

113學年度臺中市東勢區東勢國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年 7 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 十 一	113/8/30 113/11/8	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週 友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/5(二)- 11/6(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱 第一單元 歡樂好時光 第一課 樓頂看 第一課 水 陸小高手 第二課 放 學後 第三課 我 的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永 遠的馬偕 第五課 假 如給我三天 光明 第六課 攀 登生命的高 峰 閱讀階梯一 種樹的人	客語 第一課 樓頂看 往下 第二課 便利商 店 第三課 奉工 閩南語 第一單元豐沛 的暗頓 第一課 青菜 第二課 幸福的 滋味 單元活動一 第二單元身體 報你知 第三課好鼻獅	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Hallowee n Review 1	一、一億以內的數 1-1十萬以內的數 1-2一億以內的數 1-3大數的大小比 較與加減 練習園地(一) 二、乘法 2-1乘以一、二位 數 2-2乘以三位數 2-3乘法算式的規 律 練習園地(二) 三、角度 3-1認識量角器 3-2測量與畫角 3-3旋轉角 3-4角度的計算 練習園地(三) 遊戲中學數學 (一) 四、假分數與帶 分數 4-1認識真分數、 假分數與帶分數 4-2假分數與帶分 數互換 4-3分數的大小比 較 4-4認識分數數線 練習園地(四) 五、公里 5-1認識公里 5-2長度的換算與 比較 5-3長度的計算 練習園地(五) 學習加油讚 (一) 綜合與應用、探 索中學數學、看 繪本學數學	一、家鄉的自然環境 1-1家鄉在哪裡 1-2家鄉的地形 1-3氣候、水資源與生活 二、家鄉的傳統住屋與器物 2-1傳統住屋與生活 2-2器物與生活	一、地表的靜與動 活動1 地表物質有什麼 活動2 地表環境會變動嗎 活動3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動1 生物生存的環境都相同嗎 活動2 水生生物如何適應環境 活動3 如何愛護環境	第一單元 美麗的大地 1-1迎向陽光 1-2繽紛世界 1-3小小愛笛生 二、動人的樂聲 2-1動物好朋友 第三單元 彩色的世界 3-1水彩用具擺一擺 3-2濃淡不同的顏色 3-3色彩魔術秀 3-4神奇調色師 3-5色彩尋寶趣 3-6生活中的對比色 3-7我的魔力鞋 3-8形形色色的對比 四、圖紋創意家 4-1圖紋藝術家 4-2百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1聲音好好玩 5-2肢體創意秀 5-3換個角度看世界	主題一 幸福 合夥人 單元一夥伴好紀律 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 主題二 面對 壓力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！ 壓力走	第一單元食在有營養 第1課營養要均衡 第2課認識營養素 第3課聰明選食物 第二單元拒菸 拒酒拒檳榔 第1課菸與煙 第2課酒與檳榔 第3課向菸、酒、檳榔說不 第三單元熱與火的危機 第1課小心灼燙傷 第2課防火安全檢查 第3課火場應變	【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 圖書館利用教育 閱讀策略與技巧 【資訊樂園】 資訊教育 【國際視野】 國際教育: ●Weather 1. 教師詢問學生是否有遇過或從電視、報紙上看過天氣災害?如果曾經遇過,是什麼樣的災害? 2. 教師帶領學生觀看天然災害發生的照片,解說圖片的內容: flood: 水災 snowstorm: 暴風雪 tornado: 龍捲風 typhoon: 颱風 3. 播放短片Tornado 讓學生觀看後,並做討論。 【閱讀小行家】 圖書館利用教育: 1. 能認識書的結構與功能(封面、封底、目	【學校班級學習活動】 補救教學 班會 書法習作 班級經營 性別平等教育 【學校班級學習活動】 補救教學: 1. 能藉由比較兩數量的多少,指出兩數的大小。 2. 能用 >、< 的符號,表示兩數的大小關係,並做大數的加減計算。 3. 熟練四位數乘以一位數進位直式計算,解決乘法問題。 班會: 1. 瞭解班級自治的意義及重要性。 2. 增進從事班級活動的自治能力。 3. 養成參與班級自治活動的態度並願意實踐共同訂定的班級公約。 書法習作: 1. 能認識書			

							<p>10. 透過圖像觀察與討論，觀察原住民有不同的傳統建築形式。</p> <p>11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。</p> <p>15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p> <p>16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>	<p>15. 實地進行水域環境調查，並完成調查表。</p> <p>16. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。</p> <p>17. 察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。</p> <p>18. 察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。</p> <p>19. 察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。</p> <p>20. 察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。</p> <p>21. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。</p> <p>22. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。</p> <p>23. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。</p> <p>24. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。</p> <p>25. 察覺環境提供人類豐富的資源。</p> <p>26. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。</p> <p>27. 了解人類活動對水域環境造成的影響。</p> <p>28. 落實行動保護水域環境和水生生物。</p> <p>29. 認識魚身體的其他構造。</p>	<p>16. 檢查公共場所防火措施。</p> <p>17. 演練發現火災時的應變方式。</p> <p>18. 認識緩降機使用方式。</p> <p>19. 演練火災逃生避難的原則和技巧。</p> <p>20. 演練身上著火時的處理方法。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

									與功能。						
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 問答 5. 自評 6. 總結性評量 7. 操作 8. 觀察 9. 運動撲滿	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量		課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量 學習單
第一次定期評量															

十一 十二	113/11/11 114/1/20	12/6(五)校慶運動會 1/1(一)元旦 1/7(二)-1/8(三)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題 名稱	<p>第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來</p> <p>第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 老鞋匠和小精靈 閱讀階梯二 國王的噴泉</p> <p>客語 第四課 社區圖書館 第五課 過年</p> <p>閩南語 第二單元 身體報你知 第四課 著傷單元活動二 第三單元 現代的電器 第五課 電器真便利 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事</p>	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	<p>六、除法 6-1 除以一位數 6-2 除以二位數 6-3 除以三位數 6-4 多個 0 的除法問題 練習園地(六)</p> <p>七、三角形與全等 7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形 7-3 認識全等 練習園地(七) 遊戲中學數學(二)</p> <p>八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減 8-2 乘除與加減 8-3 乘與除 練習園地(八)</p> <p>九、二位小數 9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法 練習園地(九)</p> <p>十、統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖 10-3 報讀折線圖</p> <p>學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p> <p>數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意</p>	<p>三、家鄉的傳統信仰與老街 3-1 信仰與生活 3-2 老街與生活 四、家鄉的作用、節慶與節日 4-1 生活的作息 4-2 傳統的節慶 4-3 現代的節日</p>	<p>三、有趣的聲光現象 活動1 聲音如何產生和傳播 活動2 光有什麼特性 活動3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1 如何讓燈泡發亮 活動2 電路有哪些連接方式 活動3 用電觀念知多少</p>	<p>第二單元 動人的樂聲 2-2 當我們在一起 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 推理小神探 4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂</p> <p>第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵</p> <p>第六單元 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場</p>	<p>主題三 幸福服務滿校園 單元一 幸福服務在我身邊 單元二 幸福服務我也行 單元三 幸福分享滿校園</p> <p>主題四 多采的文化饗宴 單元一 文化萬花筒 單元二 文化與生活 單元三 寶貝我的文化</p>	<p>第四單元 球類遊戲王 第1課 足球玩家 第2課 壘上攻防 第五單元 跑跳過招大進擊 第1課 跑動活力躍 第2課 健康體適能 第3課 友善對練 第六單元 嬉遊樂舞鈴 第1課 舞動一身 第2課 打水遊戲 第3課 轉動扯鈴</p>	<p>【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 圖書館利用教育 閱讀策略與技巧</p> <p>【資訊樂遊園】 資訊教育</p> <p>【國際視野】 國際教育: ●Time 1. 教師問學生曾看過哪些造型特別的鐘? 在哪裡看過? 2. 教師介紹英國 Big Ben、臺灣 Floral Clock、瑞士 Railyways Clock、美國 Times Square Clock。 ●Stationery 1. 教師請學生想想看從小到大, 曾經用什麼特殊的工具寫字。 2. 教師介紹各種不同的筆: 3. 播放影片 History of Pens。</p> <p>【閱讀小行家】 圖書館利用教育: 閱讀策略與技巧:</p>	<p>【學校班級學習活動】 補救教學 班會 書法習作 班級經營 性別平等教育 家庭教育 校慶運動會</p> <p>【學校班級學習活動】 補救教學: 1. 熟練假分數的互換, 並理解其分子的商與餘數的關係。 2. 將兩步驟的整數四則問題併成一個算式, 並用逐次減項的方法計算。 3. 了解公里和公尺間的換算; 公里的加減乘除計算, 公里和公尺複名數的加減、乘除計算。</p> <p>班會: 1. 瞭解班級自治的意義及重要性。 2. 增進從事班級活動的自治能力。 3. 養成參與班級自治</p>
----------	----------------------------	---	-------------	--	---	---	---	---	--	---	---	--	---

		<p>教學重點</p>	<p>1. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2. 運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3. 找出句子的錯誤並訂正。 4. 根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5. 理解課文內容，並進行摘要。 6. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。</p>	<p>客語 1. 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。 2. 能了解本課語詞的意義和用法。 3. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 4. 能了解現代社區與傳統社區的不同。 5. 能欣賞客家固有傳統美德並培養愛家愛鄉的情懷。 閩南語 1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「...然...」的句型。 4. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5. 正確說出本課電器語詞。 6. 體會臺灣傳統民謠之美。 7. 了解並欣賞念謠的文意。 8. 理解練習操作規則。 9. 正確回答問題。 10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11. 明白題幹語意，完成練習。 12. 聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>1. 能理解課故事內容，如：天氣、時間、位置、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算，並簡化被除數和除數末幾位是0的除法問題。 2. 認識直角、銳角、鈍角三角形，認識等腰、直角和正三角形的性質，能畫三角形，知道全等的意義。 3. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 4. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算。 5. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。</p>	<p>1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時感覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9. 觀察照片或圖表，了解現</p>	<p>1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2. 藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體本身會發光。 5. 藉由觀察了解光是直線行進。 6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9. 認識光反射特性的生活應用。 10. 了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。 11. 運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。 12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有</p>	<p>1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4. 嘗試用不同方式表現圖紋。 5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6. 了解藝術創作與圖紋的關係。 7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8. 能與他人分享自己的創意。 9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10. 了解劇場禮儀。 11. 認識遊行的意義及準備工作。 12. 製作頭部與身體的裝扮道具。 13. 培養參與藝術活動的興趣。 14. 規畫活動，學習團隊合作。</p>	<p>1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。</p>	<p>1. 表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 2. 運用合作與競爭策略完成足球活動。 3. 表現拋接球、傳接球、踢球、跑動、踢球的動作技能。 4. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 5. 表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作技能。 6. 表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。 7. 透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。 8. 認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。 9. 模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。 10. 與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。 11. 表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。 12. 表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。 13. 表現地上起鈴後運鈴、</p>	<p>【資訊樂遊園】 資訊教育： 1. 教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。 2. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。 3. 培養學生進行線上學習的能力，練習使用線上學習所需的工具。</p>	<p>動的態度並願意實踐共願同訂定的級約。</p> <p>書法習作： 1. 能認識書法用具並恰當使用。 2. 養成執筆、坐姿及書寫正確、保持整潔與追求美觀的習慣。 3. 能正確掌握筆畫、結構並掌握楷書時變化的配要領。 4. 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>班級經營： 1. 營造班級良好學習風氣。 2. 培養自律、尊重及包容之民主而素養，建立班級和諧氣氛。</p> <p>性別平等教育： 1. 瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。 2. 理解自己的成長與發展，並突破性別的限制。 3. 表現積極自我觀念，追求個人的興趣，並發展長處。</p> <p>家庭教育： 1. 了解家庭的意義與功能以及家庭態度的多樣性。 2. 覺察個人情緒並適</p>
--	--	-------------	---	--	--	---	---	--	---	--	---	--	--

							<p>代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。</p> <p>10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身份，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。</p> <p>13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</p> <p>14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</p> <p>15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</p> <p>16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所關述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。</p>	<p>電池、燈泡、電線。</p> <p>13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16. 利用電的良好導體和不良導體，設計和製作簡易開關。</p> <p>17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。</p> <p>18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。</p> <p>20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。</p> <p>22. 察覺生活中中小馬達的應用。</p> <p>23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。</p> <p>24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。</p> <p>25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電</p>			<p>使鈴平衡、滾動起鈴後運動鈴、開線亮相的動作。</p>			<p>表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>校慶運動會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠肯定自己、欣賞別人。 2. 能夠表現合群的團隊合作、友善的互動行為。 3. 能夠表現基本運動精神和道德規範。
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	-------------------------------	--	--	---

								的作為。 26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。							
		評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 問答 5. 自評 6. 總結性評量 7. 操作 8. 觀察 9. 運動撲滿	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量		課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量 學習單	
第二次定期評量															

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9.12.14	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	6.9.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光	5*2節.17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	2.6.11	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	4.7.8	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	5.10.12	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	16	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導		2	1場次	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光		1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3

113學年度臺中市東勢區東勢國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年 7 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/2/11 114/4/18	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)~4/4(五) 兒童清明節 4/15(二)- 4/16(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯—她是我姐姐	客語 第六課祭天穿 第七課掛紙 閩南語 第一單元 迤迤買等路 第一課農場好迤迤 第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重俗欣賞 第三課個性攤 無仝	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、概數 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) 二、四則運算 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質 練習園地(二) 三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線 3-3 認識四邊形家族 練習園地(三)、遊戲中學數學(一) 四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍 練習園地(四) 五、周長與面積 5-1 長方形與	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、畜牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口 2-1 家鄉人口的分佈 2-2 家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動1日夜景象有什麼不同 活動2一天中太陽的位置會改變嗎 活動3月亮每天都在變嗎二、水的移動 活動1毛細現象有什麼特性 活動2虹吸現象有什麼特性 活動3連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1春之歌 1-2來歡唱 1-3小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1房子追追追 3-2房子的個性 3-3紙的遊戲場 3-4讓紙站起來 3-5製造紙房子的工具材料 3-6房子的組合 3-7設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1翻轉「視」界 4-2想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師 5-3影子博物	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你	第一單元迎向青春期 第1課相處萬花筒 第2課青春你我他 第3課尊重與保護自我 第二單元天然災害知多少 第1課天搖地動 第2課小小救護員 第3課颱風來襲 第三單元健康方程式 第1課呼吸系統 第2課肺炎防疫通 第3課就醫好習慣 第四單元球來球往 第1課桌球擊球趣	【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 讀報教育 閱讀策略與技巧 【資訊樂園】 資訊教育	【學校班級學習活動】 補救教學 班會 書法習作 班級經營 性別平等教育			

					<p>正方形的周長 5-2 長方形與正方形的面積 5-3 周長與面積 五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分 5-5 簡單複合圖形的面積 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學</p>			<p>館 5-4 紙影偶劇場</p>					
		<p>教學重點</p>	<p>客語 1. 能聽懂並用客家語說出本課課文的詞、語句。 2. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 3. 了解天穿日的習俗。 4. 能了解天穿日祭拜女媧娘娘及敬愛天地的客家信仰。 5. 能養成對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。 閩南語 1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 能說出數個老街名稱及農特產。</p>	<p>1. 能理解各內房、動物、食物、動作等。 2. 能讀出並使用相關之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字母拼讀。 5. 能寫出各課相關之句。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌。</p>	<p>1. 能用無條件捨去法和四捨五入法取指定位數，並做計算。 2. 能理解包括乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3. 認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4. 能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺與平方公分做複合圖形的面積。</p>	<p>1. 理解家鄉的農、林、漁、牧、業等受自然環境的影響，並能理解環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧、畜、產品量，會進行科學和技術的研發，改變了生產方式。 3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活方式與工作已隨著社會變遷而改變。 5. 同理於工廠或工廠的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬個人的態度。 6. 理解個人生活需求與各行業與他人產生關係。 7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解</p>	<p>1. 透過照片與影片的觀察，討論白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到溫暖並且感到溫暖。 2. 我們可以看到的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能在。 3. 藉由光的觀察與初步體會，可以推測太陽的位置。 4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 7. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都能出現。 10. 透過直接的觀察與討論，發</p>	<p>1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛演奏的樂曲，感受音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9. 能體會藝術與生活的關</p>	<p>1. 藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2. 透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。</p>	<p>1. 能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 2. 學習接納自己，建立肯定自我的價值。 3. 認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。 4. 面對並調適青春期的心理產生與生理狀況。 5. 知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。 6. 演練地震避難技巧。 7. 學會並演練止血的急救技能。 8. 演練扭傷的急救技能。 9. 了解因應颱風來臨應採取的行動。 10. 了解呼吸系統的保健</p>	<p>【國際視野】 國際教育： ●Rooms 1. 教師請學生發揮想像力，說說想體驗住在什麼樣的房屋？ 2. 教師介紹 igloo、stilt house、tepee、yurt。 ●Paintings 1. 教師請學生想一想有沒有看過哪一些西洋的名畫？那些圖片中的人在做什么呢？Have you ever seen any famous paintings? 2. 教師介紹四幅西洋的名畫及畫家： (1) 蒙娜麗莎/達文西 (2) 星夜/梵谷 (3) 吻/克林姆 (4) 吶喊/孟克 3. 播放 Top 10 Most Famous Paintings。 4. 教師請學生分享，在剛剛看過的十幅畫中，最印象深刻或最喜歡的是哪一幅畫？</p> <p>【閱讀小行家】 讀報教育： 1. 認識報紙版面的基本要素。 2. 認識新聞並瀏覽新聞版面的標題。 3. 能找出頭版裡的國際新聞，找出國際新聞導言的六</p>		<p>【學校班級學習活動】 補救教學： 1. 能報讀有較複雜的長條的折線圖。 2. 能解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 3. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 班會： 1. 瞭解班級自治的意義及重要性。 2. 增進從事的班級活動的自治能力。 3. 養成參與班級自治活動的態度並願意實踐共同訂定的班級公約。 書法習作： 1. 能掌握楷書的組合時筆畫的變化，並欣賞優美的書法。 2. 能概略認識字體大小和書寫美觀的關係。 3. 能應用均</p>

				策略。	<p>6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。</p> <p>7. 聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)…」的句型。</p> <p>8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</p> <p>9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</p> <p>10. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>11. 能了解個性語詞的內涵。</p>			<p>服務業形成的原因。</p> <p>8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式隨著科技的變。</p> <p>9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。</p> <p>10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係對生活的影響。</p> <p>11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表家鄉人口分布的因素。</p> <p>12. 能透過觀看影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15. 能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>17. 能說出家鄉人口遷移的</p>	<p>現月亮在天空中的移動。</p> <p>11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。</p> <p>12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。</p> <p>13. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。</p> <p>14. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</p> <p>15. 了解吸水物中水的移動現象。</p> <p>16. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>17. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>18. 了解吸水物中水的移動現象。</p> <p>19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>21. 認識生活中毛細現象的應用。</p> <p>22. 利用毛細現象進行遊戲。</p> <p>23. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。</p> <p>24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。</p> <p>25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。</p> <p>26. 認識生活中水平現象的例子。</p> <p>27. 透過觀察，察覺底部相通的</p>	<p>係，進行家室空間實作與環境布置。</p> <p>10. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>12. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>13. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>14. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>		<p>方法。</p> <p>11. 認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。</p> <p>12. 了解罹患肺炎的自我照護方法。</p> <p>13. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。</p> <p>14. 檢視自己的就醫行為，並遵守就醫的原則。</p> <p>15. 運用學會的桌球動作要領，完成桌球活動。</p> <p>16. 運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。</p>	<p>何。</p> <p>4. 透過讀報教育，達到關心全球議題及國際情勢的目標。</p> <p>閱讀策略與技巧</p> <p>1. 能從閱讀中培養分析歸納的能力。</p> <p>2. 能利用閱讀理解策略(刪除/歸納/主題句)去整理文章中的重點，進而欣賞文章之美。</p> <p>3. 連結文本的因果關係，透過關鍵的文字，例如：因為、由於、所以、因此，來推論出前後因果關係。若沒有關鍵字，可以補上關鍵字來確認句子的意思是否改變。</p> <p>4. 能找出文本中人物對於同一件事物不同的看法和各自的理由後，進行比較，進而提出自己的想法。</p> <p>【資訊樂園】</p> <p>資訊教育：</p> <p>1. 啟發學生PowerPoint簡報軟體學習動機和興趣。</p> <p>2. 使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。</p> <p>3. 從做中學，教導學生製作簡報、宣講、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。</p>	<p>間原則及主要原則寫出美觀的字。</p> <p>4. 能寫出一件完整的書法作品。</p> <p>班級經營：</p> <p>1. 建立良好品德(守法、整潔、禮貌、負責等)、生活習慣(環保、閱讀、思考)、發展良好人際關係。</p> <p>2. 啟發多元智慧能力，發揮和互助友愛及向上求知精神。</p> <p>3. 培養積極樂觀態度、解問題的樂創力。</p> <p>性別平等教育：</p> <p>1. 消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。</p> <p>2. 主動尋求及社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。</p> <p>3. 建構不同、性別和諧、平等的互動模式。</p>
--	--	--	--	-----	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

		閱讀階梯 二 南安 小熊回家		24時制 9-2日、小時的換算與計算 9-3小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4跨午的時間計算 9-5跨日的時間計算 練習園地(九) 十、規律 10-1數的規律 10-2奇偶數的規律 10-3圖案的規律 練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學、數學、看繪本學 數學園地 星球的運行、規律圖案的美			美好的禮物 6-3傳遞感恩心					
		1. 認識並學習並列出句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出聆聽內容的發現。 4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 5. 發揮想像力，改寫成語故事。 6. 蒐集各類文章（詩詞、成	客語 1. 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。 2. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 3. 了解天穿日的習俗。 4. 能了解天穿日祭拜女媧娘娘及敬愛天地的客家信仰。 5. 能養成對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。 閩南語 1. 能說不出個性及其於日常生活可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能說出數種臺灣特有	1. 能理解各內房、動物、並各字之。能學會詢問及回答英文對話。 2. 能聽辨、認讀各課字音及其拼讀。 3. 能寫出各字之。 4. 能聽懂各課英文句型，並做出相關朗讀。 1. 能解決一、二位小數的整數倍問題。 2. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 3. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 4. 認識12時制和24時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 5. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察圖形排列的規律。	1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的	1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3. 討論如何表示昆蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5. 探討昆蟲的避敵。 6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7. 決定飼養的昆蟲與方法。 8. 討論飼養注意事項和可能發生的問題（例如死亡）。 9. 將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 10. 設計製作觀察記錄表。 11. 討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 12. 歸納昆蟲生	1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 變換物件角度，進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8. 設計生活小	1. 以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 2. 從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。	1. 表現擲球、滾球的動作技能。 2. 透過活動，探索擲球、滾球潛正正確的擲球、滾球技巧。 3. 表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。 4. 運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。 5. 認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 6. 表現在原地與行進間投擲的動作技能。 7. 認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。	【國際視野】 國際教育： ●Food 1. 教師請學生分享曾經吃過什麼特別的美食？ 2. 教師介紹各國特色食物： (1) pasta：義式麵食 (2) pork knuckle：德國豬腳 (3) satay：沙嗲 (4) taco：墨西哥夾餅 3. 播放 American Kids Try Food from Around the World。 4. 詢問學生有沒有吃過影片中的孩子們所吃的食物？他們都吃了哪些東西？ ●Animals 1. 教師請學生想一想世界上有哪些保育類動物？ 2. 播放影片 Endangered Animals，並請學生注意影片中的講者說明動物會瀕臨絕種的原因。 3. 教師請學生分享，根據剛剛觀看的影片，我們應該怎麼保護這些動		【學校班級學習活動】 補救教學： 1. 能在具體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。 2. 理解垂直、平行的意義並畫出垂直線和平行線。 3. 能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。 班會： 1. 瞭解班級自治的意義及重要性。 2. 增進從事的班級活動的自治能力。 3. 養成參與班級自治活動的態度並願意實踐的班級公約。 書法習作： 1. 能掌握楷筆書畫的變化，並欣賞優美的書法。

教學重點

			<p>語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……)，分享自己的感受。</p> <p>7. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。</p>	<p>種動物的名稱。</p> <p>4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</p> <p>5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。</p> <p>6. 能說出生活中人、地、物的特色語句。</p> <p>7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。</p> <p>8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>9. 能聽得懂環保標語。</p> <p>10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>11. 能聽得懂環保標語。</p>		<p>規範。</p> <p>6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</p> <p>7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</p> <p>8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。</p> <p>9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。</p> <p>10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。</p> <p>11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p> <p>15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</p>	<p>長需要養分適合的環境。</p> <p>13. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</p> <p>14. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。</p> <p>15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。</p> <p>16. 昆蟲對於人類的的生活有很大的影響。</p> <p>17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。</p> <p>18. 知道地球上的動物依靠植物的生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。</p> <p>19. 能覺察徒有設備，不能是運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。</p> <p>20. 習得能量之簡易定義。</p> <p>21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。</p> <p>22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。</p> <p>23. 知道提供能量的來源，稱為能源。</p> <p>24. 認識常見的能源。</p> <p>25. 知道哪些能源可用來發電。</p> <p>26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。</p> <p>27. 知道電力的能量來源也是太陽。</p> <p>28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>30. 知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>31. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自</p>	<p>物，添加生活趣味。</p> <p>9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</p> <p>10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>11. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>12. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。</p> <p>14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</p> <p>15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>	<p>8. 了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。</p> <p>9. 表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。</p> <p>10. 了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。</p> <p>11. 結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。</p> <p>12. 表現「花之舞」舞蹈舞步的動作技能。</p>	<p>物？並立學生保護環境和愛護動物的觀念。</p> <p>【閱讀小行家】 讀報教育： 1. 認識報紙版面的基本要素。 2. 認識新聞並瀏覽新聞版面的標題。 3. 能找出頭版裡的國際新聞，找出國際新聞導言的六何。 4. 透過讀報教育，達到關心全球議題及國際情勢的目標。</p> <p>閱讀策略與技巧 1. 能從閱讀中培養分析歸納的能力。 2. 能利用閱讀理解策略(刪除/歸納/主題句)去整理文章中的重點，進而欣賞文章之美。 3. 連結文本的因果關係，透過關鍵的文字，例如：因為、由於、所以、因此，來推論前後因果關係。若沒有關鍵字，可以補上關鍵字來確認句子的意思是否改變。 4. 能找出文本中人物對於同一件事物不同的看法和各自的理由後，進行比較，進而提出自己的想法。</p> <p>【資訊樂園】 資訊教育： 1. 教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用有聲有色的簡報。 2. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 3. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟體，上台報告、分享學習成果。</p>	<p>2. 能概略認識字體大小和筆畫的細觀的關係。</p> <p>3. 能應用原則寫出美觀的字。</p> <p>4. 能寫出一件完整的書法作品。</p> <p>班級經營： 1. 建立良好品德(守法、整潔、禮貌、負責等)、生活習慣(環保、閱讀、思考)，發展良好人際關係。 2. 啟發多元智慧能力，相友求愛，向上求知精神。 3. 培養積極、樂觀、解難的創力。</p> <p>性別平等教育： 1. 消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。 2. 主動尋求及社會資源，支援系統，建構性別平等之社會。 3. 建構不同性別和諧、尊重的互動模式。</p> <p>家庭教育： 1. 了解各種關係中的互動(親子、手足、祖孫、他親屬等)。 2. 察覺家庭中不同角色，並反思個人扮演的角色。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--

