

表4-2-1

112學年度臺中市東勢區東勢國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)	
課程 類型	學校 願景	課程 主軸	健康 活力 多元 創意 勤學 樂群	課程目標 (概述)	透過參訪過程，明瞭在公共場合應遵守禮儀，並熟練借閱流程。	透過走訪學校圖書館認識圖書的分類、圖書館的書籍排放順序，進而能找到自己想閱讀的書籍。	學生能認識書籍為何要分類，並辨別中文圖書十大分類，以挑選特定大類的書籍。	學生透過認識書的結構與功能，識別書籍分類，有效運用圖書館資源，學會簡單辨別並找出特定大類的書籍，習得自我精進，解決問題的能力。	1. 學生透過讀報活動，激發求知的精神。運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。期許學生培養主動閱讀的習慣，並成為關懷社會的小公民。 2. 學生透過童詩創作，培養對美的感受及欣賞、創作的的能力。	
				能明瞭課程主題意義，並樂意站上講台，口述分享所讀內容。	藉由閱讀、討論、分析和歸納故事的結構與大綱，了解故事內容並能概述故事。	學生能透過大量閱讀，認識故事類型，領會閱讀的樂趣。	學生透過閱讀不同文本，利用閱讀理解策略，解釋並寫下文中不懂語詞，欣賞文章之美，培養閱讀興趣和習慣。	1. 學生透過閱讀不同表述方式的文章，培養對多文本的覺察度、敏銳度並建構對主題的多元觀點。 2. 引導學生覺察生活中的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C1	E-A2 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C3		
				E-A1 E-B1 E-C2	E-A2 E-B1	E-A1 E-C3	E-A1 E-C3	E-A2 E-B1 E-B2 E-C1 E-C3		
			單元/主題名稱 (學期節數)	圖書館新鮮人(14)	圖書館的使用(14)	圖書館的使用(14)	圖書館利用教育(14)	讀報教育與童詩創作(14)		
				閱讀口說(7)	繪本閱讀指導(7)	閱讀理解與表達(7)	閱讀策略與技巧(7)	多文本與環境教育(7)		
			閱讀 小行家	教學重點	1. 能瞭解書架上圖書的排放順序。 2. 能認識十大分類的意義和規則。 3. 能認識書籍的結構及功能。 4. 能透過書籍的結構，快速找到自己有興趣的書籍。	1. 能瞭解書架上圖書的排放順序。 2. 能認識十大分類的意義和規則。 3. 能認識書籍的結構及功能。 4. 能透過書籍的結構，快速找到自己有興趣的書籍。	1. 能瞭解書架上圖書的排放順序。 2. 能認識十大分類的意義和規則。 3. 能認識書籍的結構及功能。 4. 能透過書籍的結構，快速找到自己有興趣的書籍。	1. 能認識書的結構與功能(封面、封底、目次、正文、版權頁)，培養珍惜圖書的能力。 2. 能瞭解書籍為何要分類並認識中文圖書十大分類，學會簡單辨別並找出特定大類的書籍。 3. 能透過圖書館資源達到自我精進，解決問題的目標。	1. 能藉由 5W1H 與閱讀策略，加強理解文章。 2. 能培養分析歸納的能力，針對所選文章，摘錄重點，分享心得。 3. 能分享新聞內容並提出自己的看法與見解。能專注聆聽，尊重他人意見，給予適度回饋。 4. 透過大量的、具體的童詩示例，讓學生審辨示例之間的關鍵特徵，感知所營造的效果，說出自己的喜惡，品評其優劣。 5. 利用概念圖及聯想法衍生意念，然後將意念先寫成普通句子，再加入比喻、擬人、摹聲、反覆、疑問、對答等方式修飾為有詩味的句子。 6. 配合接龍、改寫或與其他科目做延伸活動，增加學習樂趣、擴展閱讀視野。	
					1. 能了解主題及指定書目閱讀。 2. 能大聲讀出共讀的故事內容。 3. 能畫出故事主題。 4. 學會與人分享閱讀的喜悅。	1. 能認識構成故事的基本要素。 2. 應用故事分析圖分析故事，瞭解重點。 3. 應用故事中的重要象徵事物來探討故事主題。 4. 應用故事基本要素重述故事。	1. 能閱讀書籍並口頭分享。 2. 能說出故事主題。 3. 喜愛閱讀並樂於與他人分享。	1. 能從閱讀中培養分析歸納的能力。 2. 能利用閱讀理解策略(拆解推測、由文推義)去解釋並寫下文中不懂語詞，進而欣賞文章之美。 3. 利用不同主題引導學生閱讀不同文本，藉由大量閱讀的機會培養閱讀興趣和習慣。	1. 引導學生擴充閱讀範圍，以大量閱讀的機會培養閱讀興趣和建構自我觀點。 2. 透過多篇與主題相關文章的延伸閱讀，讓學生建構、重建或統整相關訊息。 3. 提供對立或衝突觀點的文章，讓學生可以多角度或不同立場來了解主	

						4. 配合其他科目的課程作延伸活動，增加學習樂趣、擴展閱讀視野。	題。 4. 瞭解生活周遭環境問題形成的原因。 5. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險。 6. 舉例說明保護及改善環境的活動方式，並選擇適合的項目落實於生活中。	
		評量方式	口語評量	口頭評量、實作評量	口頭評量、課堂觀察、作業評量	課堂觀察、口語評量、實作評量	口頭評量、課堂觀察、作業評量、活動評量	
			口語評量、實作評量、檔案評量	口頭評量、實作評量、學習單	紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量	紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量	口頭評量、課堂觀察、作業評量、活動評量	
健康 活力 多元 創意 勤學 樂群	國際 視野	課程目標 (概述)	藉由繪本導讀，認識鄰近或往來密切的國家，並培養積極向上、熱情有禮及勇於嘗試之品格。	藉由英文透過聆聽、影片欣賞、和反覆練習口述單字、句子，認識並欣賞阿拉伯聯合大公國與杜拜、法國巴黎、墨西哥以及埃及等國家的文化。	學生透過繪本，並能運用句型、生活用語及跟唱歌謠明白性別差異及建立性別平等概念。	學生透過天氣(Weather)、時間(Time)、文具(Stationery)各類圖片和影片，認識相關的英文單字與句型，進而運用在日常生活中。		
		核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C3	E-C2 E-C3	E-A1 E-B1 E-C3	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3		
		單元/主題名稱 (學期節數)	繪本真有趣(12) 我認識的國家(4) 世界真奇妙(3) 我是小客人(2)	國家萬花筒(12) 認識的國家特色(4) 品德堆高機(3) 歡迎來作客(2)	世界語言真有趣(10) 繪本大聲念(6) 性別真奇妙(3) 英語天天說(2)	天氣真有趣(10) 時鐘萬花筒(6) 文明快遞站(5)		
		教學重點	藉由英語繪本融入品格教育達到： 1. 認識臺灣、泰國、美國西部和日本。 2. 培養有禮貌、努力不懈、勇於嘗試新事物的品德。 3. 培養敬老與樂於助人的品德。 4. 培養熱情待客的品德。	1. 認識阿拉伯聯合大公國與杜拜。 2. 認識法國巴黎。 3. 認識墨西哥。 4. 認識埃及與金字塔。 5. 培養細心機靈的品德。 6. 培養努力不懈的品德。 7. 培養樂於嘗試的品德。 8. 培養守規矩的品德。	1. 能運用繪本內容認識性別角色。 2. 能熟悉各國性別角色的異同。 3. 能運用繪本所學用詢問性別及年齡資訊。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 聽懂並應用本單元主題的內涵及應用於生活。 6. 能讀懂故事，了解各角色的差異，懂得性別不同的概念。 7. 能聽懂並應用本單元生活用語提升尊重性別角色。 8. 能聽懂並跟唱單元歌謠，建立並打破性別刻板印象概念。 9. 能用英語應用於日常生活，具有國際的概念。	●Weather 1. 教師詢問學生是否有遇過或從電視、報紙上看過天氣災害？如果曾經遇過，是什麼樣的災害？ 2. 教師帶領學生觀看天然災害發生的照片，解說圖片的內容： flood：水災 snowstorm：暴風雪 tornado：龍捲風 typhoon：颱風 3. 播放短片 Tornado 讓學生觀看後，並做討論： https://www.youtube.com/watch?v=iWwfgK60U4 ●Time 1. 教師問學生曾看過哪些造型特別的鐘？在哪裡看過？ 2. 教師介紹英國 Big Ben、臺灣 Floral Clock、瑞士 Railyways Clock、美國 Times Square Clock ●Stationery 1. 教師請學生想想看從小到大，曾經用什麼特殊的工具寫字。 2. 教師介紹各種不同的筆：		

						3. 播放影片 History of Pens https://www.youtube.com/watch?v=gnUbg0PxsY		
		評量方式	課堂觀察、活動評量、口語評量、紙筆評量	課堂觀察、活動評量、口語評量、紙筆評量	活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量	活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量		
健康 活力 多元 創意 勤學 樂群	資訊 樂遊園	課程目標 (概述)			學生透過正確使用電腦觀念之養成，具備基本操作能力以及正確指法，操作中、英打，並能把檔案做有系統區分。	學生透過操作 PowerPoint 簡報軟體，執行簡報編輯、製作、動畫、轉場特效等各項功能，使用於簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等項目，運用在生活中，分享學習成果。	1. 能了解電腦網路概念及其功能。 2. 能利用網際網路搜尋需要的資料。 3. 能認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	
		核心素養 (代碼)			E-A1 E-A2 E-B2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	
		單元/主題名稱 (學期節數)			電腦真有趣(10) 武功大秘笈(6) 電腦小畫家(3) 資訊對對碰(2)	撿寶一把抓(10) 生活快取俠(6) 我是報告人(3) 生活萬事通(2)	電腦大世界(10) 搜尋一鍵通(6) 網路大迷宮(3) 虛擬世界來相遇(2)	
		教學重點			1. 啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 2. 使學生具備 Windows 10 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 3. 從做中學，教導學生熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。 4. 教導學生學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。 5. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 6. 培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。	1. 啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。 2. 使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。 3. 從做中學，教導學生製作簡報、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。 4. 教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。 5. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。 6. 培養學生進行線上學習的能力，練習使用線上學習所需的工具。	1. 啟發學生蒐集資料、歸納整理、提綱挈領，善用網路資源的興趣和能力。 2. 使學生具備運用網路資源的能力，以擴展各學習領域之學習。 3. 培養學生創作分享、合作、主動學習的能力。 4. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 5. 培養學生正確使用網路的態度，認識智慧財產權和隱私權。 6. 使學生了解網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	
		評量方式			活動評量、課堂觀察、口語評量、作業評量	活動評量、課堂觀察、口語評量、作業評量	課堂觀察、口語評量、作業評量	
健康 活力 多元 創意	大甲溪 畔的故 鄉	課程目標 (概述)					學生能透過認識大甲溪魚類及東勢在地水果，習得保育生態及深化家鄉認同的情意與知能。	
		核心素養 (代碼)					E-A2 E-C1	
		單元/主題名稱 (學期節數)					大甲溪生態探索(21)	

勤學 樂群			教學重點					<p>1. 運用大甲溪魚類相關介紹影片及圖卡使學生了解魚類身體構造、生活習性及目前遭遇困難。</p> <p>2. 透過實地訪查，使學生能實際觀察、紀錄大甲溪魚類生態。</p> <p>3. 運用教學簡報使學生了解人為設施(水壩、攔沙壩、發電廠)對溪流環境的影響，並透過小組討論共商保護大甲溪的方法。</p> <p>4. 透過教學影片觀察果農修剪花苞的過程，了解高接梨嫁接準備工作。</p> <p>5. 透過介紹高接梨嫁接過程及實際練習操作，使學生能夠了解水果完整嫁接流程。</p>		
			評量方式					活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口頭評量、作業評量		
	健康 活力 多元 創意 勤學 樂群	山城風 情畫~		課程目標 (概述)					學生能透過認識客家歌曲及詩作的方式，習得客家歌曲及詩作聆聽及唱誦的情意與知能。	
				核心素養 (代碼)					E-A1 E-B1 E-B3 E-C2	
				單元/主題名稱 (學期節數)					客家本色一路唱(6) 我在東勢我驕傲(5) 客家風情畫(5) 正月十五看大板(5)	
				教學重點					<p>1. 透過聆聽客家歌曲(客家本色、山城風景歌)，了解歌曲中的客家元素及作曲家創作背景。</p> <p>2. 透過客家歌曲分段教學，使學生能用客家話唱出完整歌曲。</p> <p>3. 透過學生分組練習並錄製歌唱內容，使學生習得與人合作技巧。</p> <p>4. 透過詩作及畫作介紹，使學生深入了解在地文化與客家風情。</p> <p>5. 透過繪畫及拼貼技巧教學，使學生能建構出腦中的家鄉概念。</p> <p>6. 透過客家特色-紅龜粿的歷史及文化介紹，使學生了解在地特色節慶與食物。</p> <p>7. 透過剪貼技巧教學，使學生能創作出心目中的紅龜粿守護神形象畫。</p>	
				評量方式				課堂觀察、口頭評量、作業評量		
	社團 活動 與 技 藝	多元 創意	琴棋書 畫展才 華	課程目標 (概述)					<p>1. 透過不同類型的活動，適性揚才、多元展能，開發學生的潛能，以提升學生學習興趣，鼓勵適性發展。</p> <p>2. 透過不同類型的學習活動，啟發學習</p>	

程								動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力、行動力與持續力。 3. 透過不同類型的活動，充實學生休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。			
			核心素養 (代碼)						E-A1 E-A2 E-B2 E-B3 E-C2		
			單元/主題名稱 (學期節數)							社團活動(21) 桌遊、電影欣賞、創意生活美學	
			教學重點							1. 瞭解桌遊的規則及禮儀，並將之運用於練習。 2. 透過練習提高學生對桌遊之興趣，激發腦力、學習策略思考。 3. 運用系統思考解決問題、分組實作、人際關係溝通協調與團隊合作。 4. 在遊戲中表現認真學習、參與的態度。 5. 透過電影的欣賞與討論，激發學生對不同主題內涵的認識與積極探索個人興趣。 6. 樂於和他人互動合作，分享心得及學習成果。 7. 遵守團體規範，完成學習目標。	
			評量方式							課堂觀察、實作評量、同儕評量	
其他類課程	勤學樂群	學校班級學習活動	課程目標 (概述)	能瞭解自身的隱私部位，學會保護自己、接納自己之不足並欣賞他人的長處。	透過繪本介紹、影片觀賞認識並覺察每個人的特質與性別的關係，學習尊重、包容並接納他人。	學生理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係，以促進性別的自我了解，表現不受性別限制之自我潛能。	學生透過影片和學習單的介紹，認識性別角色發展的多樣化與差異性，探索自己的成長與發展，並突破性別的限制。	學生能透過影片與活動認識家務勞動分工及校園性騷擾，並習得合宜的性別互動與培養正確的性別平等態度。			
				透過故事連結至生活經驗，能感受家人溫暖照顧、體認自己是家庭的一份子並能適時回饋。	透過繪本介紹、影片觀賞認識並覺察家庭中的每一份子及家庭的功能，進而激發孩子為家服務、體認自我價值。	學生具備探究家庭發展與互動關係，以激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	學生透過影片和學習單的介紹，認識家庭的意義與功能以及家庭組成與型態的多樣性，覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	學生透過影片與活動了解家庭中各種關係的互動，以及其自身的角色責任，並學會表達對家庭成員的關心與情感。			
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1	E-A1 E-A2 E-C1	E-A1 E-A2 E-C1	E-A1 E-A2 E-C1	E-A1 E-A2 E-C1		
				E-A1 E-B1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1		
			單元/主題名稱 (學期節數)	性別平等教育(3)	性別平等教育(3)	性別平等教育(3)	性別平等教育(3)	性別平等教育(3)	性別平等教育(3)		
				家庭教育(1)	家庭教育(1)	家庭教育(1)	家庭教育(1)	家庭教育(1)	家庭教育(1)		
			教學重點	1. 認識身體有哪些功能。 2. 認識自己的外型與特徵。 3. 學習接納自己並肯定自己。 4. 認識隱私權，並懂得保護自己。	1. 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2. 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	1. 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2. 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	1. 瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。 2. 理解自己的成長與發展，並突破性別的限制。 3. 表現積極自我觀念，追求個人的興趣，並發展長處。	1. 透過教學影片使學生了解家務勞動，並藉由家務分工的探討，進而了解家務是家中成員共同的責任，不應分性別。 2. 透過介紹讓學生認識校園性騷擾的定義及種類。 3. 透過相關法令的介紹讓學生知道性			

			教學重點	1. 培養學生在團體中合作學習。 2. 遵守規範表現運動家精神。	1. 能夠肯定自己、欣賞別人。 2. 能夠表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3. 能夠表現基本運動精神和道德規範。	1. 能夠肯定自己、欣賞別人。 2. 能夠表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3. 能夠表現基本運動精神和道德規範。	1. 能夠肯定自己、欣賞別人。 2. 能夠表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3. 能夠表現基本運動精神和道德規範。	1. 藉由開幕創意進場練習，使學生認識自己的特質，表現出最佳狀態。 2. 藉由趣味團隊競賽練習，讓學生察覺個人的優勢能力。 3. 藉由跑步接力練習，培養學生良好的人際互動。 4. 遵守運動規則，表現運動家的精神。 5. 能確實進行熱身，並遵守競賽規則。 6. 能夠在競賽活動中肯定自己、欣賞別人。 7. 透過競賽，能夠表現增進團隊合作、友善的互動行為。	
			評量方式	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	動態評量	
	小小工匠 美的感知與欣賞	課程目標 (概述)	學習安全使用工具，探索不同媒材的表現方式，運用不同素材及創作技巧完成作品，且樂於分享及鑑賞。	透過美勞活動訓練手眼協調能力、啟發創意、並懂得分享並欣賞彼此作品，提升美感教育，激發更多潛能。	學生能歸納文房四寶、使用方式及清洗收拾之概念，並具備楷書組合時筆畫變化的基本素養。	學生透過使用書法用具，建立正確執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速的習慣，同時認識筆勢、間架、形體和墨色，進行正確掌握筆畫、筆順及形體結構並掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。			
		核心素養 (代碼)	E-A1 E-B3 E-C2	E-A3 E-B3 E-C2	E-B3	E-B3			
		單元/主題名稱 (學期節數)	美勞創意好好玩(14)	小小創意家(14)	書法習作(4)	書法習作(4)			
		教學重點	1. 培養審美觀察能力、啟發想像與創造能力。 2. 探索媒材的融合性，體驗不同媒材的美感。 3. 學會製作，並完成作品與同學分享。	1. 能描述自己和他人作品的特徵。 2. 利用周遭可取得的物品或材料，進行各種遊戲、想像活動、角色扮演或藝術表現。 3. 學會正確、安全、有效使用工具或道具的方法，以從事自我表現或藝術創作等活動，美化自己的生活。 4. 養成欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能認識楷書基本筆畫的變化。 3. 能正確的使用和保管寫字工具。 4. 能激發寫字的興趣。能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。	1. 能認識書法用具並恰當使用書法用具。 2. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 3. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構並掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4. 能認識筆勢、間架、形體和墨色。			
		評量方式	口語評量、實作評量、成果評量	口頭評量、實作評量、成果評量	口頭評量、實作評量、成果評量	觀察評量、實作評量			

健康 活力	學校班級學習 活動	課程目標 (概述)		學生透過班會活動，認識如何召開班會(召開班會的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而表現學生自治及表達意見的能力。	學生透過班會活動，認識班級自治的意義和程序，遵守並執行班級公約，養成參與班級自治活動的態度。	透過學生自治活動，使學生習得班級自治及表達意見的能力。	
		核心素養 (代碼)		E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	
		單元/主題名稱 (學期節數)		班會(2)	班會(2)	班會(2)	
		教學重點		1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 瞭解班級自治的意義及重要性。 2. 增進從事班級活動的自治能力。 3. 養成參與班級自治活動的態度並願意實踐共同訂定的班級公約。	1. 透過班會的召開，使學生學會如何召開會議及了解會議流程。 2. 學會主動表達意見，並尊重、包容不同的意見及想法。 3. 透過週會所舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。	
		評量方式		口語評量、課堂觀察、動態評量	口語評量、課堂觀察、動態評量	口頭評量、課堂觀察、活動評量	
勤學 樂群	學校班級學習 活動	課程目標 (概述)		學生能連結10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做，以認識「千位」的位名，並進行10000 以內位值單位換算。	學生能比較兩數量的多少、四位數乘以一位數進位直式計算、假分數與帶分數的互換、兩步驟的整數四則問題併成一個算式、公里和公尺間的換算與計算和公里和公尺複名數的加減、乘除計算，歸納出各類題目解題技巧，並運用在類似題目中。	利用線上教學平台及教具，使學生習得正確的學科概念，並再次複習教材。	
		核心素養 (代碼)		E-A2	E-A2	E-A2	
		單元/主題名稱 (學期節數)		補救教學(6)	補救教學(6)	補救教學(10)	
		教學重點		1. 能唱出及寫出 10000 以內的數詞序列。 2. 能唱出 10000 以內又一、又十、又百及又千的數詞序列。 3. 能進行 10000 以內各數的說、讀、聽、寫。 4. 能用代表「1000」、「100」、「10」和「1」的具體物或圖像表示 10000 以內的數字或數詞。 5. 認識「千位」的位名。	1. 能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 2. 能用 >、< 的符號，表示兩數的大小關係，並做大數的加減計算。 3. 熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 4. 熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 5. 將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法	1. 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 2. 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 3. 能用約分、擴分處理等值分數的換算，以及能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 4. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度，以及認識圓心角，並認識扇形。 5. 用直式處理多位數的乘法與除法的	

					6. 能將「幾千幾百幾十幾」聚成「幾個千、幾個百、幾個十和幾個一」。	計算。 6. 了解公里和公尺間的換算；公里的加減乘除計算，公里和公尺複名數的加減、乘除計算。	計算問題。 6. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 7. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式並計算。 8. 能解決時間的乘除計算問題。 9. 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	
		評量方式			口頭評量、課堂觀察、作業評量	課堂觀察、口語評量、作業評量	口頭評量、實作評量、課堂觀察、作業評量	
學期總節數			63	63	84	84	126	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註5：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4-2-1

112學年度臺中市東勢區東勢國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
健康活力 多元創意 勤學樂群			課程目標 (概述)	能闡述書中內容，學習與書為友且願意與他人分享閱讀樂趣。	在閱讀活動中藉由圖像組織來討論、分析和歸納故事的結構與大綱，增進理解文本內容。更進一步愛上閱讀。	學生能覺察圖書館禮儀，探究圖書館使用規範的重要性，並願意遵守規範。	學生透過報紙，認識版面、新聞與版面的標題，指出國際新聞，說明找出國際新聞導言的六何，完成關心全球議題及國際情勢的目標。	1. 學生透過讀報活動，激發求知的精神，運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。期許學生培養主動閱讀的習慣，並成為關懷社會的小公民。 2. 學生透過繪本的改寫，加強閱讀時獲得的體悟，累積寫作實力，也啟發邏輯力、觀察力、創造力與情感力。	
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C2	E-A2 E-B1	E-A1 E-C1 E-A1 E-C3	E-A1 E-A2 E-C3 E-A1 E-C3	E-A2 E-B1 E-B3 E-C1 E-C3 E-A2 E-B1 E-B3 E-C1 E-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	我來說故事(10) 閱讀小達人(10)	故事通是我(10) 閱讀小達人(10)	圖書館的使用(13) 閱讀理解與表達(7)	讀報教育(13) 閱讀策略與技巧(7)	讀報教育與繪本改寫(13) 小書製作與環境教育(7)	
			教學重點	1. 能說出或畫出書中的大意。 2. 口頭發表閱讀心得。 3. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀的內容。	1. 能應用圖像組織做閱讀前的腦力激盪。 2. 能應用圖像組織在閱讀時找出故事重要事件。 3. 能應用圖像組織做角色的想法與動機的推論。 4. 能應用圖像組織在閱讀後比較類似故事相同與不同的地方。 5. 能評估圖像組織對於自己理解文本的助益。	1. 認識並遵守學校圖書館的各項使用規則。 2. 學習自助借還書的方法。 3. 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 4. 會使用圖書館的多媒體。	1. 認識報紙版面的基本要素。 2. 認識新聞並瀏覽新聞版面的標題。 3. 能找出頭版裡的國際新聞，找出國際新聞導言的六何。 4. 透過讀報教育，達到關心全球議題及國際情勢的目標。	1. 藉由5W1H與閱讀策略，理解文章。 2. 培養分析歸納的能力，針對所選文章，摘錄重點，分享心得。 3. 分享新聞內容並提出自己的看法與見解。專注聆聽，尊重他人意見，給予適度回饋。 4. 透過觀察、創意，先改寫書名，再提出新問題，吸引讀者的興趣。 5. 練習使用有節奏、有押韻的字句，帶來音樂性。再透過聯想延伸，展開更深入細緻的情感。 6. 配合其他科目的課程作延伸活動，增加學習樂趣、擴展閱讀視野。	
						1. 能從閱讀中培養分析歸納的能力。 2. 能利用閱讀理解策略(刪除/歸納/主題句)去整理文章中的重點，進而欣賞文章之美。 3. 連結文本的因果關係，透過關鍵的文字，例如：因為、由於、所以、因此，來推論出前後因果關係。若沒有關鍵字，可以補上關鍵字來確認句子的意思是否改變。 4. 能找出文本中人物對於同一件	1. 引導孩子學習换位思考與同理心，進一步尋找自己與父母之間的相處之道，讓親子關係更融洽。 2. 發揮想像，與人分享、討論，書寫、繪製八頁小書。 3. 引導孩子感受與省思，喚起對家人關係情感的覺察與重視，並把課堂上學習的知識與感動深化入心，具體實踐於日常生活之中。 4. 瞭解生活周遭環境問題形成的原因。 5. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險。		

						事物不同的看法和各自的理由後，進行比較，進而提出自己的想法。	6. 舉例說明保護及改善環境的活動方式，並選擇適合的項目落實於生活中。	
		評量方式	口語評量、實作評量、檔案評量	口頭評量、實作評量、檔案評量、學習單	口頭評量、課堂觀察、作業評量	課堂觀察、口語評量、實作評量	口頭評量、課堂觀察、作業評量、活動評量	
					紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量	紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量	口頭評量、課堂觀察、作業評量、活動評量	
		課程目標 (概述)	藉由繪本導讀，探索各國家之文化差異，並培養關懷助人、熱情有禮及放眼天下的世界觀。	藉由英文透過聆聽、影片欣賞、和反覆練習口述單字、句子，認識並欣賞蘭與風車、紐西蘭與奇異果、俄羅斯與聖瓦西里大教堂以及臺灣與木柵動物園。	學生能應用習得的單元內容及其對話，運用在生活周遭，建立環境與人類連結的概念。	學生回憶自己有關房屋(Rooms)、繪畫(Paintings)、食物(Food)、動物(Animals)的經驗，透過圖片和影片的介紹，認識房屋(Rooms)、繪畫(Paintings)、食物(Food)、動物(Animals)的相關單字與常用句型，並且引申出保護環境和愛護動物的觀念。		
		核心素養 (代碼)	E-A1 E-B1 E-C3	E-C2 E-C3	E-A1 E-B1 E-C3	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3		
		單元/主題名稱 (學期節數)	繪本真有趣(12) 我認識的國家(3) 世界真奇妙(3) 我是熱心人(2)	國家萬花筒(12) 認識的國家特色(3) 動物遊園樂(3) 友情大專家(2)	字母萬能通(10) 數字大聲念(5) 動物知多少(3) 英語天天說(2)	房屋大集合(10) 名畫萬花筒(5) 食物快遞站(5)		
健康 活力 多元 創意 勤學 樂群	國際 視野	教學重點	藉由英語繪本融入品格教育達到： 1. 認識中國、英國、印度和加拿大。 2. 培養體貼關懷他人，禮讓、讓座的品德。 3. 培養時時注意和熱心助人的品德。	1. 認識荷蘭與風車。 2. 認識紐西蘭與奇異果。 3. 認識俄羅斯與聖瓦西里大教堂。 4. 認識臺灣與木柵動物園。 5. 培養同心協力的品德。 6. 培養慷慨大方的品德。 7. 培養好客、殷勤招待的品德。 8. 培養珍惜友情的品德。	1. 能認識大自然環境及動物。 2. 能透過遊戲互動建立環境教育概念。 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱，進而關注周遭的環境及動物。 4. 能聽懂並朗讀單元目標故事，並將獲得的知識應用於生活中。 5. 能了解故事中的事件順序，引發邏輯思考能力。 6. 能認真聽講並參與班級討論，懂得尊重別人的意見。 7. 能將英語運用於生活中，並用英語服務他人、重視地球上環境與人類的關係。	●Rooms 1. 教師請學生發揮想像力，說說想體驗住在什麼樣的房屋？ 2. 教師介紹 igloo、stilt house、tepee、yurt。 ●Paintings 1. 教師請學生想一想有沒有看過哪一些西洋的名畫？那些圖片中的人在做什麼呢？Have you ever seen any famous paintings? 2. 教師介紹四幅西洋的名畫及畫家： (1) 蒙娜麗莎/達文西 (2) 星夜/梵谷 (3) 吻/克林姆 (4) 吶喊/孟克 3. 播放 Top 10 Most Famous Paintings： https://www.youtube.com/watch?v=xPpkUhdznQM 4. 教師請學生分享，在剛剛看過的十幅畫中，最印象深刻或最喜歡的是哪一幅畫？ ●Food 1. 教師請學生分享曾經吃過什麼特別的美食？		

						<p>2. 教師介紹各國特色食物：</p> <p>(1) pasta：義式麵食</p> <p>(2) pork knuckle：德國豬腳</p> <p>(3) satay：沙嗲</p> <p>(4) taco：墨西哥夾餅</p> <p>3. 播放 American Kids Try Food from Around the World： https://www.youtube.com/watch?v=QxPJtTiXV10</p> <p>4. 詢問學生有沒有吃過影片中的孩子們所吃的食物？他們都吃了哪些東西？</p> <p>●Animals</p> <p>1. 教師請學生想一想世界上有哪些保育類動物？</p> <p>2. 播放影片 Endangered Animals，並請學生注意影片中的講者說明動物會瀕臨絕種的原因。 https://www.youtube.com/watch?v=7k8CcAU2Lt0</p> <p>3. 教師請學生分享，根據剛剛觀看的影片，我們應該怎麼保護這些動物？並建立學生保護環境和愛護動物的觀念。</p>		
		評量方式	課堂觀察、活動評量、口語評量、紙筆評量	課堂觀察、活動評量、口語評量、紙筆評量	活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量	活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量		
健康 活力 多元 創意 勤學 樂群	資訊 樂遊園	課程目標 (概述)			學生透過觀察實際操作認識電腦設備之基本使用方法，並了解資訊科技在生活之應用情形。	學生透過操作 PowerPoint 簡報軟體，執行簡報編輯、製作、動畫、轉場特效等各項功能，使用於簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等項目，運用在生活中，分享學習成果。	1. 認識 Scratch 程式語言，了解其功能與應用。 2. 透過 scratch 遊戲設計、構思及概念圖，培養學生問題解決、邏輯思考及創造的能力。 3. 體會學習資訊科技的樂趣。	
		核心素養 (代碼)			E-A1 E-A2 E-B2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	
		單元/主題名稱 (學期節數)			電腦真有趣(10) 武功大秘笈(5) 資訊萬事通(3) 我來出題你來回(2)	簡報通是我(10) 生活橋樑王(5) 資訊通達人(5)	程式設計王(10) 邏輯一把抓(5) 網路十字路口(3) 我是遊戲王(2)	
		教學重點			1. 啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 2. 使學生具備 Windows 10 作業系統操作能力，包括視窗操	1. 啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。 2. 使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。 3. 從做中學，教導學生製作簡報	1. 啟發學生 Scratch 程式設計的學習動機和興趣。 2. 使學生具備積木程式的寫法和邏輯思維能力。 3. 從做中學，教導學生程式設計的步驟。會構思劇本，建立角色、場景、音	

					<p>作，及檔案管理的應用技巧。</p> <p>3. 從做中學，教導學生熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。</p> <p>4. 教導學生學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。</p> <p>5. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>6. 培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。</p>	<p>宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。</p> <p>4. 教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。</p> <p>5. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>6. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。</p>	<p>效。</p> <p>4. 利用背景切換與角色間互動，訓練程序與連續的邏輯性概念。</p> <p>5. 學習如何控制角色的移動(空間座標的應用)。</p> <p>6. 學習如何運用變數與判斷條件來製作小遊戲或動畫。</p>		
		評量方式			活動評量、課堂觀察、口語評量、作業評量	活動評量、課堂觀察、口語評量、作業評量	課堂觀察、口語評量、作業評量		
健康 活力 多元 創意 勤學 樂群	大甲溪 畔的故 鄉	課程目標 (概述)					學生能透過實際種植香菇包及實地觀察生態步道，習得香菇種植及辨別水生植物的知能。		
		核心素養 (代碼)					E-A1 E-B2		
		單元/主題名稱 (學期節數)						香菇大進擊(10) 太空包達人(5) 香菇大行銷(3) 大甲溪達人(2)	
		教學重點						1. 透過影片介紹香菇太空包，使學生了解香菇太空包的設計與栽種原理。 2. 透過學生實際種植太空包並記錄香菇種植經過，使學生了解香菇種植技巧及完整觀察香菇生長過程。 3. 透過教學簡報介紹，使學生了解香菇採收後的加工方式，並能珍惜食物。 4. 透過小組討論共同討論香菇的相關用途。 5. 透過實地探查香菇寮，了解種植香菇的環境及行銷方式。 6. 透過教學簡報及實際踏查，認識並能分辨大甲溪常見的水生及溼地植物。	
		評量方式						活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口頭評量、作業評量	
健康 活力 多元 創意	山城風 情畫~	課程目標 (概述)					學生能透過劇本撰寫及繪畫風景畫的方式，習得與同儕共同完成戲劇演出及創作客家風情作品的技巧與知能。		
		核心素養 (代碼)					E-B1 E-B3 E-C1 E-C2		
		單元/主題名稱 (學期節數)						我是故事王(10) 團結合作展才華(5) 我是小詩人(3)	

	勤學 樂群							東勢我最懂(2)	
		教學重點						1. 利用故事介紹及介紹劇本要素的方式，使學生了解故事如何轉變成劇本。 2. 利用全班分工及小組討論形式，使學生能共同創作劇本，並習得與同儕合作之溝通方式。 3. 透過戲劇排演及錄製的方式，使學生能逐步調整演戲技巧。 4. 透過具客家特色畫作介紹，使學生了解東勢之美，並能創作出具東勢特色之詩作。 5. 透過繪畫及剪貼技巧教學，使學生能創作出具在地特色的作品。	
		評量方式						活動評量、課堂觀察、口頭評量、作業評量	
社團 活動與 技藝 課程	多元 創意	琴棋書 畫展才 華	課程目標 (概述)					1. 透過各類型的社團活動，增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。 2. 透過不同類型的學習活動，適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 透過社團活動，探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值。	
			核心素養 (代碼)					E-A1 E-A2 E-A3 E-B3 E-C2 E-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)					社團活動(20) 烹飪、歌曲MV欣賞、創意生活美學	
			教學重點					1. 觀察認識簡單的烹飪器具和材料。 2. 練習簡單的食材儲存和烹調，及菜餚製作之運用。 3. 享受動手操作的興趣，並具備良好的工作態度和認真的學習精神。 4. 理解並能說明食材烹調安全與衛生的重要性。 5. 能藉由不同類型、不同時期、不同地區的歌曲，欣賞樂曲之美。 6. 表現肢體基本動作和音樂曲調模仿的能力。 7. 能配合歌曲演唱，並表現協調的肢體動作。 8. 藉由練習，精進個人歌唱技巧，並培養團隊合作的默契。 9. 在歌曲律動中表現認真學習、參與的態度。 10. 透過聲音的展現與肢體的開展，建立學生自信與團體適應力。	

								11. 讓學生能於才藝展會公開演出，進行成果發表。 12. 培養團隊合作的默契、懂得欣賞其他組的發表，並增進發表的技巧。	
			評量方式					1. 學生出缺席狀況。 2. 課堂互動及觀察。 3. 展覽、表演、發表會等方式實作評量(自評及互評)。 4. 學生才藝展演。	
其他類課程	勤學樂群	學校班級學習活動	課程目標(概述)	能察覺自身潛在危機並尊重彼此，也能保護自己及他人並知曉求助資訊及管道。	透過繪本介紹、影片觀賞認識並覺察每個人的特質與性別的關係，學習尊重、包容並接納他人。	學生表現積極自我觀念，追求個人的興趣與長處，並覺察性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。	學生透過影片和學習單的介紹，辨別並消除性別歧視與偏見，領會並尊重社會多元化現象，具備主動尋求社會資源及支援系統的行為，形塑不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。	學生能透過教學影片及模擬活動，認識校園性騷擾，並且習得正確的性平等觀念與態度，以及合宜的性別互動。	
				透過故事連結至生活經驗，能感受家人溫暖照顧並能適時回饋。	透過繪本介紹、影片觀賞認識並覺察家庭中的每一份子及家庭的功能，進而激發孩子為家服務、體認自我價值。	學生透過課堂引導，能探索如何為「家人」盡一份心力，並具備愛家的情懷與行動力。	學生認識家庭中各種關係的互動，察覺家庭中不同角色，歸納個人在家庭中扮演的角色。	學生能透過教學影片及模擬活動，了解何謂家庭資源，如何參與家庭消費，並具有正確的金錢與物品的消費觀念。	
			核心素養(代碼)	E-A1 E-B1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1	E-A1 E-A2 E-C1	E-A1 E-A2 E-C1	E-A1 E-A2 E-C1	
				E-B1 E-C2	E-B1 E-C2	E-B1 E-C2	E-A1 E-B1 E-C2	E-A1 E-A2 E-C1	
			單元/主題名稱(學期節數)	性別平等教育(3)	性別平等教育(3)	性別平等教育(3)	性別平等教育(3)	性別平等教育(3)	
				家庭教育(1)	家庭教育(1)	家庭教育(1)	家庭教育(1)	家庭教育(1)	
			教學重點	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。	1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2. 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2. 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。 2. 主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。 3. 建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。	1. 透過透過教學影片讓學生認識校園性霸凌及了解其定義。 2. 透過介紹讓學生了解校園性霸凌可能觸犯的相關法規與刑責。 3. 透過介紹，讓學生知道生校園性霸凌的申訴方式及處理方法。 4. 透過模擬活動，讓學生學習如何保護自己與他人避免性霸凌。	
				1. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 2. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。	1. 引導孩子跟家人親密的互動，建立情感的分享。 2. 提供孩子表達愛與讚美的機會。	1. 引導孩子跟家人親密的互動，建立情感的分享。 2. 提供孩子表達愛與讚美的機會。	1. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 2. 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 透過教學影片，使學生了解家庭資源的意涵。 2. 藉由消費情境活動，讓學生模擬家庭消費行動，並澄清其金錢與物品的價值。 3. 透過討論，使學生了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。	
			評量方式	口語評量、學習單	口頭評量、學習單	口頭評量、學習單	口語評量、學習單	口語評量、學習單	
				口語評量、學習單	口頭評量、實作評量、學習單	口頭評量、實作評量、學習單	口語評量、學習單	口語評量、學習單	

勤學樂群	學校班級學習活動	課程目標 (概述)	透過與同儕互動過程，了解在團體中應遵守紀律，學習自主思辨、認真負責、解決問題及判斷是非之能力。	透過班級討論共同訂定班級規範，建立班級制度，共同實踐並檢核，增強班級向心力。	學生具備自動自發、獨立思考的能力，並建立親師溝通管道，共同協助學生良好的成長與學習。	學生透過班級規範和班級組織及班級活動，呈現良好品德、生活習慣、領會良好人際關係、展現多元智慧，完成和睦相處、互助友愛及向上求知精神，形塑積極樂觀態度、創新且有解決問題的能力。	透過生活常規教育，引導學生養成良好生活習慣。並培養學生自動自發、獨立思考的能力。
		核心素養 (代碼)	E-C1 E-C2	E-C1	E-C1	E-C1	E-C1
		單元/主題名稱 (學期節數)	班級經營(2)	班級經營(2)	班級經營(4)	班級經營(4)	班級經營(4)
		教學重點	1. 培養學生遵守紀律、有禮貌。 2. 培養主動學習、獨立思考、解決問題的能力及認真負責、樂觀進取的態度。 3. 學習服務與管理，培養責任感及做事能力。	1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 建立良好品德(守法、整潔、禮貌、負責等)、生活習慣(環保、閱讀、思考)，發展良好人際關係。 2. 啟發多元智慧能力，發揮和睦相處、互助友愛及向上求知精神。 3. 培養積極樂觀態度、創新且有解決問題的能力。	1. 重視生活教育，使學生養成進退合宜、尊重他人、守秩序、愛整潔以及有禮貌的好習慣。 2. 培養學生主動學習、獨立思考、解決問題的能力。 3. 學習服務與管理，培養學生責任感及做事能力。
		評量方式	口語評量、動態評量	口頭評量、動態評量	口頭評量、動態評量	口語評量、觀察評量、動態評量	觀察評量、動態評量
小小工匠	美的感知與欣賞	課程目標 (概述)	學習安全使用工具，探索不同媒材的表現方式，運用不同素材及創作技巧完成作品，且樂於分享及鑑賞。	透過美勞活動訓練手眼協調能力、啟發創意、並懂得分享並欣賞彼此作品，提升美感教育，激發更多潛能。	學生透過筆畫、偏旁變化及結構原理，運用筆畫練習字帖的正確摹寫，進而表現出文字的美感。	學生透過書法習寫，建立掌握楷書組合時筆畫的技巧，認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係，應用均間原則及主次原則，完成一件書法作品。	
		核心素養 (代碼)	E-A1 E-B3 E-C2	E-A3 E-B3 E-C2	E-B3	E-B3	
		單元/主題名稱 (學期節數)	美勞創意好好玩(14)	小小創意家(14)	書法習作(4)	書法習作(4)	
		教學重點	1. 培養審美觀察能力、啟發想像與創造能力。 2. 探索媒材的融合性，體驗不同媒材的美感。 3. 學會製作，並完成作品與同學分享。	1. 能描述自己和他人作品的特徵。 2. 利用周遭可取得的物品或材料，進行各種遊戲、想像活動、角色扮演或藝術表現。 3. 學會正確、安全、有效使用工具或道具的方法，以從事自我表現或藝術創作等活動，美化自己的生活。	1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能認識楷書基本筆畫的變化。 3. 能正確的使用和保管寫字工具。 4. 能激發寫字的興趣。能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。	1. 能掌握楷書組合時筆畫的變化，並欣賞優美的書法。 2. 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。 3. 能應用均間原則及主次原則寫出美觀的字。 4. 能寫出一件完整的書法作品。	

				4. 養成欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。				
		評量方式	口語評量、實作評量、成果評量	口頭評量、實作評量、成果評量	口頭評量、實作評量、成果評量	觀察評量、實作評量		
健康活力	學校班級學習活動	課程目標 (概述)			學生透過班會活動，結合融入各議題，能對各生活中議題內容有更多的認識與了解。	學生透過班會活動，認識班級自治的意義和程序，遵守並執行班級公約，養成參與班級自治活動的態度。	透過自治活動，使學生習得自治及表達意見的能力。	
		核心素養 (代碼)			E-A1	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E- C1 E-C2	
		單元/主題名稱 (學期節數)			班會(2)	班會(2)	班會(2)	
		教學重點			1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 瞭解班級自治的意義及重要性。 2. 增進從事班級活動的自治能力。 3. 養成參與班級自治活動的態度並願意實踐共同訂定的班級公約。	1. 學會主動表達意見，並尊重、包容不同的意見及想法。 2. 透過週會所舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。	
		評量方式			口頭評量、實作評量、成果評量	口語評量、課堂觀察、動態評量	口頭評量、課堂觀察、活動評量	
勤學樂群	學校班級學習活動	課程目標 (概述)			學生透過分段布題的方式，能運用兩個算式(先除後加(減)兩步驟問題)記錄解題活動。	學生能認識兩項資料較複雜的長條圖、省略符號的折線圖、垂直、平行的意義，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題、乘除關係，小數的乘法應用問題、兩步驟(不併式)的小數乘法應用問題，使用四捨五入法取概數，並製作出垂直線和平行線。。	利用線上教學平台及教具，使學生習得正確的學科概念，並再次複習教材。	
		核心素養 (代碼)			E-A2	E-A2	E-A2	
		單元/主題名稱 (學期節數)			補救教學(6)	補救教學(6)	補救教學(10)	
		教學重點			1. 能在具體情境中，解決先加後除兩步驟問題。 2. 能用加法及除法算式記錄解決先加後除兩步驟問題的解題過程。	1. 能報讀有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。 2. 能解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。	1. 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 2. 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 3. 理解容量、容積和體積之間的關係，	

					<p>3. 能在具體情境中，解決先減後除兩步驟問題。</p> <p>4. 能用減法及除法算式記錄解決先減後除兩步驟問題的解題過程。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決先除後加(減)兩步驟問題。</p>	<p>3. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決兩步驟(不併式)的小數乘法應用問題。</p> <p>5. 理解垂直、平行的意義並畫出垂直線和平行線。</p> <p>6. 能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。</p>	<p>並做應用。</p> <p>理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>4. 認識線對稱圖形的性質，並能繪製線對稱圖形。</p> <p>5. 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>6. 能用未知數符號列出加法、減法情境中的簡單步驟問題。</p> <p>7. 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>8. 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>9. 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p>		
			評量方式		口頭評量、課堂觀察、作業評量	課堂觀察、口語評量、作業評量	口頭評量、實作評量、課堂觀察、作業評量		
學期總節數				60	60	80	80	120	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註5：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

112 學年度臺中市東勢區東勢國民小學

六年級第一學期彈性學習節數課程計畫

製表日期：112 年 5 月 10 日

每週學習節數		5 節	
部頒每週學習節數		3-6 節	
部頒學習總節數		60-120 節	
項目		內容	節數小計
學校 行事	教務處	性別平等教育(3；五、十、十六)	3
	學務處	班會(2；二、十七)	2
	總務處		0
	輔導室		0
學年行事		校慶運動會(1；十四)	1
學校特色課程		藝文本位(21)、電腦(21)	42
班級 行事	班級輔導	班級經營(4；二、三、二十、二十一)	4
	學習扶助	補救教學(7；四、六、九、十一、十五、十八、十九)	7
	其他	書法教育(4；七、八、十二、十三) 閱讀寫作(21) 數理邏輯(21)	46
彈性學習學期總節數 105 節			

112 學年度臺中市東勢區東勢國民小學

六年級第二學期彈性學習節數課程計畫

製表日期：112 年 5 月 10 日

每週學習節數		5 節	
部頒每週學習節數		3-6 節	
部頒學習總節數		60-120 節	
項目		內容	節數小計
學校 行事	教務處	性別平等教育(3；四、七、十四)	3
	學務處	班會(2；二、十七) 食物銀行講座(1；十二) 畢業典禮(1；十八)	4
	總務處		0
	輔導室	家庭教育(1；十三)	1
學年行事			0
學校特色課程		藝文本位(18)、電腦(18)	36
班級 行事	班級輔導	班級經營(1；一)	1
	學習扶助	補救教學(5；三、八、十、十五、十六)	5
	其他	書法教育(4；五、六、九、十一) 閱讀寫作(18) 數理邏輯(18)	40
		彈性學習學期總節數	90 節