教師的鼓勵，能讓部分學生獲得成就感的學習，而願意在課餘時間進一步自我精進。</p> <p>3. 腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。</p>	<p>題句)去整理文章中的重點，進而欣賞文章之美。</p> <p>3. 連結文本的因果關係，透過關鍵的文字，例如：因為、由於、所以、因此，來推論出前後因果關係。若沒有關鍵字，可以補上關鍵字來確認句子的意思是否改變。</p> <p>4. 能找出文本中人物對於同一件事物不同的看法和各自的理由後，進行比較，進而提出自己的想法。</p> <p><b>【資訊樂遊園】</b></p> <p>資訊教育：</p> <p>1. 教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。</p> <p>2. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>3. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。</p>	<p>社團活動與技藝課程</p>	<p>其他類課程</p>	<p>助友愛及向上求知精神。</p> <p>3. 培養積極樂觀態度、創新且有解決問題的能力。</p> <p>性別平等教育：</p> <p>1. 消除性別歧視與偏見，尊重社會多元現象。</p> <p>2. 主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。</p> <p>3. 建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。</p> <p>家庭教育：</p> <p>1. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>2. 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>食物銀行講座：</p> <p>1. 了解食物浪費如何危害地氣，在極端氣候日益嚴重的狀況下，如何帶具體行動，帶出惜食、永續等觀念。</p> <p>2. 藉由現況數據分析，引導學生反思、瞭解地球現況、源比較自身資源充足，帶出關懷行動、解決方案構思。</p> <p>3. 進行體驗式行善活動，使孩子學習分享，並且擁有正向助人觀</p>			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題/專題/議題探究課程	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
						習活動。 13. 認識碳足跡。彈性跨領域社會：描述物品運送過程並思考碳足跡對地球的意義。 14. 能了解日常生活用語 I'm hungry. / Time for lunch. / Be careful. / Let's take a break. 的使用情境。 15. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。 【Review 2】 16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。 17. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。 18. 能判讀圖片資訊，認識時間及食物。 19. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：一日作息。 20. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。 21. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之		環境、氣候、產業、人口等方面可能面臨的挑戰，透過資料蒐集，發揮創意進行未來想像。以人口持續增加的現況為探究實例，推想可能引發的後續問題，使用資訊觸發創意思考，產出多樣化的可能，因應家鄉未來的需求。運用「探究方法123」，有根據的以家鄉現況為起點，利用探究的方法想像家鄉未來的樣貌。運用繪製海報、製作簡報、撰寫文章、口頭報告、戲劇等方式分享探究成果，呈現家鄉未來可能的樣貌。	29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 30. 知道自然資源在生活中的應用。 31. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 32. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 33. 知道自然資源在生活中的應用。 34. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 35. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 36. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 38. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 39. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 40. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 41. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分			要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 4. 防溺水常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。			念，鼓勵其在未來生活中樂於分享、勇於助人。	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註					
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)						
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題/專題/議題探究課程	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程			
						中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。 22. 能吟唱歌謠 What Time Is It?, 了解歌詞大意並複誦。 23. 能唸讀及聽辨長短母音音組所組成的字詞, 並能應用於口語溝通及互動活動之中。			解廢棄物等問題衝擊生態。 42. 知道自己能為拯救環境做些什麼。 43. 了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44. 回收物品再利用設計。 45. 知道自己能為拯救環境做些什麼。										
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	自我評量 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量	課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量 學習單						

第二次定期評量

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數 自然 健體	4.6.14 6-11 3	6節 18節 3節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	14	1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光 綜合 數學	12.13 7-8 5、6、15、16	2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	9.10.15	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光+彈性學習節數 自然 社會 數學 藝術	6.7.13 11-19 11、12、16-19 17、18 19	3節 27節 18節 8節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育				每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	14	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	3	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨間時光	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)		14	1節	每學年至少1小時
14	班會	彈性學習節數	3.17	2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。