

113學年度臺中市東勢區東勢國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年07月29日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 十 一	113/8/30 113/11/8	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週 友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/5(二)-11/6(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 憧憬</p> <p>第二單元 生活中的藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住我——商標的故事 第六課 故事「動」起來 閱讀階梯——畫家的天空</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1</p>	<p>一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形</p>	<p>第一單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 第二單元成為清帝國的領土 第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？ 第二課西方人來臺帶來哪些影響？ 第三單元臺灣島的地理位置 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 第二課環境對生活與生態產生哪些影響？</p>	<p>一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 2. 認識光的現象 3. 能源對生活的影響 二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 2. 植物的繁殖 3. 植物與人類生活 三、水溶液 1. 溶解現象</p>	<p>第一單元 音樂寶盒 1-1真善美的旋律 1-2藝術的瑰寶 1-3小小愛笛生 第二單元 聲音共和國 2-1山海風情 第三單元 繽紛世界 3-1繽紛的慶典 3-2色彩搜查隊 3-3給點顏色瞧瞧 3-4藝術家的法寶 3-5小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1雙手的進擊 5-2手偶合體來表演 5-3掌中戲真有趣</p>	<p>一、生命共同體 1. 人與自然 2. 我的成長 二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 2. 伙伴 Give me five 三、我懂你的心 1. 良好的互動 2. 關鍵同理心</p>	<p>單元一伸出友誼的手 活動1進入新班級 活動2五年級的煩惱 單元二飲食上線 活動1營養QR code 活動2兒食主張 單元三安全停看聽 活動1規則，讓校園更安全 活動2休閒，讓生活更有趣 活動3急救，讓危機減傷害 單元四動健康、健康動 活動1運動計畫知多少 活動2力量的泉源</p>	<p>【閱讀小行家】 讀報教育(7) 童詩創作(7) 多文本與環境教育(8) 【資訊樂園】 資料蒐集我最行(6) 智慧財產權(5) 網路交友試試看(5) 防詐小尖兵(6) 【大甲溪畔的故鄉】 大甲溪生態介紹(3) 石岡水壩參訪(7) 生態保育家(2) 高接梨的特點(5) 嫁接我最行(5) 【山城風情畫】 客家山歌(7) 詩畫客家(8) 客家紅龜粿(7)</p>	<p>【琴棋書畫展才華】 桌遊淺談(8) 電影欣賞(7) 創意生活(7)</p>	<p>【學校班級學習活動】 性別平等教育(3) 班級經營(5) 校慶活動(1) 班會(2) 補救教學(11)</p>	<p>1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。 4. 說出生活中可事情的經驗及語句。 5. 說出家人從事的職業名稱及內容。 6. 聽得懂職業語詞。 7. 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。 1. 能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句義及找法，並做出相關的回應。 1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2. 能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 1. 理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 2. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 3. 了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 1. 說出一天中影子長度變化，察覺不同的光照角度與方位會影響影子的長度。 2. 運用太陽方位和影子方位剛好相反的特性尋找太陽位置。 3. 利用自製的太陽觀測器正確測量太陽一天當中在天空中的位置變化。 4. 觀察發現不同季節時，太陽的升降方位與日出日落時間並不相同，且白天及黑夜的長短會隨著季節而改變。 5. 透過觀測資料了解太陽在四季運</p>	

				<p>4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>8. 正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。</p> <p>9. 聽懂評量內容及題旨。</p>	<p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。</p>	<p>行時的位置的變化；引導學生將觀測紀錄轉錄到折線圖上，並具體說出太陽位置改變情形。</p> <p>6. 從生活中的現象觀察到光線進入水中或其他物體時，光的行進路線會改變。</p> <p>7. 操作「水入錢出」實驗：觀察硬幣看起來有什麼變化。</p> <p>8. 光在不同介質中行進時，會在介質交界處發生偏折，稱為折射現象；但光在同樣介質中行進時，不會發生偏折。</p> <p>9. 思考與探討形成彩虹的條件：陽光、水，根據彩虹形成的條件，利用透明水箱、鏡子、白紙及水進行實驗，透過太陽光進入水中的鏡子產生折射及反射，在白紙上產生彩虹。</p> <p>10. 了解彩虹的形成原理並藉由活動操作發現太陽光是由不同色光組成的。</p> <p>11. 討論日常生活裡會使用放大鏡的地方，察覺放大鏡的特徵與特性，思考利用放大鏡看到的放大、縮小、成像和不成像。</p> <p>12. 討論生活中常見的太陽能科技；收集資料，分析太陽能發電帶來的優缺點；說出太陽能板的功用，進而了解其能量轉換的方式。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源轉換模式，了解人類如何將能量轉換成可以利用的形式。</p> <p>14. 透過澆水使枯萎的植物恢復生機，了解植物生長需要水，設計實驗探討植物在體內運輸水分的方式。</p>	<p>改造。</p> <p>7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>8. 熟悉肢體的運用。</p> <p>9. 現代偶戲的認識與操作。</p> <p>10. 布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>9. 知道自己的個性特質與在團體的影響。為表現對角色的影響。</p> <p>10. 透過體驗活動，找出團體運作的問題並提出解決方法。</p> <p>11. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。</p> <p>12. 透過實踐，能省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 分享自己與不同性別者相處的經驗。</p> <p>14. 練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。</p> <p>15. 面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。</p>	<p>已進入青春期，生長發育快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。</p> <p>由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。</p> <p>不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節8字型包紮法，以及受傷後的護理方式。</p> <p>體育</p> <p>了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。</p>			
--	--	--	--	---	--	-----------------------------	--	---	--	---	--	--	--	--

								<p>15. 運用食用色素水溶液染色，觀察植物的根吸收水分，再輸送到莖和葉子；利用放大鏡觀察植物的縱橫切面，了解水分在植物體內的運輸過程。</p> <p>16. 利用夾鏈袋包住葉子，觀察水會藉由蒸散作用散失；知道葉行光合作用製造養分。</p> <p>17. 運用圖文統整所學概念，整理植物體內的水分運輸、蒸散作用、光合作用以及根莖葉的功能。</p> <p>18. 知道植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，稱為器官。</p> <p>19. 知道植物的身體具有細胞、器官到個體等不同層次的構造。</p> <p>20. 認識不同植物根、莖的形態與功能；認識不同植物葉的形態與功能演化；認識花朵的構造與功能、花粉傳播的授粉過程。</p> <p>21. 了解果實和種子是由雌蕊的子房和胚珠發育而成的。</p> <p>22. 植物的果實和種子的有不同的形態與功能來進行繁殖；不同外形構造的果實，有不同的方式幫助種子散播繁殖。</p> <p>23. 藉由利用根、莖、葉繁殖的植物介紹，認識植物可以利用不同部位繁殖。</p> <p>24. 利用具有經濟價值的植物，透過技術或利用品種改良，培育出新品種。</p> <p>25. 人類向果實和種子學點子，例如模仿鬼針草能勾住動物毛皮，而設計出的魔鬼氈；模仿荷花葉面上的蓮葉</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

									效應，設計出的奈米衣服等產品。 26. 從生活中的經驗知道物質溶解在水中的現象，知道溶解前後，物質的總重量不會改變，但體積會增加。 27. 察覺溶解在水中的沒有消失，可以把水分蒸發後取回水中的物質。發現生活中有各種水溶液，它們的顏色、氣味、味道都有所不同，能配製各種不同的水溶液。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 紙筆		

第一次定期評量

十一 ~ 二十二	113/11/11 114/1/20	12/6(五)校慶運動會 1/1(一)元旦 1/14(二)-1/15(三) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 生命啟示錄 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長 第四單元 與自然共舞 第十課 山中寄情 第十一課 與達駿黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	元活動二 第三單元 第四課 臺灣美麗的海翁 第五課 草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞 早安臺灣 總複習	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	六、異分母分數的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球	第四單元人與環境互動發展 第一課 史前人們如何善用環境資源生活？ 第二課 原住民族如何與自然共存？ 第三課 早期漢人到臺灣如何開墾與生活？ 第五單元土地的利用與變遷 第一課 人們如何適應不同地形創造所需？ 第二課 沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 第六單元製作小書看見臺灣	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 四、力與運動 1. 力的測量 2. 摩擦力 3. 運動狀態的快慢	第二單元 聲音共和國 2-1 山海風情 2-2 慶讚生活 2-3 小小愛苗生 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-5 取景變化多 4-6 換場說故事 第五單元 手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元 我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	三、我懂你的心 2. 關鍵同理心 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離 五、社會資源網 1. 資源搜查線 2. 資源小尖兵	單元四動健康、健康動 活動3 力拔山河 活動4 全心力挺 單元五動健康、健康動 活動1 敏捷大進擊 活動2 合力達標 單元六超越自我 活動1 運動家精神 活動2 跑在最前線 活動3 樂趣手球賽 單元七球類大挑戰 活動1 球進破網 活動2 籃球大進擊 活動3 大家來鬥牛 活動4 樂樂棒球大挑戰 活動5 悠遊桌球			
			教學重點	1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。	1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。 3. 尊重自己及他人的情緒，自尊、自強，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共	1. 能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 2. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推	1. 了解臺灣史前文明、原住民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 2. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 3. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為	1. 知道石蕊試紙的使用方式，由實驗結果歸納出，水溶液的酸鹼性質可以分為酸性、鹼性與中性。 2. 運用自製紫色高麗菜汁和蝶豆花茶再次檢測不同酸鹼性質水溶液，會呈現不同的結果。 3. 發現紫色高麗菜汁和蝶豆花茶滴入不同性質的水溶液	1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 5. 了解「透視」在風景畫中的運用，	1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2. 了解不同族群的特色與其優勢。 3. 了解不同族群的生活需求。 4. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 5. 依照規畫進行拜訪活動。 6. 分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。	體育 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔			

				<p>3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。</p> <p>5. 學生能學會「……真……」句型的用法。</p> <p>6. 正確用閩南語漢字書寫地名。</p> <p>7. 聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。</p> <p>8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。</p> <p>9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</p> <p>10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>	<p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>3. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。</p> <p>4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> <p>5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</p>	<p>行動，達成主動學習的能力。</p>	<p>時，水溶液的顏色變化具有規律性。</p> <p>4. 發現酸性和鹼性的水溶液混合後有可能是中性、酸性或鹼性。</p> <p>5. 知道生活中酸、鹼水溶液的應用和安全注意事項。</p> <p>6. 知道以通路概念檢測水溶液的導電性。</p> <p>7. 知道地球對物體的吸引力稱為「重力」，重力就是使物體會向下掉落的主要原因。地球上每種物體都受重力影響，而物體本身的重量就是該物體在地球上所受重力的大小。</p> <p>8. 知道生活中的力，有些須接觸到物體才能產生作用，屬於接觸力。不須接觸到物體就可以產生力的作用，屬於非接觸力（超距力）。</p> <p>9. 說明彈性限度是指有彈性的物體所能承受的最大力量。在彈性限度內若有彈性的物體受力時，但因受力時間太長，無法恢復原狀，稱為彈性疲乏。</p> <p>10. 知道在彈性限度內且無彈性疲乏時，彈簧受力後的變化，也就是彈簧受力與彈簧伸長度的關係成正比。</p> <p>11. 知道彈簧秤的使用方式及其構造，並了解生活中其他應用彈簧的工具。</p> <p>12. 發現在同一直線上，當物體受到大小不同，方向相反的拉力時，會往力量大的一方移動。若物體受到大小相同，方向相反的拉力時，物體會靜止不動。</p> <p>13. 說明在物體與接觸面之間會有一種阻止物體運動的作用力，摩擦力與</p>	<p>製作隧道書。</p> <p>6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</p> <p>7. 布袋戲的製作與表演。</p> <p>8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。</p> <p>9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</p> <p>10. 認識相聲藝術。</p> <p>11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p>	<p>7. 探討各族群的生活適應問題。</p> <p>8. 了解尊重與關懷不同族群的方法。</p> <p>9. 實地關懷與服務特殊需求族群。</p> <p>10. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。</p> <p>11. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。</p> <p>12. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。</p> <p>13. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。</p> <p>14. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。</p> <p>15. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。</p>	<p>河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。</p> <p>運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。</p> <p>運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，</p>				
--	--	--	--	---	---	---	---	----------------------	--	---	---	---	--	--	--	--

教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9.12.14	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	6.9.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光	5*2節.17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	1.6.11	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	4.7.8	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	5.10.12	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	16	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導		2	1場次	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	2	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3

113學年度臺中市東勢區東勢國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年07月29日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/2/11 114/4/18	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)~4/4(五)兒童清明節 4/15(二)-4/16(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答? 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動! 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、十進位結構	第一單元日本統治下的臺灣 第一課日本如何殖民統治臺灣? 第二課日治時期對臺灣社會的影響為何? 第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴? 第二課臺灣為什麼能走向民主社會? 第三單元多元文化共存共榮 第一課臺灣為什麼有多元的米食文化? 第二課臺灣的音樂如何展現多元文化? 第四單元各地的發展與特色 第一課臺灣的區域如何發展與規畫?	一、星星的世界 1. 認識星空 2. 觀測星空 3. 星星的移動 二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係 2. 氧氣和二氧化碳的特性 3. 空氣與生鏽的關係	第一單元 歌聲滿行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元 愛的樂章 2-1愛的故事屋 第三單元 漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意 SHOW	一、自主學習樂 1. 學習有計畫 2. 自我管理策略 二、生活有「藝」思 1. 美感過生活 2. 「藝」同來賞美 三、職業面面觀 1. 職業萬花筒	單元一健康智慧 行動 活動1使用3C 好智慧 活動2健康行動不卡關 單元二親愛的家人 活動1家庭劇場 活動2同個屋簷下 單元三拒絕毒害的人生 活動1「癮」藏的魔鬼 活動2媒體訊息背後的真相 活動3拒絕成癮小尖兵 單元四挑戰自我健康美 活動1戰勝脂肪 活動2繩奇寶典 活動3繩采飛揚	【閱讀小行家】 讀報教育與繪本改寫(13) 小書製作與環境教育(8) 【資訊樂園】 生活中的程式設計(3) 無插電的程式設計(4) 運算思維(7) 程式積木(7) 【大甲溪畔的故鄉】 香菇初探(4) 小農夫(10) 走訪香菇寮(4) 大甲溪物產(7) 【山城風情畫】 故事轉劇本(1) 劇本創作(5) 排演(5) 詩畫創作(6) 剪貼畫作(4)	【琴棋書畫展 才華】 烹飪(7) 歌曲MV欣賞(7) 美學人生(7)	【學校班級學習 活動】 性別平等教育(3) 班級經營(5) 班會(2) 補救教學(11)			
教學重點	1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2. 掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。 3. 學習實事求是的精神，在自然觀察中體會驗證所	1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能正確讀寫入聲韻。	1. 能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。	1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解整數乘分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理	1. 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2. 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3. 認識臺灣各區域的歷史變遷和特色，並理解交通運輸與區域發展會相互連結與影響。 4. 藉由認識臺灣	1. 知道夜晚可以看到的星星大多是和太陽一樣會自行發光的恆星。 2. 知道從古至今，星星對各地有承載國家興衰、新年豐收、辨認方位等涵義。 3. 知道星星有的暗、有的亮，亮度也不大一樣。 4. 知道人們為了利用星星來辨認方位和確認時間，將星星之間以假想的線連起來，想像成動物、人物、器具等加以命名，演變為	1. 演唱不同國家/民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5. 能學習並實踐漫	1. 分析完成自主學習目標需具備的能力。 2. 依據學習目標訂定適合的學習計畫。 3. 依自主學習歷程完成學習。 4. 分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 5. 找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。 6. 隨時檢核及修正學習計畫。 7. 透過設計與分享活動，找出生	健康教育 高年級學童對3C產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用3C產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用3C產品與健康身體自主管理的平衡發展。 家庭是學童重要的成長基								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			學。 4. 練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 6. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並能解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量積的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。	米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 5. 理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影響，透過現況推論未來展望。	現今的星座。 5. 知道不同地區對同個星座有不一樣的故事。 6. 了解國際天文協會(IAU)對行星的定義，進而發現太陽系中有八大行星且會繞著太陽運行。 7. 知道太陽系八大行星有各自的特色。 8. 知道指北針和拳頭數可測量星星的方位和高度角。 9. 知道星座盤和透明片上的資訊及功能。 10. 知道如何使用星座盤及了解戶外觀星時的注意事項。 11. 知道除了星座盤，還可以利用觀星軟體輔助觀星。 12. 知道星星與太陽、月亮一樣在天空中都會由東向西移動。 13. 知道星星在天空中的移動具有規律性。 14. 知道星星彼此距離或星座的形狀不會隨著時間而改變。 15. 知道不同季節的夜晚，在相同時間、相同地點，可以看到的星星和星座不大相同。 16. 能運用「四季認星歌」幫助認識星空。 17. 知道北極星的方位很接近正北方，幾乎不會隨著時間移動，因此可以用來辨別方向。 18. 知道一年四季中，春、夏兩季適合用北斗七星找北極星，秋、冬兩季	畫的基本表現手法。 6. 體驗平面角色立體化的過程。 7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。 8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。 8. 透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。 9. 藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。 10. 透過討論，發現在生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 11. 藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的器物。 12. 透過辦理美展的實踐活動展現美感與創意。 13. 透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 14. 覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。	地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！ 認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。 體育 認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。能運用85110健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)						
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程				

適合用仙后座找北極星。
19. 知道生活中有許多照明設備產生光害使得觀星不易，並認識各國透過定時照明、調整照度等減光行動降低光害。
20. 了解空氣的組成及各種氣體的主要特性。
21. 了解物質燃燒需要空氣。
22. 知道物質燃燒必須具備燃燒三要素。
23. 知道移除任何一種燃燒的要素，就可以滅火。
24. 知道滅火器的滅火原理與使用方法。
25. 了解火災的防範與應變。
26. 知道在雙氧水中添加金針菇可以加速氧氣的製造。
27. 知道氧氣具有幫助燃燒的特性。
28. 認識氧氣的各種應用。
29. 知道利用醋加入小蘇打粉可製造二氧化碳。
30. 知道二氧化碳具有不助燃的特性。
31. 認識二氧化碳的各種應用。
32. 檢視身邊物品生鏽的情形，並認識鐵鏽。
33. 知道造成鐵生鏽的原因與水和空氣有關。
34. 知道酸性水溶液會加速鐵生鏽。
35. 知道生鏽的鐵製品對生活的影響。
36. 了解防止鐵製品生鏽的方法。

主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	1.平時上課表現 2.口頭評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1.自我評量 2.紙筆 3.問答 4.實作 5.觀察 6.分組討論					
第一次定期評量																	
十一 ~ 二十一	114/4/21 114/6/30	5/30(五)補端午節 放假 6/3(二)-6/4(三) 六年級畢業生成績 評量 6/13(五)畢業典禮 6/24(二)- 6/25(三) 第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 海洋這麼說 第七課 真相?真相! 第八課 你想做人魚嗎? 第九課 海洋的殺手 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的因仔 總複習 入聲韻母框看見、語詞框看見	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	六、整數、小數 除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位與折線圖	第四單元各地的發展與特色 第二課產業建設對地方發展有何影響? 第三課人們為何會跨區發展與互動? 第五單元經濟的變遷與展望 第一課經濟變遷如何影響人們的生活? 第二課臺灣為什麼能成為世界的科技島? 第三課臺灣茶為什麼能揚名國際? 第六單元時空採訪員	三、動物的生活 1.動物的身體構造和運動 2.動物求生存的方式 3.動物延續生命的方式 四、聲音與樂器 1.認識聲音三要素 2.製作簡易樂器 3.噪音與防治	第二單元 愛的樂章 2-1愛的故事屋 2-2我的家鄉我的歌 2-3小小愛笛生 第四單元 探索藝術的密碼 4-3來自音樂的密碼 4-4排列我的密碼 4-5有趣的漸變 4-6呈現我的藝術密碼 4-7藝術密碼大集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3偶的創意 SHOW 第六單元 自然之美 6-1大自然的禮物 6-2大自然的樂章 6-3自然與神話劇場	三、職業面面觀 2.職業試金石 四、環境守護者 1.生態的悲歌 2.永續地球村 五、危機總動員 1.自然災害防護罩 2.人為危機急轉彎	單元五有趣的休閒遊戲 活動1飛盤遊戲 活動2團體休閒遊戲 單元六樂活運動趣 活動1武術雙人對練 活動2健跑體能好 活動3跳躍高手 單元七足下羽上真功夫 活動1盤球大進擊 活動2攻防大作戰 活動3飛天白梭 單元八大家來玩水 活動1趴浪玩水去,安全要注意 活動2換氣大考驗					
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞,分辨詞語的音義,歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文的不同文體的特性,練習不同文體的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神,在自然中觀察,在	1.能認識生活週遭的地形地貌。 2.能理解各類天然災害成因與預防之道。 3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 4.能正確讀寫入聲韻。 5.能學會對話句型,實踐在生活應對中。 6.學會課文朗	1.能理解各課故事內容,如:衣物、物品等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英	1.能解決整數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題。能解決小數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題。能解決小數除以整數,除不盡時,商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。 2.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算	1.理解臺灣不同時期的經濟和產業發展,並探究經濟變遷對人民生活的影響,透過現況推論未來展望。 2.透過回顧所學內容,覺察感興趣的人物,蒐集資料並加以整理,用有系統、清楚的方式探究歷史人物,進而對該時代背景有	1.了解肌肉、骨骼和關節的配合方式。 2.了解動物的身體構造不同會有不同的運動方式。 3.了解動物覓食、避敵、社會性的行為以及訊息傳遞的用意。 4.知道動物可以透過不同的方式調節體溫。 5.了解動物為適應環境而遷移的行為。	1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 2.認識直笛二部合奏,並運用在樂曲演奏上。 3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素,運用漸變、排列組合方式,表現藝術的美感。 4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5.能嘗試創作非具象之平面作品及立	15.透過認識職業典範人物成就,以及對職業的體驗,以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。 2.了解各種不同的生態環境對生活的影響。 3.知道生態環境的變化對動物、人類生存的影響。	體育 兒童生性喜歡團體和遊戲,本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等,進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性,並引導學生探討團隊合作,學習同理心與溝通觀念。 引領學生與					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多姿多姿。 6. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	讀並理解文字字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。 3. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。 4. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。 5. 認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。能繪製折線圖。	更深刻的了解。	6. 知道動物為了繁衍後代，具有不同的求偶方式及繁殖、育幼行為。 7. 知道卵生和胎生的差異。 8. 認識動物個體間的性狀具有差異性和遺傳性。 9. 知道自己和家人之間的相似和相異之處。 10. 知道運用動物不同的特徵進行分類。 11. 知道聲音產生的原理，當物體「振動」時會產生聲音。 12. 了解到當物體振動愈大，聲音愈大；當物體振動愈小，聲音愈小。 13. 歸納造成聲音的高低的條件。 14. 歸納造成聲音的高低的條件。 15. 知道不同的人或樂器，發出的聲音會有不同的特色。 16. 能夠選擇合適的材料，設計並規畫出樂器設計圖並且向他人分享產品創作的的需求與預設效果。 17. 能夠依據聲音的發聲原理與外形構造，發揮創造力製作樂器，從做中學習，探究不同因素對聲音所造成的影響。 18. 認識噪音及其對身心健康可能造成的影響。 19. 了解不同環境中有哪些防治噪音的方法。 20. 知道如何降低音量，防治噪音。	體作品。 6. 透過聲音和肢體展現不同的角色。 7. 學習大型戲偶的操作方法。 8. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 9. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。 11. 分工合作完成桌上劇場的演出。	4. 繪製心智圖分析環境變化的原因與影響。 5. 了解各團體保護環境採取的行動。 6. 能分享保護環境的方法和行動。 7. 能在生活中落實環保行動，並養成珍惜生態的態度和習慣。 8. 說出自然環境中潛藏的危機。 9. 能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。 10. 針對在地常見的災害深入探討，找出合宜的應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。 11. 能說出生活中不同的救難設施的功能及放置位置。 12. 演練運用各項資源降低或避免危險的策略。 13. 知道化解人為危機的方法及資源。 14. 檢視周遭環境，找出潛在的人為危機並加以改善。	運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過武術、中長距離跑走和急行跳遠等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體合作之概念；羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處理方式。 臥式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	1. 平時上課表現 2. 口頭評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 自我評量 2. 紙筆 3. 問答 4. 實作 5. 觀察 6. 分組討論				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節	4.6.14	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	5.10.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光	12.13*2	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	9.10.15	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光+彈性學習節數	5.7.16	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體	2.7.12	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	11	1節	1堂課以上

9	性剝削防治教育	晨間時光	16	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨間時光	3	1場次	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	19	1節	每學年至少1小時