

113學年度臺中市東勢區東勢國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月29日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一   十 一	113/8/30   113/11/8	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/5(二)- 11/6(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第一單元 語文萬花筒</p> <p>第一課 第一課 心的悄悄話</p> <p>第二課 第二課 妙故事點點名</p> <p>第三課 第三課 繞口令村</p> <p>第二單元 處處有真情</p> <p>第四課 小丑魚和海葵</p> <p>第五課 飛舞的絲帶</p> <p>第六課 小女生</p> <p>閱讀階梯一 九子與我</p>	<p>閩南語</p> <p>第一單元 好食鬧好耍</p> <p>第一課 八月十五</p> <p>第二課 風來陪阮耍</p> <p>單元活動一 鬧熱的街仔路</p> <p>第三課 青紅燈</p> <p><b>客語</b></p> <p>1. 能了解課文內容</p> <p>並流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>3. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。</p> <p>4. 能了解現代社區與傳統社區的不同。</p> <p>5. 能欣賞客家固有傳統美德並培養愛家愛鄉的情懷。</p>	<p>統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 1-5 Phonics Fun 1-2 Fun 1, Aa-Ff Fun 2, Gg-Mm</p> <p><b>Topic 1 New Friends</b></p> <p>自我介紹 What's your name? 年齡 How old are you? Review 1</p>	<p>一、10000以內的數</p> <p>二、四位數的加減</p> <p>三、毫米</p> <p>四、乘法</p>	<p>一、我的家庭</p> <p>1-1家庭的組成</p> <p>1-2親人的往來</p> <p>二、家庭與倫理</p> <p>2-1家庭的功能</p> <p>2-2家庭的倫理</p> <p>三、自治與安全</p> <p>3-1班級的自治活動</p> <p>3-2校園安全</p>	<p>一、認識植物</p> <p>1. 植物與環境</p> <p>2. 植物的身體</p> <p>3. 植物與生活</p> <p>二、空氣和水</p> <p>1. 空氣和水的特性</p> <p>2. 空氣和水的壓縮與傳動</p> <p>3. 流動的空氣</p> <p>三、認識動物</p> <p>1. 動物的身體</p>	<p>第一單元 音樂在哪裡</p> <p>1-1向朋友說哈囉</p> <p>1-2找朋友玩遊戲</p> <p>1-3小小愛笛生</p> <p>第二單元 走向大自然</p> <p>2-1和動物一起玩</p> <p>第三單元 彩色的世界</p> <p>3-1察「顏」觀「色」</p> <p>3-2搭一座彩虹橋</p> <p>3-3色彩大拼盤</p> <p>3-4送你一份禮物</p> <p>3-5藝術家的天空</p> <p>3-6我的天空</p> <p>第四單元 質感探險家</p> <p>4-1生活中的紋路</p> <p>4-2畫出觸摸的感覺</p> <p>第五單元 身體魔法師</p> <p>5-1信任好朋友</p> <p>5-2觀察你我他</p> <p>5-3不一樣的情緒</p>	<p><b>主題一 加入幸福新班</b></p> <p>單元一最佳拍檔</p> <p>單元二我們想要的班級</p> <p><b>主題二 管理情緒精靈</b></p> <p>單元一認識情緒</p> <p>單元二情緒的出口</p> <p><b>主題三 做學習的小主人</b></p> <p>單元一愛學齊步走</p>	<p><b>單元一 對抗惡視力</b></p> <p>活動1眼睛視茫茫</p> <p>活動2護眼小專家</p> <p><b>單元二 安全小達人</b></p> <p>活動1居家安全面面觀</p> <p>活動2交通安全我最行</p> <p>活動3戶外安全有妙招</p> <p><b>單元三 急救小尖兵</b></p> <p>活動1傷口處理DIY</p> <p>活動2英勇救援隊</p> <p><b>單元四 戰勝病魔王</b></p> <p>活動1腸胃拉警報</p> <p>活動2眼睛生病了</p>	<p><b>【國際視野】</b></p> <p>國際教育</p> <p><b>【閱讀小行家】</b></p> <p>圖書館的使用</p> <p>閱讀理解與表達</p> <p><b>【資訊樂園】</b></p> <p>資訊教育</p>	<p><b>【學校班級學習活動】</b></p> <p>性別平等教育</p> <p>家庭教育</p> <p>班級經營</p> <p>補救教學</p> <p>班級輔導</p> <p>書法習作</p>		

			教學重點	<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。</p> <p>3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</p> <p>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>閩南語</p> <p>1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。</p> <p>2. 聽懂節日的名稱及日期。</p> <p>3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。</p> <p>4. 聽懂童玩的名稱。</p> <p>5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。</p> <p>6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。</p> <p>7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</p> <p>8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p> <p><b>客語</b></p> <p>1. 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>3. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。</p> <p>4. 能了解現代社區與傳統社區的不同。</p> <p>5. 能欣賞客家固有傳統美德並培養愛家愛鄉的情懷。</p>	<p>《Alphabet, Numbers》</p> <p>1. 認識字母名和字形。</p> <p>2. 吟唱字母歌。</p> <p>3. 能聽、說及辨識數字1-5。</p> <p>《Phonics Fun 1-2》</p> <p>4. 能聽、說及辨識字母名(Letter Name)、字母音(Letter Sound)、其代表單字。</p> <p>5. 熟悉大小寫字母書寫筆順，並能正確地認讀、聽寫字母。</p> <p>6. 能辨識、認讀大小寫字母。</p> <p>7. 能完成字母字形辨識練習。</p> <p>8. 能聽、說及辨識字母及其對應之字母音與代表單字。</p> <p>9. 能完成聽力練習活動。</p> <p>《Topic 1 New Friends》</p> <p>10. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：認識你我。</p> <p>11. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>12. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：服務學習。</p> <p>13. 能聽、說及辨識主題(自我介紹)單字。Alan,</p>	<p>1. 建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和10000以內的位值，並進行位值單位的換算；能用<math>&gt;</math>和<math>&lt;</math>的符號表示10000以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。</p> <p>2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。</p> <p>3. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。</p> <p>4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。</p>	<p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。</p> <p>2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。</p> <p>3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。</p> <p>4. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。</p> <p>5. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。</p> <p>6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。</p> <p>7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p>	<p>1. 植物的生長需要陽光、土壤、水。</p> <p>2. 植物有多種的生長樣貌和適應環境有密切關係。</p> <p>3. 認識植物的身體可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>4. 察覺植物的葉有不同的形態特徵，例如：顏色、大小、葉形、葉緣、葉脈等；透過觀察及查資料，分享喜歡的葉子，在觀察紀錄表上記錄下來。</p> <p>5. 透過觀察植物發現莖上有節，而節上會長出葉子。</p> <p>6. 植物為了爭取陽光，葉子在莖上會錯開生長；觀察葉子在莖上有不同的生長方式稱為葉序，有互生、對生和輪生。</p> <p>7. 利用五官觀察或工具協助觀察植物莖的外形特徵；察覺植物的莖有不同的形態，可分為木本莖和草本莖。</p> <p>8. 覺察植物的根有不同的形態，可分為軸根、鬚根。</p> <p>9. 覺察植物的花有不同的特徵，例如：顏色、形狀和氣味；認識花的構造包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>10. 察覺植物開花後，結成果實的過程；覺察果實及種子有不同的特徵，例如：外形、顏色和數量。</p> <p>11. 了解人類會運用植物在各種不同的生活用途；了解植物對自然環境和其他生物的相互關係。</p> <p>12. 透過討論，生活環境中有各式各樣的物質，例如：石頭、土壤、空氣和水等。</p> <p>13. 透過操作與觀察，了解空氣充滿</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡色彩。</p> <p>6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。</p> <p>7. 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。</p> <p>8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。</p> <p>9. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>13. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p>	<p>健康教育：這學期要學會照顧自己、保護視力、照顧身體，學習如何發現危險與守護自己。</p>			
--	--	--	------	---	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--



					<p>日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>【Review 1】</p> <p>22. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>23. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>24. 能判讀圖片資訊，認識不同文化。</p> <p>25. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。</p> <p>26. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：生活觀察。</p> <p>27. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。</p> <p>28. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。</p> <p>29. 能吟唱歌謠 A New Friend，了解歌詞大意並複誦。</p>										
			評量方式	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 實測操作</p> <p>5. 家庭作業</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>檔案評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>操作</p> <p>問答</p> <p>觀察</p>	<p>互相討論</p> <p>動態評量</p> <p>問答</p> <p>教師評量</p> <p>教師觀察</p> <p>學生互評</p> <p>應用觀察</p> <p>觀察</p>	<p>1. 實作</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 自評</p>			
第一次定期評量															

十一 ~ 二十二	113/11/11   114/1/20	12/6(五)校慶運動會 1/1(一)元旦 1/14(二)- 1/15(三)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡 第九課 觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島	<b>閩南語</b> 第四課 店頭 單元活動二 第三單元 你的位仔佢 第五課 我的椅仔位 單元活動三 <b>客語</b> 第五課 禮拜幾做麼 第六課 北風同日頭 第七課 冬節 第八課 坐火車	<b>統整學習 Get Ready Classroom</b> English, Numbers 1 ~5 <b>Phonics Fun 1-2</b> Fun 1, Aa-Ff Fun 2, Gg-Mm <b>Topic 1 New Friends</b> 自我介紹 What' s your name? 年齡 How old are you? <b>Review 1</b>		四、學習與成長 4-1學習的方法 4-2多元的學習 五、和諧的相處 5-1班級裡的人際關係 5-2平等與尊重 六、學校與我 6-1合作與競爭 6-2學校是個小社會	三、認識動物 1. 動物的身體 2. 動物的運動 3. 動物與生活 四、磁鐵 1. 磁力的探討 2. 磁鐵的特性 3. 磁鐵與生活	第二單元 走向大自然 2-1和動物一起玩 2-2大自然的音樂家 2-3小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3紋路質感印印看 4-4我的質感大怪獸 4-5和土做朋友 4-6土板大集合 4-7魚形陶板 4-8杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3不一樣的情緒 5-4小小雕塑家 5-5神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1熱鬧的運動會 6-2大家一起來加油	<b>主題第三做學習的小主人</b> 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 <b>主題第四啟動安全密碼</b> 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	<b>單元四戰勝病魔王</b> 活動3流感不要來 <b>單元五健康好體能</b> 活動1樂跑健康行 活動2身體真奇妙 活動3安全活動停看聽 <b>單元六躍動活力秀</b> 活動1支撐躍動 活動2你踢我防 活動3舞動活力 <b>單元七運動合作樂</b> 活動1拋準動動腦 活動2趣味排球 <b>單元八一起來打球</b> 活動1傳球達陣 活動2傳球搬運工 活動3傳球高射砲 活動4打擊高手	<b>【國際視野】</b> 國際教育 <b>【閱讀小行家】</b> 圖書館的使用 閱讀理解與表達 <b>【資訊樂園】</b> 資訊教育		<b>【學校班級學習活動】</b> 性別平等教育 家庭教育 班級經營 補救教學 班級輔導 書法習作 校慶活動	
----------------	----------------------------	---	-------------	--	---	--	--	---	--	---	--	---	---	--	---	--

			<p>教學重點</p>	<p>1. 用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 2. 依序將戶外教育活動的景點及感受，完整的說明。 3. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 4. 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。 5. 閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 6. 理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。</p>	<p><b>閩南語</b> 1. 正確聽辨商店類型的語詞。 2. 明白各種商店販售的物品。 3. 理解俗語的意義。 4. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 5. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7. 正確用閩南語說出方位詞。 8. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。 9. 辨認「樹頂」與「樹歧」的方位。</p> <p><b>客語</b> 1. 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。 2. 能了解本課語詞的意義和用法。 3. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 4. 能了解現代社區與傳統社區的不同。 5. 能欣賞客家固有傳統美德並培養愛家愛鄉的情懷。</p>	<p>《Alphabet, Numbers》 1. 認識字母名和字形。 2. 吟唱字母歌。 3. 能聽、說及辨識數字1-5。 《Phonics Fun 1-2》 4. 能聽、說及辨識字母名(Letter Name)、字母音(Letter Sound)、其代表單字。 5. 熟悉大小寫字母書寫筆順，並能正確地認讀、聽寫字母。 6. 能辨識、認讀大小寫字母。 7. 能完成字母字形辨識練習。 8. 能聽、說及辨識字母及其對應之字母音與代表單字。 9. 能完成聽力練習活動。 《Topic 1 New Friends》 10. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：認識你我。 11. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 12. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：服務學習。 13. 能聽、說及辨識主題(自我介紹)單字。Alan, Emma, Ken, Wendy, Mike 14. 能了解句型使用情境：What's your name? / My name is Ken. / I'm Ken. 來詢問他人名字、介紹自</p>		<p>1. 覺察中、低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。 10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p>	<p>1. 比較不同動物有不同的特徵。 2. 知道動物不同的外形特徵與環境之間的關係。 3. 藉由圖片，連結不同動物的腳，察覺動物的腳有不同外形，運動方式也不一樣。 4. 知道不同動物身體構造和運動方式的關係。 5. 依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式來練習動物的分類。 6. 仔細觀察動物，覺察人類的許多發明和動物有關，並向大自然學習。 7. 討論並了解尊重生命的具體做法。 8. 知道磁鐵吸引鐵製品的特性。 9. 了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。 10. 知道磁鐵磁力最強的地方是在兩端的磁極上。 12. 磁鐵磁極有同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。(同極相斥異極相吸) 13. 利用現有的磁鐵及知識，來判斷未標出磁極的磁鐵磁極。 14. 了解磁鐵在生活中的應用。 15. 了解磁鐵兩邊加上鐵片，可以增加磁鐵所能吸住的重量。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6. 能運用質感的元素創作藝術作品。 7. 認識歐本漢的背景與作品特色。 8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9. 了解陶土特性，並運用在創作上。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14. 培養豐富的想像力與創作能力。 15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>健康教育：這學期要學會照顧自己、保護視力、照顧身體，學習如何發現危險與守護自己。體育：學習跑步、體操和排球、棒球等球類運動。</p>				
--	--	--	-------------	---	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--



					26. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：生活觀察。 27. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。 28. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。 29. 能吟唱歌謠 A New Friend，了解歌詞大意並複誦。		動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的自色功能，以維護自己及同學的權益。								
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	1. 實作 2. 口語評量	1. 發表 2. 自評			

第二次定期評量

註1：本校 三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9.12.14	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	6.9.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光	5*2節.17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	2.6.11	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	4.7.8	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	5.10.12	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	13	1節	1堂課以上

9	性剝削防治教育	晨間時光	16	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨間時光	2	1場次	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	2	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3

113學年度臺中市東勢區東勢國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月29日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	114/2/11   114/4/18	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)~4/4(五)兒童清明節 4/15(二)~4/16(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 第一課 愈要愈好要 第一課 許願 第二課 騎鐵馬 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 四季歌 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	閩南語 第一單元 愈要愈好要 第一課 騎鐵馬 第二課 下雨的時候 單元活動一 天氣多變化 第三課 天  客語 第九課 四季歌 第十課 阿媽的菜園 第十一課 握盞好唱歌 第十二課 火黏蟲	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 1~5 Phonics Fun 1-2 Fun 1, Aa-Ff Fun 2, Gg-Mm Topic 1 New Friends 自我介紹 What's your name? 年齡 How old are you? Review 1	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1 地方的設施 2-2 地方的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 2. 照顧蔬菜 3. 蔬菜長大了  二、溫度與物質變化的關係 1. 物質變化的現象 2. 溫度改變對水的影響 3. 溫度改變對物質的影響	第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元 形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形排排趣 第五單元 我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏	主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣蒐集員 單元2學習專長探索家 主題二溝通，從心開始 單元1溝通交流道 單元2用心來溝通 單元3用愛溝通不斷線	單元一成長時光機 活動1我從哪裡來 活動2成長的奧妙 活動3一生的變化 單元二健康滿點 活動1腸胃舒服沒煩惱 活動2健康好厝邊 單元三驚險一瞬間 活動1火災真可怕 活動2防火大作戰 單元四垃圾變少了 活動1垃圾大麻煩 活動2垃圾分類小達人 單元五運動補給站 活動1我是飛毛腿 活動2同心協力	【國際視野】 國際教育  【閱讀小行家】 圖書館的使用 閱讀理解與表達  【資訊樂園】 資訊教育	【學校班級學習活動】 性別平等教育 家庭教育 班級經營 補救教學 班級輔導 書法習作		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文 / 新住民語文 / 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			教學重點	<p>1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。</p> <p>2. 能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。</p> <p>3. 能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。</p>	<p>閩南語</p> <p>1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。</p> <p>2. 聽懂並正確說出休閒活動。</p> <p>3. 聽得懂運動名稱語詞。</p> <p>4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</p> <p>5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</p> <p>6. 複誦學過的氣候語詞的例句。</p> <p>7. 了解俗諺的意思。</p> <p>8. 聽懂俗諺故事。</p> <p>客語</p> <p>1. 能夠認識聲母。</p> <p>2. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。</p> <p>2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</p> <p>3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。</p> <p>5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。</p>	<p>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過實際種植，明瞭植物的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p> <p>3. 透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、種子缺水無法發芽、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。</p> <p>5. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p>	<p>1. 透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則—主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式、媒材與表現的關係。</p> <p>2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>3. 透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p>	<p>1. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。</p> <p>2. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責的態度。</p> <p>3. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。</p> <p>4. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</p> <p>5. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p>					
			評量方式	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 小組互動表現</p> <p>6. 學習態度</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 參與度評量</p> <p>3. 觀察評量</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 實作評量</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 小組偕同</p>	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 作品評量</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 檔案評量</p> <p>3. 學生自我評量</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 分享</p> <p>5. 討論</p> <p>6. 自評</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文 / 新住民語文 / 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
第一次定期評量																	
十一 ~ 二十一	114/4/21   114/6/30	5/30(五)補端午節放假 6/3(二)-6/4(三)六年級畢業生成績評量 6/13(五)畢業典禮 6/24(二)-6/25(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第三單元 探索大自然 第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚</p> <p>閩南語: 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食礫冰 單元活動三</p> <p>客語: 第十三課 電器變奇術 第十四課 街路 第十五課 漁夫和金魚 第十六課 西瓜 第十六課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩</p>	<p>統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 1~5 Phonics Fun 1~2 Fun 1, Aa-Ff Fun 2, Gg-Mm Topic 1 New Friends 自我介紹 What's your name? 年齡 How old are you? Review 1</p>	<p>五、小數 六、圖 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表</p>	<p>四、消費與選擇 4-1消費停看聽 4-2消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1地名的由來 5-2探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1家鄉的老故事 6-2家鄉故事新發現 主題探究與實作 單元 家鄉特派員</p>	<p>三、天氣特派員 1. 認識天氣狀態 2. 觀測天氣 3. 天氣與生活</p> <p>四、廚房中的科學 1. 認識廚房裡的材料 2. 物質能溶解的量 3. 菜汁變色了</p>	<p>第二單元 溫馨的旋律 2-1美妙的樂音 2-2感恩的季節 2-3小小愛笛生</p> <p>第四單元 形狀魔術師 4-3圓舞曲 4-4方塊舞 4-5反反覆覆創造美 4-6蓋印我的房子 4-7如影隨形 4-8翻轉形</p> <p>第五單元 我是大明星 5-4喜怒哀懼四重奏</p> <p>第六單元 與動物有約 6-1動物模仿秀 6-2動物探索頻道 6-3臺灣動物大集合</p>	<p>主題三生活，美 單元1品味生活·美 單元2生活美感創意家 主題四環境友善 你我行 單元1探索校園尋寶趣 單元2友善環境我最棒 單元3環保地球大行動</p>	<p>單元五運動補給站 活動3繩的力量 活動4社區運動資源 單元六歡樂運動會 活動1迎接運動會 活動2前滾翻 活動3海洋之舞 單元七一起來PLAY 活動1足下傳球真功夫 活動2射門大進擊 活動3桌球乒乓碰 活動4你丟我閃 單元八水中悠游 活動1海中浮潛真有趣 活動2泳池安全擺第一 活動3雙腳打水我最行</p>	<p>【國際視野】 國際教育</p> <p>【閱讀小行家】 圖書館的使用 閱讀理解與表達</p> <p>【資訊樂園】 資訊教育</p>	<p>【學校班級學習活動】 性別平等教育 家庭教育 班級經營 補救教學 班級輔導 書法習作</p>				

			<p>教學重點</p>	<p>1. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 2. 聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3. 認識說明類文的特徵。 4. 用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。 5. 發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。 6. 認識找課文大意的的方法：合併段意法、問題回答法。</p>	<p>閩南語 1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 2. 了解所學感冒症狀的意思。 3. 正確指出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。 5. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 6. 正確分辨、拼讀 s / j 的發音。 7. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 客語 1. 能夠透過認識各種節慶傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p>	<p>《Alphabet, Numbers》 1. 認識字母名和字形。 2. 吟唱字母歌。 3. 能聽、說及辨識數字 1-5。 《Phonics Fun 1-2》 4. 能聽、說及辨識字母名 (Letter Name)、字母音 (Letter Sound)、其代表單字。 5. 熟悉大小寫字母書寫筆順，並能正確地認讀、聽寫字母。 6. 能辨識、認讀大小寫字母。 7. 能完成字母字形辨識練習。 8. 能聽、說及辨識字母及其對應之字母音與代表單字。 9. 能完成聽力練習活動。 《Topic 1 New Friends》 10. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：認識你我。 11. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 12. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：服務學習。 13. 能聽、說及辨識主題(自我介紹)單字。Alan, Emma, Ken, Wendy, Mike 14. 能了解句型使用情境：What's your name? / My name is Ken. / I'm Ken. 來詢問他人名字、介紹自己。 15. 學習小筆記：書寫規則-句首、字首大寫規則，並學習及了解正確的書寫方式跟完成基礎書寫練習。 16. 能聽、說及辨識主題(年齡)單字。six, seven, eight, nine, ten 17. 能了解句型使用情境：How old are you? / I'm ten years old. / I'm ten. 來詢問他人年</p>	<p>1. 認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。 2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「除數未知」、「除數未知」的應用問題。 4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題（不進、退位）。 5. 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。</p>	<p>1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判斷其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>1. 能藉由查詢天氣預報，了解未來天氣與影響。 2. 能藉由判讀天氣預報，了解訊息所代表的意義。 3. 能藉由觀察雲量、雲色，知道天氣狀態和雲的關係。 4. 能透過學習，得知如何正確使用氣溫計。 5. 能藉由實際測量和比較，知道一天的氣溫如何變化。 6. 能透過實際新聞案例，得知雨量與生活的關係。 7. 能透過實際操作，知道如何測量降雨量並認識雨量的單位。 8. 能透過實際新聞案例，得知風向和風力在生活中的重要性。 9. 能夠學會利用指北針確認方位。 10. 能透過自製簡易風向風力計，實際觀測風向和風力。 11. 能藉由天氣預報資料，得知天氣預報的種類及用途。 12. 能透過資料，得知天氣變化對生活的影響，並學會如何預防及應變。 13. 能藉由嗅覺、觸覺、味覺和視覺，簡單區</p>	<p>1. 透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 6. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12. 培養觀察造型的能力及以不同藝術方式創作的能力。 13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境</p>	<p>1. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 2. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險發生的可能性；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>	<p>1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 3. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 4. 透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 5. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。</p>				
--	--	--	-------------	---	---	--	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭發表 2. 習作評量 3. 小組偕同	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 習作評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 作品評量	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評				
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節	4.6.14	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	5.10.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光	12.13*2	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	9.10.15	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6	1節	已融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光+彈性學習節數	5.7.16	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	2.7.12	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	16	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨間時光	3	1場次	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	14	1節	每學年至少1小時

