

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學一年級國語領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	第一課看	第四課鞋
		第二課花園裡有什麼？	第五課小種子快長大
		第三課媽媽的音樂會	第六課奶奶的小跟班
平時	國語習作 20%	每課習作成績全對以 100 分計，若有錯誤則按比例扣分。	
	平時測驗 卷 20%	每課教授完畢擇期給予作一份該課測驗卷以評量學習情況，滿分以 100 分計之。	
	聽考 20%	每課教授完畢擇時以簿本聽考該課的詞語、句子…等，滿分以 100 分計之。	
	上課表現 20%	以 85 分為基本分，視以下列情況加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
作業 20%	日常回家的語文功課，如生字簿、習寫語詞、日記、語文創作、閱讀報告…等，以 85 分為基本分，依寫作業的精美、用心程度酌以加減分。		
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	第七課作夢的雲	第十課和你在一起
		第八課妹妹的紅雨鞋	第十一課生日快樂
		第九課七彩的虹	第十二課小黑
平時	同第一次定期成績評量		

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學一年級本土語(台灣客語)領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期			
平時			
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期			
平時			

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學一年級本土語(台灣台語)領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	語音 50%	範圍：阿妹真古錐、洗身軀、食果子、單元活動一 課文唸誦語音的準確度。	
	聽力 50%	教師提問學生回答，以回答時的內容、用語、語音為評分依據。	
平時	上課表現 75%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	其他 25%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	語音 50%	範圍：阿婆買菜、單元活動二、當時才會天光、單元活動三 課文唸誦語音的準確度。	
	聽力 50%	教師提問學生回答，以回答時的內容、用語、語音為評分依據。	
平時	上課表現 75%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	其他 25%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學一年級數學領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	一、50 以內的數	四、18 以內的減法
		二、18 以內的加法	五、有多長
		三、圖形與分類	
平時	上課表現 80%	紙筆測驗、作業評量、口頭討論、課堂問答、發表、……等。	
	其他 20%	準時上課、學習態度、精神集中……等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	六、100 以內的數	八、二位數的加減
		七、認識錢幣	九、幾月幾日星期幾
平時	同第一次定期成績評量		

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學一年級生活領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
平時	上課表現 30%	一、更好的自己	
		二、大樹小花我愛你	
		三、和書做朋友	
	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作等。		
	美勞、唱遊 30%	繪畫、勞作，唱歌、舞蹈。	
作業 30%	習作、小考、學習單…等。		
其他 10%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。		
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
平時	上課表現 30%	四、玩具同樂會	
		五、五月五慶端午	
		六、生活中的水	
	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作等。		
	美勞、唱遊 30%	繪畫、勞作，唱歌、舞蹈。	
作業 30%	習作、小考、學習單…等。		
其他 10%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。		

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學一年級健康與體育-健康領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期			
平時			
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試 50%	依據課本所教授的內容和範圍	
平時	口試 40%	鑑賞、晤談、實踐	
	課堂表現 10%	課堂的互動、課程的理解	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學一年級健康與體育-體育領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期			
平時	實作評量 35%	跳繩基本動作(併腿跳為主)	
	課堂參與 15%	平時上課出席率、學習態度	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期			
平時	實作評量 35%	球類運動(拍球、拋擲、滾球)	
	課堂參與 15%	平時上課出席率、學習態度	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學一年級彈性-國際視野領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期			
平時			
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	期末考卷，範圍：Unit1-Unit4	
平時	課堂實作	課程活動參與、課堂表現	
	筆試	課堂考卷評量測驗	
	作業	習作、作業本	
	口試	一對一口試評量，範圍：Unit1-Unit4	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學一年級彈性-閱讀小行家領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
平時	口試問答 60%	閱讀口說 共讀課外書	
		以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。學習態度、發表次數、資料收集、分工合作、學生自評、同儕互評…等。	
		作業 30% 小考、學習單、學生自評、同儕互評…等。	
其他 10%	精神集中、團隊精神、秩序、禮貌、整潔習慣…等。		
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
平時	口試問答 60%	閱讀口說 共讀課外書	
		以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。學習態度、發表次數、資料收集、分工合作、學生自評、同儕互評…等。	
		作業 30% 小考、學習單、學生自評、同儕互評…等。	
其他 10%	精神集中、團隊精神、秩序、禮貌、整潔習慣…等。		

113 學年度第二學期臺中市東勢區東勢國民小學二年級國語領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第一課 春天的顏色	第四課 爸爸
		第二課 花衣裳	第五課 我的家人
		第三課 彩色王國	第六課 愛笑的大樹
平時	國語習作 20%	每課習作成績全對以 100 分計，若有錯誤則按比例扣分。	
	平時測驗卷 20%	每課教授完畢擇期給予作一份該課測驗卷以評量學習情況，滿分以 100 分計之。	
	聽考 20%	每課教授完畢擇時以簿本聽考該課的詞語、句子…等，滿分以 100 分計之。	
	上課表現 20%	以 85 分為基本分，視以下列情況加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	作業 20%	日常回家的語文功課，如生字簿、習寫語詞、日記、語文創作、閱讀報告…等，以 85 分為基本分，依寫作業的精美、用心程度酌以加減分。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第七課 月光河	第十課 快樂的探險家
		第八課 黃狗生蛋	第十一課 小讀者樂園
		第九課 神筆馬良	第十二課 巨人山
平時	同第一次定期成績評量		

113 學年度第二學期臺中市東勢區東勢國民小學二年級生活領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註	
平時	上課表現 30%	一、減塑行動家	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作等。	
		二、奇妙的種子		
		三、磁鐵真好玩		
		繪畫、勞作，唱歌、舞蹈。		
平時	美勞、唱遊 30%	習作、小考、學習單…等。	繪畫、勞作，唱歌、舞蹈。	
		其他 10%		服裝、準時上課、整潔習慣…等。
		其他 10%		服裝、準時上課、整潔習慣…等。
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註	
平時	上課表現 30%	四、有您真好	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作等。	
		五、彩色的世界		
		六、我的成長故事		
		繪畫、勞作，唱歌、舞蹈。		
平時	美勞、唱遊 30%	習作、小考、學習單…等。	繪畫、勞作，唱歌、舞蹈。	
		其他 10%		服裝、準時上課、整潔習慣…等。
		其他 10%		服裝、準時上課、整潔習慣…等。

113 學年度第二學期臺中市東勢區東勢國民小學二年級數學領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	一、1000 以內的數	四、年、月、日
		二、三位數的加減	五、乘法
		三、平面圖形	生活中的數學
平時	上課表現 80%	紙筆測驗、作業評量、口頭討論、課堂問答、發表、……等。	
	其他 20%	準時上課、學習態度、精神集中……等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	六、兩步驟應用問題	九、分分看
		七、公尺和公分	十、分數
		八、分類與立體形體	生活中的數學
平時	同第一次定期成績評量		

113 學年度第二學期臺中市東勢區東勢國民小學彈性-學校班級學習活動領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
平時	實作測驗 50%	小小創意家 一、美勞創意好好玩 二、美勞媒材大探索 三、美感教育 法定教育: 一、性別平等教育 二、班級經營 以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。繪畫、勞作、學習態度、發表次數、資料收集、分工合作、學生自評、同儕互評…等。	
	學習態度 40%		
	其他 10%	精神集中、團隊精神、秩序、整潔習慣…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
平時	實作測驗 50%	小小創意家 一、美勞創意好好玩 二、美勞媒材大探索 三、美感教育 法定教育: 一、性別平等教育 二、家庭教育 三、班級經營 以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。繪畫、勞作、學習態度、發表次數、資料收集、分工合作、學生自評、同儕互評…等。	
	學習態度 40%		
	其他 10%	精神集中、團隊精神、秩序、整潔習慣…等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第二學期臺中市東勢區東勢國民小學二年級閱讀小行家學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期		無	無筆試
		無	
		無	
平時	實作評量 10%	1. 能應用圖像組織做閱讀前的腦力激盪。	
	口頭評量 10%	2. 能應用圖像組織在閱讀時找出故事重要事件。	
	實作評量 20%	3. 能應用圖像組織做角色的想法與動機的推論。	
	實作評量 10%		
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期		無	無筆試
		無	
		無	
平時	口頭評量 10%	1. 能應用圖像組織做角色的想法與動機的推論。	
	實作評量 10% 學習單 10%	2. 能應用圖像組織在閱讀後比較類似故事相同與不同的地方。	
	學習單 10%	3. 能評估圖像組織對於自己理解文本的助益。	
	實作評量 10%		

113 學年度第二學期臺中市東勢區東勢國民小學二年級國際視野領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期			
	無		
平時	筆試(25%)	測驗卷(聽力、讀寫)，範圍 Unit1-Unit2	
	作業(25%)	習作、作業本，範圍 Unit1-Unit2	
	口試(25%)	單字與句子念讀、問答，範圍 Unit1-Unit2	
	課堂實作 (25%)	課堂表現、課程活動參與	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試(100%)	讀寫、聽力，範圍 Unit1-Unit4	
平時	筆試(25%)	測驗卷(聽力、讀寫)，範圍 Unit3-Unit4	
	作業(25%)	習作、作業本，範圍 Unit3-Unit4	
	口試(25%)	單字與句子念讀、問答，範圍 Unit3-Unit4	
	課堂實作 (25%)	課堂表現、課程活動參與	

113 學年度第二學期臺中市東勢區東勢國民小學 二 年級 體育 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	實作	在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲	
平時	觀察	課程參與度	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	實作	讓球過繩、練習雙人跳繩的動作技巧	
平時	觀察	課程參與度	

113 學年度第二學期臺中市東勢區東勢國民小學 二 年級 閩南語 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期		讀課文,日常生活用語對話,讀認拼音 第一單元 彩色的世界 第二單元 講時間	
平時		讀課文,日常生活用語對話,讀認拼音	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期		讀課文,日常生活用語對話,讀認拼音 第二單元 講時間 第三單元 我的衫仔褲	
平時		讀課文,日常生活用語對話,讀認拼音	全學年一次 總成績

113 學年度第二學期臺中市東勢區東勢國民小學 二 年級 客語 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期		依平時成績為標準，基本分 80，70 分為底限。並以學習態度、課堂表現、課本內容書寫完整度…等加減成績。	
平時	課堂表現 50%	學習態度、課堂表現、課本內容書寫完整度	
	聽力 20%	6~8 課，課文唸誦，教師提問學生回答，以回答時的內容、用語、語音為評分依據。	
	口說 20%		
	讀、寫 10%		
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期		依平時成績為標準，基本分 80，70 分為底限。並以學習態度、課堂表現、課本內容書寫完整度…等加減成績。	
平時	課堂表現 50%	學習態度、課堂表現、課本內容書寫完整度	
	聽力 20%	9~10 課，課文唸誦，教師提問學生回答，以回答時的內容、用語、語音為評分依據。	

113 學年度第 2 學期 學期台中市東勢區東勢國民小學三年級 國語 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	範圍：第一課~第六課 形式：國字、注音、語詞與句型練型、閱讀測驗等	
平時	上課表現 70%	以 85 分為基本分。 依下列表現加減分(以 15 分為限):學習態度、小組分工合作情形、 上課秩序、發表次數...等。	
	作業 30%	包含習作、學習單等撰寫情形。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	範圍：第七課~第十二課 形式：國字、注音、語詞與句型練型、閱讀測驗等	
平時	同期中評量		

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期 台中市東勢區東勢國民小學 3 年級 英語 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	U1. What's this?	
		U2. What Color Is It?	
		Review 1	
平時	上課表現 20%	參與討論、精神集中、學習態度、團隊精神、秩序。	
	作業 30%	習作、作業簿、學習單	
	實作 30%	聽懂常用的教室用語，並能作回應；詢問及表達天氣狀況；詢問及描述他人的才藝。	
	表演 20%	吟唱歌謠及韻文的內容 (Unit1-Unit2)。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	Unit 3 Is It a Bear? Unit 4 Can You Sing? Review 2	
平時	作業 30%	習作、作業簿。	
	實作 20%	配合節慶(如：母親節、端午節...)的活動或作業。	
	上課表現 20%	每單元課本律動表現、課堂專注、小組合作、學習態度、秩序。	
	平時考卷 30%	範圍：Unit3~4, Review 2	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期 台中市東勢區東勢國民小學三年級本土語言領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	語音 50%	範圍：第六課 第七課 第八課 課文唸誦語音的準確度。	
	聽力 50%	教師提問學生回答，以回答時的內容、用語、語音為評分依據。	
平時	上課表現 50%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	其他 50%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	語音 50%	範圍：第九課 第十課 總複習 課文唸誦語音的準確度。	
	聽力 50%	教師提問學生回答，以回答時的內容、用語、語音為評分依據。	
平時	上課表現 50%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	其他 50%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期 台中市東勢區東勢國民小學三年級本土語言 (閩南語) 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	語音 50%	範圍：第一課 第二課 第三課 課文唸誦語音的準確度。	
	聽力 50%	教師提問學生回答，以回答時的內容、用語、語音為評分依據。	
平時	上課表現 50%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	其他 50%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	語音 50%	範圍：第四課 第五課 唸謠 課文唸誦語音的準確度。	
	聽力 50%	教師提問學生回答，以回答時的內容、用語、語音為評分依據。	
平時	上課表現 50%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	其他 50%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期 台中市東勢區東勢國民小學 三年級 數學領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克 五、小數	
平時	日常評量 80%	紙筆測驗	
	其他 20%	作業繳交情況、上課發表、觀察…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	
平時	日常評量 80%	紙筆測驗	
	其他 20%	作業繳交情況、上課發表、觀察…等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期 台中市東勢區東勢國民小學 三年級 社會 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	一、我們居住的地方 1. 認識居住的地方 2. 認識居住地方的方法 二、居住地方的風貌 1. 地方的設施 2. 地方的居民活動 三、消費與生活 1. 人人有消費 2. 聰明的消費	
平時	測驗 40%	筆試、口試、分組競賽…等。	
	作業 30%	習作、資料蒐集整理、作業簿…等。	
	上課表現 30%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、作業討論、活動記錄…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	四、消費與選擇 1. 消費停看聽 2. 消費改變生活 五、家鄉的地名 1. 地名的由來 2. 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 1. 家鄉的老故事 2. 家鄉故事新發現	
平時	同期中評量		

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期台中市東勢區東勢國民小學 三年級 自然與生活科技 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	一、種菜好好玩 二、溫度變化對物質的影響	
平時	平時考 50%	5 次小考成績	
	習作 25%	兩單元習作成績	
	上課表現 25%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	三、天氣特派員 四、廚房中的科學	
平時	同期中評量		

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期台中市東勢區東勢國民小學 三年級 綜合 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	資料報告	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣蒐集員 單元 2 學習專長探索家 主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道 單元 2 用心來溝通 單元 3 用愛溝通不斷線	
平時	上課態度 (50%)	參與討論、口頭報告、學習態度、課堂秩序…等	隨堂施測
	作業檔案 (50%)	資料蒐集整理、繳交情形、用心程度…等	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	資料報告	主題三生活，美 單元 1 品味生活·美 單元 2 生活美感創意家 主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 單元 2 友善環境我最棒 單元 3 環保地球大行動	
平時	上課態度	參與討論、口頭報告、學習態度、課堂秩序…等	隨堂施測

	(50%)		
	作業檔案 (50%)	資料蒐集整理、繳交情形、用心程度…等	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期 台中市東勢區東勢國民小三年級藝術 1 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	表演	1. 歌譜背唱本學期單元歌曲 (任抽一首)	
		2. 歌詞背唱本學期單元歌曲 (任抽一首，與歌譜背唱不得相同)	
		3. 直笛演奏本學期直笛演奏曲 (任選一首)	
平時	筆試 20%	1. 聽寫五線譜上各音的位置	
	表演 30%	2. 歌曲抽唱	
	表演 30%	3. 直笛吹奏抽考	
	問答 20%	4. 音樂欣賞口試	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	表演	歌譜背唱本學期單元歌曲 (任抽一首)	
		歌詞背唱本學期單元歌曲 (任抽一首，與歌譜背唱不得相同)	
		直笛演奏本學期直笛演奏曲 (任選一首)	
平時	筆試 20%	1. 聽寫五線譜上各音的位置	
	表演 30%	2. 歌曲抽唱	
	表演 30%	3. 直笛吹奏抽考	
	問答 20%	4. 音樂欣賞口試	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期 台中市東勢區東勢國民小學 三 年級 藝文視覺 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	作業 60%	第三單元線條會說話	
	晤談 40%	第四單元形狀魔術師	
平時	實作 50%	了解構圖觀念並運用。	
	報告 20%	透過發表與同學分享創作經驗。	
	鑑賞 20%	能欣賞同學作品。	
	實踐 10%	能愛護校園花草樹木。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	作業 60%	單元五 我是大明星	
	晤談 40%	單元六 與動物有約	
平時	實作 50%	了解不同紙材的特性及運用。	
	報告	能報告立體造型與動物外表的聯想。	

	20%		
	鑑賞 20%	能欣賞名家作品。	
	實踐 10%	能與群體協調、合作、表現。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期 台中市東勢區東勢國民小學三年級健康課程學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	單元一成長時光機 活動 1 我從哪裡來 活動 2 成長的奧妙 活動 3 一生的變化 單元二健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱 活動 2 健康好厝邊	
平時	上課表現 60%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	互評 20%	1. 提出最多意見、且說出重點 2. 擔任組長時最稱職的同學 3. 會幫助組員學習 4. 認真參與小組學習活動 5. 遵守秩序維持整潔並注重環保 6. 其他	
	其他 20%	服裝、準時上課、同儕互動、整潔習慣…等	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 活動 2 防火大作戰 單元四垃圾變少了 活動 1 垃圾大麻煩 活動 2 垃圾分類小達人	
平時	同期中評量		

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期 台中市東勢區東勢國民小學 3 年級體育領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	實作	單元五運動補給站 活動 2 同心協力 活動 3 繩的力量 活動 4 社區運動資源 單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會 活動 2 前滾翻 活動 3 海洋之舞	
平時	上課表現	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集	

	60%	中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	互評 20%	口試、實作、表演、資料收集、實踐、作業	
	其他 20%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	筆試	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫 活動 2 射門大進擊 活動 3 桌球乒乓碰 活動 4 你丟我閃 單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣 活動 2 泳池安全擺第一 活動 3 雙腳打水我最行	
平時	同期中評量		

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期台中市東勢區東勢國民小學三年級 電腦 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	實作	第一課 網路世界真有趣 第二課 Google 搜尋與生活應用 第三課 Gmail 墊子郵差 第四課 Google 地圖真好用	
平時	上課表現 (80%)	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	其他(20%)	遵守電腦教室規範、準時上課、整潔習慣…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備註
定期	實作	第五課 YouTube 影音世界 第六課 網路資源與資安防護 第七課 雲端硬碟與文件表單 第八課 Google 相簿與 Code.org	
平時	同期中評量		

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學四年級 臺灣客語 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期			
平時			
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期			
平時			

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學 四 年級本土語(閩南語)領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	語音 50%	範圍：農場好坦迺、舊街、個性擺無全 課文唸誦語音的準確度。	
	聽力 50%	教師提問學生回答，以回答時的內容、用語、語音為評分依據。	
平時	上課表現 50%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	其他 50%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	語音 50%	範圍：長尾山娘、寄生仔緊大漢 課文唸誦語音的準確度。	
	聽力 50%	教師提問學生回答，以回答時的內容、用語、語音為評分依據。	
平時	上課表現 50%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	其他 50%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學四年級英語領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	20%	口試(Unit 1、Unit 2、Review 1)	
	80%	筆試(Unit 1、Unit 2、Review 1)	
平時	25%	習作(Unit 1、Unit 2、Review 1)	
	25%	小考(Unit 1、Unit 2、Review 1)	
	25%	出席	
	25%	上課表現	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	20%	口試(Unit 3、Unit 4、Review 2)	
	80%	筆試(Unit 3、Unit 4、Review 2)	
平時	25%	習作(Unit 3、Unit 4、Review 2)	
	25%	小考(Unit 3、Unit 4、Review 2)	
	25%	出席	
	25%	上課表現	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學 四 年級 音樂 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試 30%	紙筆測驗：藝術課本第一單元內容含補充內容。	
平時	表演 20%	直笛演奏：能夠正確演奏指定的音。	
	表演 20%	歌曲演唱：能夠唱準音階及指定的音。	
	實作 30%	課堂表現：是否帶齊學用品、上課參與度。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試 30%	紙筆測驗：藝術課本第一單元內容含補充內容	
平時	表演 20%	直笛演奏：能夠上台演奏藝術課本的一首樂曲。	
	表演 20%	歌曲演唱：能夠上台演唱藝術課本的一首歌曲。	
	實作 30%	課堂表現：是否帶齊學用品、上課參與度。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學 四 年級 藝文(美勞) 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	實作	魔幻聯想趣 1. 異想天開纏繞變變變 2. 色彩與規律聯想配置	
平時	上課表現 30%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 為限)。學習態度、秩序、資料收集、分工合作、...等。	
	作品成果 50%	以 80 分為基本分，並以實作作品或表演成績加減分(以 20 分為限)。	
	其他 20%	準時上課、準備工具材料、課後收拾...等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	實作	溫馨感恩情 1. 設計理念與課程結構 2. 「花」現美好的禮物	
平時	上課表現 30%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 為限)。學習態度、秩序、資料收集、分工合作、...等。	
	作品成果 50%	以 80 分為基本分，並以實作作品或表演成績加減分(以 20 分為限)。	
	其他 20%	準時上課、準備工具材料、課後收拾...等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學 四 年級 健康 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	實作	第一單元 迎向青春期 第 1 課 相處萬花筒 第 2 課 青春你我他 第 3 課 尊重與保護自我 第二單元 天然災害知多少 第 1 課 天搖地動 第 2 課 小小救護員 第 3 課 颱風來襲 第三單元 健康方程式 第 1 課 呼吸系統 第 2 課 肺炎防疫通 第 3 課 就醫好習慣	
平時	上課表現 60%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄...等。	
	互評 20%	口試、實作、表演、資料收集、實踐、作業	
	其他 20%	服裝、準時上課、整潔習慣...等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	實作	第一單元 迎向青春期 第 1 課 相處萬花筒 第 2 課 青春你我他 第 3 課 尊重與保護自我 第二單元 天然災害知多少 第 1 課 天搖地動 第 2 課 小小救護員 第 3 課 颱風來襲 第三單元 健康方程式 第 1 課 呼吸系統 第 2 課 肺炎防疫通 第 3 課 就醫好習慣	
平時	同期中評量		

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學四年級 體育 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	實作成績	運動技能：佔總成績之百分之 50。	
平時	多元評量	運動精神及運動道德：佔總成績之百分之 25。	
	多元評量	學習精神係依據平日上課之學習態度、努力情形、缺曠課紀錄：佔總成績之百分之 25。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	實作成績	運動技能：佔總成績之百分之 50。	
平時	多元評量	運動精神及運動道德：佔總成績之百分之 25。	
	多元評量	學習精神係依據平日上課之學習態度、努力情形、缺曠課紀錄：佔總成績之百分之 25。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學 四 年級 自然 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	100%	筆試 內容：第一單元 白天和夜晚的天空 第二單元 水的移動	
平時	20%	報告	
	30%	作業：自然習作、自然練習簿	
	20%	實作：實驗	
	30%	筆試	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	100%	筆試 內容：第三單元 昆蟲的大解密 第四單元 自然資源與利用	
平時	20%	報告	
	30%	作業：自然習作、自然練習簿	
	20%	實作：實驗	
	30%	筆試	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學 四 年級 電腦 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	上機實作	第一課 簡報知多少 第二課 認識爬蟲類 第三課 我們這一班 第四課 資安小達人 從以上四個單元命題上機實作，依照以下項目評分： 1. 完成進度 40% 2. 正確性 30% 3. 創意 20% 4. 其他 10%	
平時	平常作業 40%	每一單元作業完成後，存到雲端硬碟或mail 到老師信箱。	
	上課表現 40%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、秩序、發表討論情況、資料收集、活動記錄…等。	
	其他 20%	服裝、準時上課、整潔習慣…等	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	上機實作	同第一次定期成績評量，單元如下： 第五課 台灣古蹟巡禮 第六課 龜兔賽跑小動畫 第七課 我是小小調查員 第八課 防疫新生活-問答遊戲	
平時	同期中評量		

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期台中市東勢區東勢國民小學五年級 國語文 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第一課 為一本書留一種味道 第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤 第三課 怎樣成為小作家 第四課 小兔彼得和波特小姐 語文天地一 第五課 八歲，一個人去旅行 第六課 凝聚愛的每一哩路 第七課 一針一線縫進母愛 語文天地二	第一次定期評量 4/18(二)-4/19(三)
平時	筆試 30%	平時測驗、練習.....等	
	作業 30%	習作、作業簿、學習單、練習單.....等	
	上課表現 20%	學習態度、課程參與、發表與討論.....等	
	其他 20%	準時、秩序、配合程度...等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第八課 天涯若比鄰 第九課 尼泊爾少年 第十課 橘色打掃龍 第十一課 根本沒想到 語文天地三 第十二課 沉默的動物園 第十三課 被埋葬了的城市 第十四課 地下護衛軍 語文天地四	第二次定期評量 6/20(二)-6/21(三)
平時	筆試 30%	平時測驗、練習.....等	
	作業 30%	習作、作業簿、學習單、練習單.....等	
	上課表現 20%	學習態度、課程參與、發表與討論.....等	
	其他 20%	準時、秩序、配合程度...等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期台中市東勢區東勢國民小學五年級鄉土語言領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	口試	“客語” 第六課 休閒農業 第七課 上網買東西 第八課 請人來食夜	第一次定期評量 4/18(二)-4/19(三)
		“閩南語” 第一課 捏麵炆仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第三課 安全園第一	
平時	上課態度 (50%)	參與討論、精神集中、學習態度、團隊秩序、口語練習…等	隨堂施測
	作業檔案 (50%)	繳交情形、用心程度、字跡工整、訂正情況…等	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	口試	“客語” 第九課 跔阿姆轉妹家 第十課 拜祖公	第二次定期評量 6/20(二)-6/21(三)
		“閩南語” 單元活動二 第四課 好鼻獅 第五課 動物的咬 單元活動三 唸謠－風吹 來唱節日的歌－迎媽祖 趣味的話語	
平時	上課態度 (50%)	參與討論、精神集中、學習態度、團隊秩序、口語練習…等	隨堂施測
	作業檔案 (50%)	繳交情形、用心程度、字跡工整、訂正情況…等	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期台中市東勢區東勢國民小學五年級 英語 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試 80%	Unit 1 What Day Is Today? Unit 2 What Do You Want for Dinner? 複習 1 Review 1	第一次定期評量 4/18(二)-4/19(三)
	口試 20%	依照月考範圍出題，老師一對一進行考試	
平時	表演 20%	以演出課文故事或歌曲進行	
	口試 20%	老師一對一或一對多的問答方式進行	
	作業 20%	每週一次以課文內容為主的書寫練習	
	筆試 40%	以每單元進行紙筆測驗	
第二次定期 成績評量	評量方式	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試 80%	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? Unit 4 Whose Workbook Is This? 節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 複習二 Review 2 文化教學 Wonders of the World	第二次定期評量 6/20(二)-6/21(三)
	口試 20%	依照月考範圍出題，老師一對一進行考試	
平時	表演 20%	以演出課文故事或歌曲進行	
	口試 20%	老師一對一或一對多的問答方式進行	
	作業 20%	每週一次以課文內容為主的書寫練習	
	筆試 40%	以每單元進行紙筆測驗	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期台中市東勢區東勢國民小學五年級 數學 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第 1 單元 體積 第 2 單元 分數的計算 第 3 單元 容積 第 4 單元 小數的乘法 第 5 單元 線對稱圖形	第一次定期評量 4/18(二)-4/19(三)
平時	作業 40%	課本作業、習作、指定練習題、練習單	
	筆試 30%	單元學後檢測、隨堂練習	
	上課表現 30%	參與討論、發表、實作演練、專注力、態度、秩序…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第 6 單元 整數、小數除以整數 第 7 單元 列式與解題 第 8 單元 表面積 第 9 單元 比率與百分率 第 10 單元 生活中的單位與換算	第二次定期評量 6/20(二)-6/21(三)
平時	作業 40%	課本作業、習作、指定練習題、練習單	
	筆試 30%	單元學後檢測、隨堂練習	
	上課表現 30%	參與討論、發表、實作演練、專注力、態度、秩序…等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期台中市東勢區東勢國民小學五年級 社會 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第一單元 唐山來的拓荒客 第二單元 台灣現代化的起步 第三單元 生產與消費	第一次定期評量 4/18(二)-4/19(三)
平時	上課表現 50%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	作業 20%	課本作業、習作、小組(個人)報告作業	
	平時小考 20%	課堂中的小考(包含：筆試、口試、晤談、表演、…等)	
	其他 10%	出缺席、準時上課…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第四單元 理財與投資 第五單元 臺灣的自然災害 第六單元 生活與環境	第二次定期評量 6/20(二)-6/21(三)
平時	上課表現 50%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	作業 20%	課本作業、習作、小組(個人)報告作業	
	平時小考 20%	課堂中的小考(包含：筆試、口試、晤談、表演、…等)	
	其他 10%	出缺席、準時上課…等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期台中市東勢區東勢國民小學五年級 自然 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第一單元 美麗的星空 第二單元 燃燒和生鏽	第一次定期評量 4/18(二)-4/19(三)
平時	上課表現 50%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	作業 20%	課本作業、習作、小組(個人)報告作業	
	平時小考 20%	課堂中的小考(包含：筆試、口試、晤談、表演、實作…等)	
	其他 10%	出缺席、準時上課…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第三單元 動物世界面面觀 第四單元 聲音與樂器	第二次定期評量 6/20(二)-6/21(三)
平時	同期中評量		

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期台中市東勢區東勢國民小學五年級 藝文(美勞) 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	實作作品	第一課、第二課、第三課	
平時	上課表現 80%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。專注、學習態度、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	其他 30%	準時上課、準備工具材料、課後收拾…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	展覽鑑賞	第四課、第五課、第六課	
平時	上課表現 80%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。專注、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、布置、活動記錄…等。	
	其他 30%	準時上課、準備工具材料、課後收拾…等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期台中市東勢區東勢國民小學五年級 藝文(音樂) 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	音樂欣賞 30%	報告、資料蒐集整理、實作、鑑賞	第一次定期評量 4/18(二)-4/19(三)
	直笛吹奏 40%	演奏	
	歌唱 30%	演奏	
平時	寫譜 60%	作業	
	學習態度 20%	口試、演奏	
	團隊合作 20%	上課表現、	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	音樂欣賞 30%	報告、資料蒐集整理、實作、鑑賞	第二次定期評量 6/20(二)-6/21(三)
	直笛吹奏 40%	演奏	
	歌唱 30%	演奏	
平時	寫譜 60%	作業	
	學習態度 20%	口試、表演	
	團隊合作 20%	上課表現、	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期台中市東勢區東勢國民小學五年級健康與體育領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	健康報告	主題報告分享	
	體育實作	課程教授體能技巧操作	
平時	上課態度 作業檔案	參與討論、精神集中、學習態度、團隊精神秩序、用心程度…等	隨堂施測
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	健康筆試	課本全冊	
	體育實作	課程教授體能技巧操作	
平時	上課態度 作業檔案	參與討論、精神集中、學習態度、團隊精神秩序、用心程度…等	隨堂施測

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期台中市東勢區東勢國民小學五年級綜合領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	資料報告	單元一 我們這一家 單元二 生命樂章	
平時	上課態度 (50%)	參與討論、精神集中、學習態度、團隊精神、秩序…等	隨堂施測
	作業檔案 (50%)	繳交情形、用心程度、字跡工整、訂正情況…等	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	資料報告	單元三 讓我們同在一起 單元四 化險為夷	
平時	上課態度 (50%)	參與討論、精神集中、學習態度、團隊精神、秩序…等	隨堂施測
	作業檔案 (50%)	繳交情形、用心程度、字跡工整、訂正情況…等	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期台中市東勢區東勢國民小學五年級 電腦 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	實作	我是程式設計高手 神奇的生日蛋糕	
平時	實作 80%	上課時隨堂評量。	
	上課表現 10%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、 學習態度、秩序、作業討論、活動記錄…等。	
	其他 10%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	實作 50%	獨角仙覓食記 爆米花樂趣多	
平時	上課表現 30%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、 學習態度、秩序、作業討論、活動記錄…等。	
	其他 20%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學六年級 國語文 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第壹單元童年你我他 一、風中騎士 二、達駭黑熊 三、楊氏之子 語文天地一 第貳單元往夢想起飛 四、談夢想 五、蒂烈娜 六、不怕 語文天地二	第一次定期評量 4/15(二)-4/16(三)
平時	筆試 30%	平時測驗、練習.....等	
	作業 30%	習作、作業簿.....等	
	上課表現 20%	學習態度、課程參與、發表與討論.....等	
	其他 20%	準時、秩序、配合程度...等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第參單元給年輕的你 七、打開心中的窗 八、努力愛春華 九、每一個孩子都有一條自己的小路 語文天地三	第二次定期評量 6/3(二)-6/4(三)
平時	筆試 30%	平時測驗、練習.....等	
	作業 30%	習作、作業簿.....等	
	上課表現 20%	學習態度、課程參與、發表與討論.....等	
	其他 20%	準時、秩序、配合程度...等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學六年級鄉土語言領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	口試	“客語” 第六課 客家禮俗 第七課 客藝生活 第八課 肯付出人个	第一次定期評量 4/15(二)-4/16(三)
		“閩南語” 第一單元 多元文化 第 1 課 地球人 第 2 課 中和潑水節 單元活動一 第二單元 阮兜的心適代 第 3 課 阿爸煮飯	
平時	上課態度 (50%)	參與討論、精神集中、學習態度、團隊秩序、口語練習…等	隨堂施測
	作業檔案 (50%)	繳交情形、用心程度、字跡工整、訂正情況…等	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	口試	“客語” 第九課 都會个客人 第十課 難忘个畢業旅行	第二次定期評量 6/3(二)-6/4(三)
		“閩南語” 單元活動二 第三單元 我大漢矣 第 4 課 大樹青青 第 5 課 讀俗 諺學智慧 單元活動三	
平時	上課態度 (50%)	參與討論、精神集中、學習態度、團隊秩序、口語練習…等	隨堂施測
	作業檔案 (50%)	繳交情形、用心程度、字跡工整、訂正情況…等	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學六年級 英語 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試 80%	Unit 1 Where were you yesterday ? Unit 2 What did you do last night ? 複習 1 Review 1	第一次定期評量 4/15(二)-4/16(三)
	口試 20%	依照月考範圍出題，老師一對一進行考試	
平時	表演 20%	以演出課文故事或歌曲進行	
	口試 20%	老師一對一或一對多的問答方式進行	
	作業 20%	每週一次以課文內容為主的書寫練習	
	筆試 40%	以每單元進行紙筆測驗	
第二次定期 成績評量	評量方式	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試 80%	Unit 3 How much is the T-shirt ? Unit 4 What's your favorite season ? 複習二 Review 2 文化教學 Sports around the world	第二次定期評量 6/3(二)-6/4(三)
	口試 20%	依照月考範圍出題，老師一對一進行考試	
平時	表演 20%	以演出課文故事或歌曲進行	
	口試 20%	老師一對一或一對多的問答方式進行	
	作業 20%	每週一次以課文內容為主的書寫練習	
	筆試 40%	以每單元進行紙筆測驗	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學六年級 數學 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第 1 章 小數與分數的四則運算 第 2 章 圓面積與扇形面積 第 3 章 速率 第 4 章 統計圖表 學習加油讚 (一)	第一次定期評量 4/15(二)-4/16(三)
平時	作業 40%	課本作業、習作、指定練習題	
	筆試 30%	單元學後檢測	
	上課表現 30%	參與討論、發表、實作演練、專注力、態度、秩序…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第 5 章 怎樣解題 第 6 章 角柱與圓柱 學習加油讚 (二)	第二次定期評量 6/3(二)-6/4(三)
平時	作業 40%	課本作業、習作、指定練習題	
	筆試 30%	單元學後檢測	
	上課表現 30%	參與討論、發表、實作演練、專注力、態度、秩序…等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學六年級 社會 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第一單元 世界多元文化與科技發展對臺灣的影響	第一次定期評量 4/15(二)-4/16(三)
平時	上課表現 50%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	作業 20%	課本作業、習作、小組(個人)報告作業	
	平時小考 20%	課堂中的小考(包含：筆試、口試、晤談、表演、…等)	
	其他 10%	出缺席、準時上課…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第二單元 臺灣走向世界	第二次定期評量 6/3(二)-6/4(三)
平時	上課表現 50%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	作業 20%	課本作業、習作、小組(個人)報告作業	
	平時小考 20%	課堂中的小考(包含：筆試、口試、晤談、表演、…等)	
	其他 10%	出缺席、準時上課…等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學六年級 自然 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第一單元 簡單機械 第二單元 能量與生活	第一次定期評量 4/15(二)-4/16(三)
平時	上課表現 50%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	作業 20%	課本作業、習作、小組(個人)報告作業	
	平時小考 20%	課堂中的小考(包含：筆試、口試、晤談、表演、實作…等)	
	其他 10%	出缺席、準時上課…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	筆試	第三單元 地球的生態	第二次定期評量 6/3(二)-6/4(三)
平時	同期中評量		

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學六年級 藝文(美勞) 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	實作作品	第一課、第二課、第三課	
平時	上課表現 80%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。專注、學習態度、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、活動記錄…等。	
	其他 30%	準時上課、準備工具材料、課後收拾…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	展覽鑑賞	第四課、第五課、第六課	
平時	上課表現 80%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。專注、學習態度、團隊精神、秩序、發表次數、資料收集、分工合作、作業討論、布置、活動記錄…等。	
	其他 30%	準時上課、準備工具材料、課後收拾…等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學六年級 藝文(音樂) 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	音樂欣賞 30%	報告、資料蒐集整理、實作、鑑賞	第一次定期評量 4/15(二)-4/16(三)
	直笛吹奏 40%	演奏	
	歌唱 30%	演奏	
平時	寫譜 60%	作業	
	學習態度 20%	口試、演奏	
	團隊合作 20%	上課表現、	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	音樂欣賞 30%	報告、資料蒐集整理、實作、鑑賞	第二次定期評量 6/3(二)-6/4(三)
	直笛吹奏 40%	演奏	
	歌唱 30%	演奏	
平時	寫譜 60%	作業	
	學習態度 20%	口試、表演	
	團隊合作 20%	上課表現、	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學六年級健康與體育領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	健康報告	主題報告分享	
	體育實作	課程教授體能技巧操作	
平時	上課態度 作業檔案	參與討論、精神集中、學習態度、團隊精神秩序、用心程度…等	隨堂施測
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	健康筆試	課本全冊	第二次定期評量 6/3(二)-6/4(三)
	體育實作	課程教授體能技巧操作	
平時	上課態度 作業檔案	參與討論、精神集中、學習態度、團隊精神秩序、用心程度…等	隨堂施測

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學六年級綜合領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	資料報告	單元一 地球警戒線 單元二 生命守護員 單元三 我們這一班	
平時	上課態度 (50%)	參與討論、精神集中、學習態度、團隊精神、秩序…等	隨堂施測
	作業檔案 (50%)	繳交情形、用心程度、字跡工整、訂正情況…等	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	資料報告	單元四 擁抱你我特質 單元五 築夢樂飛揚	
平時	上課態度 (50%)	參與討論、精神集中、學習態度、團隊精神、秩序…等	隨堂施測
	作業檔案 (50%)	繳交情形、用心程度、字跡工整、訂正情況…等	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

113 學年度第 2 學期臺中市東勢區東勢國民小學六年級 電腦 領域學生學習評量計畫

第一次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	實作	Ch1 認識 Canva、Ch2 我們的學校生活、Ch3 祝你生日快樂、Ch4 輕鬆看防疫。	
平時	實作 80%	上課時隨堂評量。	
	上課表現 10%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、秩序、作業討論、活動記錄…等。	
	其他 10%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。	
第二次定期 成績評量	評量方式 (權重)	方法、內容、範圍	備 註
定期	實作 50%	Ch5 動物卡片桌遊、Ch6 全球暖化、Ch7 我的家鄉、Ch8 世界美食聯合王國。	
平時	上課表現 30%	以 85 分為基本分，並以下列成績加減分(以 15 分為限)。精神集中、學習態度、秩序、作業討論、活動記錄…等。	
	其他 20%	服裝、準時上課、整潔習慣…等。	

評量方式：採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。