

表 3-2

114 學年度臺中市東勢區東勢國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 06 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註							
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)											
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程									
一 ~ 十	114/9/1 114/11/7	9/1(一) 114 學年度第一學期開學日 第一週友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 10/6(一) 中秋節 9/29(一) 教師節補假 10/10(五) 國慶日 10/24(五) 光復節補假 11/4(二)-11/5(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元 品格小學堂 第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一 讀寫練功房 1 故事三則 第貳單元 自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二 第參單元 用心看世界 第七課 高第的魔法建築	第一單元 第一課科技顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣的位置與先民足跡 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 第二課史前人們如何善用資源維持生活？ 第三課原住民族的文化與環境有何關聯？ 第二單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園？	一、動物如何求生存 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象	第一單元 真善美的旋律 1-1 電影主題曲 1-2 舒伯特之歌 1-3 小小愛笛生 第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 第三單元 美就在你身邊 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	一、生命共同體 1.人與自然 2.我的成長 二、伙伴大集合 1.角色放大鏡 2.伙伴 Give me five 三、我懂你的心 1.良好的互動 2.關鍵同理心	單元一伸出友誼的手 活動 1 進入新班級的煩惱 單元二飲食上線 活動 1 營養 QR code 活動 2 兒食主張 單元三安全停看聽 活動 1 規則，讓校園更安全 活動 2 休閒，讓生活更有趣 活動 3 急救，讓危機減傷害 單元四動健康、健康動 活動 1 運動計畫知多少 活動 2 力量的泉源	【閱讀小行家】 讀報教育(7) 童詩創作(7) 多文本與環境教育(8) 【資訊樂園】 資料蒐集我最行(6) 智慧財產權(5) 網路交友試試看(5) 防詐小尖兵(6) 【大甲溪畔的故鄉】 大甲溪生態介紹(3) 石岡水壩參訪(7) 生態保育家(2) 高接梨的特點(5) 嫁接我最行(5) 【山城風情畫】 客家山歌(7) 詩畫客家(8) 客家紅龜粿(7)	【琴棋書畫展才華】 桌遊淺談(8) 電影欣賞(7) 創意生活(7) 【學校班級學習活動】 性別平等教育(3) 班級經營(5) 校慶活動(1) 班會(2) 補救教學(11)	教學重點	1.能扣合主題(主旨)，適切表達想法 2.熟練策略連結線索	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.說出家人使用的科技產品的情形和感想。	1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。	1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加	1.了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 2.了解臺灣史前文明、原住	1.察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。 2.了解動物適	1.認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。 2.認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重	1.分享面對動植物經歷生命變化的想法。 2.分享與自然界互動的經驗與感受。	健康教育 升上五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是認識新同學、建立良好的人際

			<p>3.學習運用積極的話語表達</p> <p>4.熟練以具體事件書寫人物</p> <p>5.熟練找出文章主旨的方法</p> <p>6.學習負責的處事態度</p> <p>7.運用詞彙策略發現語詞趣味</p> <p>8.認識並運用假設句型</p> <p>9.熟練寫出全文大意</p> <p>10.理解孔雀寓言並學習自省精神</p> <p>11.溫故知新(段落大意與意義段、找課文大意與主旨、寫作前四步驟)。</p> <p>12.說話聆聽有方法。</p> <p>13.認識具寓意的故事</p> <p>14.理解寓意，給情境選擇故事</p> <p>15.透過閱讀與聯想蒐集寫作材料</p> <p>16.熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點</p> <p>17.認識並運用選擇句型</p> <p>18.熟悉事理說明文</p>	<p>3.聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。</p> <p>4.說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。</p> <p>5.說出家人從事的職業名稱及內容。</p> <p>6.聽得懂職業語詞。</p> <p>7.聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。</p> <p>8.正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。</p> <p>9.聽懂評量內容及題旨。</p>	<p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。</p> <p>2.能了解整除的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。</p> <p>3.能了解倍數的意義及找法。能判別 2、5、10 的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。</p> <p>4.能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>5.認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。</p>	<p>民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。</p> <p>3.理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。</p> <p>4.認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。</p>	<p>應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。</p> <p>3.知道動物具有不同自我保護的方法。</p> <p>4.了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。</p> <p>5.了解動物的繁殖行為及方式。</p> <p>6.理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</p> <p>7.認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。</p> <p>8.經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。</p> <p>9.認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。</p> <p>10.能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。</p> <p>11.藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。</p> <p>12.經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。</p> <p>13.覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。</p>	<p>奏，並感受樂曲不同文化風格。</p> <p>3.高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</p> <p>4.欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。</p> <p>5.欣賞藝術家如何運用色彩的表達，運用工具進行調色練習。</p> <p>6.感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。</p> <p>7.從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>8.熟悉肢體的運用。</p> <p>9.現代偶戲的認識與操作。</p> <p>10.布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>3.實踐關懷大自然生命宣言。</p> <p>4.覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。</p> <p>5.表達面對生命變化的感受與想法。</p> <p>6.認識與面對青春期身心的變化。</p> <p>7.透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。</p> <p>8.藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>9.知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。</p> <p>10.透過體驗活動，找出團體運作的問題並提出解決方法。</p> <p>11.提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。</p> <p>12.透過實踐，能省思自己為團體做的事情。</p> <p>13.分享自己與不同性別者相處的經驗。</p> <p>14.練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。</p> <p>15.面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。</p>	<p>關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支持。本單元活動一介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習用正向積極的心態面對高年級的挑戰！五年級兒童已進入青春期的發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。</p> <p>由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。</p> <p>不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌</p>					
--	--	--	--	---	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--

				寫作手法 (語詞運用) 19.學會定點觀察——同一個地點的不同角度 20.運用多樣的色彩語詞 21.認識擬人修辭 22.學習遠觀近察——用不同視角看同一事物 23.讀懂多元文本——辨識圖文訊息 24.體察護蟹活動對海洋生態的重要 25.觀察方法和描寫技巧。 26.學會上下文怎樣「過渡」。 27.認識譬喻修辭，善用聯想於寫作 28.發現建築之美，感受文化差異。								握留意安全須知，例如有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節 8 字型包紮法，以及受傷後的護理方式。 體育 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	1.口頭評量 2.實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1.發表 2.問答 3.實作 4.紙筆				

第一次定期評量

十一 ~ 二十	114/11/10 115/1/23	12/5(五)校慶運動會 12/25(四)行憲紀念日 1/1(一)元旦 1/13(二)-1/14(三)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元 用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	單元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課舊地名真有趣 單元活動三	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	六、異分母分數的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體	第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園？ 第二課開港通	三、神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員	第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 2-2 節慶風采 2-3 小小愛笛生	三、我懂你的心 2.關鍵同理心 四、關懷你我他 1.族群溫馨情 2.關懷無距離	單元四動健康、健康動 活動 3 力拔山河 活動 4 全心力挺			
---------------	----------------------------	--	---------	-----------------------------	---	---	--	---	--	---	---	--------------------------------------	--	--	--

一			<p>第九課小小力量將世界照亮 語文天地三</p> <p>讀寫練功房 2 極地逐光</p> <p>第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說 第十一課耶誕禮物 第十二課漫遊詩情 語文天地四</p> <p>閱讀充電站 1 島嶼原生種的揭密筆記</p> <p>閱讀充電站 2 小兔彼得的誕生一波特小姐</p>	<p>歌曲欣賞 早安臺灣 總複習</p>		和球	<p>商為什麼改變了臺灣的發展？ 第四單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 第三課土地開發與環境保護該如何抉擇？ 第五單元製作小書看見臺灣</p>	<p>活動三四季的星空有什麼不一樣 四、燃燒與生鏽 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽</p>	<p>第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-5 取景變化多 4-6 換場說故事 第五單元 手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元 我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事</p>	<p>五、社會資源網 1.資源搜查線 2.資源小尖兵</p>	<p>單元五 動健康、健康動 活動 1 敏捷大進擊 活動 2 合力達標 單元六 超越自我 活動 1 運動家精神 活動 2 跑在最前線 活動 3 樂趣手球賽 單元七 球類大挑戰 活動 1 球進破網 活動 2 籃球大進擊 活動 3 大家來鬥牛 活動 4 樂樂棒球大挑戰 活動 5 悠遊桌球</p>				
		<p>教學重點</p>	<p>1.認識類疊（疊字）修辭。 2.透過閱讀童詩，了解如何更靈活的取材、聯想。 3.認識議論文本的特徵。 4.運用聯想找出適切論據，有力論證。 5.區分文章中的客觀事實與主觀觀點。 6.認識並運用遞進句型。 7.如何運用聯想。</p>	<p>1.確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2.流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。 3.尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 2.察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 3.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換</p>	<p>1.認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 2.了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 3.探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。</p>	<p>1.知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地度角會不同，太陽的位置會改變。 2.知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。 3.知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。</p>	<p>1.欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2.欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3.賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 5.了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道畫。 6.觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體</p>	<p>1.能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2.了解不同族群的特色與其優勢。 3.了解不同族群的生活需求。 4.利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 5.依照規畫進行拜訪活動。 6.分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。 7.探討各族群的生活適應問題。 8.了解尊重與關懷不同族群的方法。 9.實地關懷與服務特殊需求族群。</p>	<p>體育 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操</p>				

			<p>8. 議論類文章的三要素。</p> <p>9. 學習取舍，安排寫作材料。</p> <p>10. 善用寫作技巧完成遊記。</p> <p>11. 學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事。</p> <p>12. 認識並運用連貫句。</p> <p>13. 從閱讀感受作家作品風格。</p> <p>14. 了解同學相處之道，珍視友情。</p> <p>15. 認識小說的文學特色。</p> <p>16. 學習推論及書寫人物情緒。</p> <p>17. 發現人們贈禮的真義。</p> <p>18. 認識近體詩（絕句）的文學特色。</p> <p>19. 學習以描寫景物抒情。</p> <p>20. 透過語譯詩歌，熟練改寫及擴寫技巧。</p> <p>21. 小說的特色。</p> <p>22. 絕句的特定格式。</p> <p>23. 認識臺灣原生種。</p>	<p>說法。</p> <p>5. 學生能學會「……真……」句型的用法。</p> <p>6. 正確用閩南語漢字書寫地名。</p> <p>7. 聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。</p> <p>8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。</p> <p>9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</p> <p>10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>	<p>其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> <p>5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</p>	<p>4. 覺察燃燒與空氣的關係。</p> <p>5. 透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。</p> <p>6. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。</p> <p>7. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。</p>	<p>小書。</p> <p>7. 布袋戲的製作與表演。</p> <p>8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。</p> <p>9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</p> <p>10. 認識相聲藝術。</p> <p>11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p>	<p>10. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。</p> <p>11. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。</p> <p>12. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。</p> <p>13. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。</p> <p>14. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他</p> <p>15. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。</p>	<p>地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。</p> <p>運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。</p> <p>運用空手跑位、運球切</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>24.理解圖片及文字的閱讀順序，從中獲得相關訊息。</p> <p>25.學會利用筆記方式，結合圖片記錄生物外形特徵。</p> <p>26.認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故事。</p> <p>27.從文章種找出波特小姐的特質與行為的對應。</p> <p>28.透過資料收集，了解波特小姐在創作前、中、後的歷程及影響性。</p>								<p>入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。</p>				
		評量方式	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>遊戲評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>作業習寫</p> <p>操作演練</p> <p>實測操作</p> <p>分組報告</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>口語評量、</p> <p>作業評量、</p> <p>檔案評量、</p> <p>高層次紙筆評量</p>	<p>1.發表</p> <p>2.問答</p> <p>3.實作</p> <p>4.紙筆</p>				
第二次定期評量															

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
----	--------------	-----------------	----	-------	----

1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9.11.13	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	5.13	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光	5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光		2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	3.7	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	4.11	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	12	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	15	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導		3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	20	1節	每學年至少1小時

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

114 學年度臺中市東勢區東勢國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 06 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十一	115/1/21 115/4/17	1/21-23 下學期第一週 2/10(二)寒假結束 2/16(一)-2/20(五) 春節放假 第三週友善校園週暨 品德教育週 2/27(五)補假和平紀念日 4/3(五)補假兒童節 4/6(一)補假清明節 4/21(二)-4/22(三) 第一次定期評量	<p>第一單元感受生活 第一課穿越時空的味道 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課色香味的陽光 語文天地一 讀寫練功房 1 打赤腳</p> <p>第二單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭 第五課高明說話術 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 語文天地二</p> <p>單元/主題 名稱</p>	<p>Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day</p>	<p>一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、大數與折線圖</p>	<p>第一單元日本統治下的臺灣 第一課日本如何殖民統治臺灣？ 第二課日治時期對臺灣社會的影響為何？ 第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 第二課臺灣為什麼能走向民主社會？ 第三單元多元文化共存共榮 第一課臺灣為什麼有多元的米食文化？ 第二課臺灣的音樂如何展現多元文化？ 第四單元各地的發展與特色 第一課臺灣的區域如何發展與規畫？</p>	<p>一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何知道力的大小 活動三如何保持力的平衡 二、大地的奧祕 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響</p>	<p>第一單元 歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元 漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意SHOW</p>	<p>一、自主學習 1.學習有計畫 2.自我管理策略 二、生活有「藝」思 1.美感過生活 2.「藝」同來賞美 三、職業面面觀 1.職業萬花筒</p>	<p>單元一健康智慧行動 活動 1 使用 3C 好智慧 活動 2 健康行動不卡關 單元二親愛的家人 活動 1 家庭劇場 活動 2 同個屋簷下 單元三拒絕毒害的人生 活動 1 「癮」藏的魔鬼 活動 2 媒體訊息背後的真相 活動 3 拒絕成癮小尖兵 單元四挑戰自我健康美 活動 1 戰勝體脂肪 活動 2 繩奇寶典 活動 3 繩采飛揚</p>	<p>【閱讀小行家】讀報教育與繪本改寫(12) 小書製作與環境教育(8) 【資訊樂園】SCRATCH 快樂學我是大導演(6 節) 我的小劇場(3 節) 你追我跑(5 節) 正義的使者(6 節) 【大甲溪畔的故鄉】香菇初探(4) 小農夫(10) 走訪香菇寮(4) 大甲溪物產(6) 【山城風情畫】故事轉劇本(1) 劇本創作(5) 排演(5) 詩畫創作(5) 剪貼畫作(4)</p>	<p>【琴棋書畫展 才華】烹飪(7) 歌曲 MV 欣賞(6) 美學人生(7)</p>	<p>【學校班級學習 活動】性別平等教育(3) 班級經營(5) 班會(2) 補救 教學(10)</p>	<p>1.認識轉折句—表示相反或相對的關係。 1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 1.能理解長方體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識</p>	<p>1.了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的 1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.能設計圖表， 1.演唱不同國家/民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的 1.分析完成自主學習目標需具備的能力。 健康教育 高年級學童對 3C 產品的使用頻率顯著增加，然而此</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>2.讀出文中的各種「味道」。</p> <p>3.體會不同閱讀感受，享受美好。</p> <p>4.學習運用不同的方式描述聲音，或表達對聲音的感受。</p> <p>5.認識引用—運用他人言語來支持自己的想法。</p> <p>6.用心觀察體會，感受生活美好。</p> <p>7.領略作者對陽光的各種想像。</p> <p>8.認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。認識除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。</p> <p>9.練習專注聆聽，掌握重點訊息。</p> <p>10.閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。</p> <p>11.如何聆聽做筆記。</p> <p>12.練習觸覺摹寫的方法。</p> <p>13.分析、比較，了解</p>	<p>2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。</p> <p>4.學會課文朗讀並理解文意。</p> <p>5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。</p> <p>6.能正確讀寫入聲韻。</p>	<p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>4.藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸的融合與轉化，學習尊重多樣性。</p> <p>5.理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影響，透過現況推論未來展望。</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、</p>	<p>影響。</p> <p>2.了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。</p> <p>3.認識臺灣各區域的歷史遷和特色，並理解交通運輸與區域發展會相互連結與影響。</p> <p>4.藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸的融合與轉化，學習尊重多樣性。</p> <p>5.理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影響，透過現況推論未來展望。</p>	<p>分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。</p> <p>3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。</p> <p>4.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。</p> <p>5.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。</p> <p>6.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。</p> <p>7.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。</p> <p>8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。</p>	<p>方法。</p> <p>2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。</p> <p>3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫的圖像特色。</p> <p>4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。</p> <p>5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。</p> <p>6.體驗平面角色立體化的過程。</p> <p>7.認識慶典由來與表演藝術的關係。</p> <p>8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p>	<p>2.依據學習目標訂定適合的學習計畫。</p> <p>3.依自主學習歷程完成學習。</p> <p>4.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。</p> <p>5.找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。</p> <p>6.隨時檢核及修正學習計畫。</p> <p>7.透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。</p> <p>8.透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。</p> <p>9.藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。</p> <p>10.透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。</p> <p>11.藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的事物。</p> <p>12.透過辦理美展的實踐活動展現美感與創意。</p> <p>13.透過訪問、調查等方式，了解不同的職</p>	<p>時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用3C產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用3C產品與健康身體自主管理的平衡發展。</p> <p>家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！</p> <p>認識成癮物</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>詳寫、略寫的比例。</p> <p>14.透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。</p> <p>15.認識因果句——表示原因與結果的關係。</p> <p>16.讀劇本，演好戲，揭開科學小祕密——練習口述說明事理。</p> <p>17.領略高明說話的訣竅，展現修養智慧。</p> <p>18.認識並列句——表示兩種以上的情況同時發生，沒有先後次序。</p> <p>19.提論點，舉論據，論證想法說服人，寫出有條理的議論文。</p> <p>20.寫好讀書報告，自用、分享兩相宜。</p> <p>21.認識條件句——表示條件與結果的關係。</p> <p>22.認識排比——寫出語意周全，細緻、生動有氣勢的文句。</p>			<p>乘數和積的變化關係。</p> <p>5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。能繪製折線圖。</p>					<p>業類別有不同的工作型態。</p> <p>14.覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。</p>	<p>質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。</p> <p>體育</p> <p>認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。能運用85110健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			23. 議論三步驟。 24. 認識應用類文章。													
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	1. 平時上課表現 2. 口頭評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 自我評量 2. 紙筆 3. 問答 4. 實作 5. 觀察 6. 分組討論				
第一次定期評量																
十二 ~ 二十一	115/4/20 115/7/3	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生成績評量 6/12(五)畢業典禮 6/19(五)端午節放假 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 第八課八歲，一個人去旅行 第九課紅鼻子醫生 語文天地三 讀寫練功房 2 飛翔的雲雀 第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園 第十一課地下護衛軍 第十二課金字塔之謎 語文天地四 閱讀充電站 1 伯樂老師的一堂課 閱讀充電站 2 故宮奇幻之夜	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的因仔 總複習 入聲韻母框看覓、語詞框看覓	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位	第四單元各地的發展與特色 第二課產業建設對地方發展有何影響？ 第三課人們為何會跨區發展與互動？ 第五單元經濟的變遷與展望 第一課經濟變遷如何影響人們的生活？ 第二課臺灣為什麼能成為世界的科技島？ 第三課臺灣茶為什麼能揚名國際？ 第六單元時空採訪員	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物有哪些繁殖方式 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	單元二生活資源全壘打 2-2 生活中的媒體 2-3 資源活用百分百 單元三環境我來珍惜 3-1 生態環境 SOS 3-2 家庭綠色消費 Go 3-3 愛地球 Do our best	三、職業面面觀 2. 職業試金石 四、環境守護者 1. 生態的悲歌 2. 永續地球村 五、危機總動員 1. 自然災害防護罩 2. 人為危機急轉彎	單元五有趣的休閒遊戲 活動 1 飛盤遊戲 活動 2 團體休閒遊戲 單元六樂活運動趣 活動 1 武術雙人對練 活動 2 健跑體能好 活動 3 跳躍高手 單元七足下羽上真功夫 活動 1 盤球大進擊 活動 2 攻防大作戰 活動 3 飛天白梭 單元八大家來玩水 活動 1 趴浪玩水去，安全要注意 活動 2 換氣大考驗				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			教學重點	<p>1.學習借景物抒發內心情感。</p> <p>2.讀出詩句中，具體事物背後暗藏的抽象情感。</p> <p>3.感受早期與現今生活環境的不同。</p> <p>4.從課文中找線索，感受主角的情緒變化。</p> <p>5.認識摹寫一一用不同各種感官觀察及描寫事物，讓文字描寫更生動。</p> <p>6.認識目的句一一說明行動和行動的目的。</p> <p>7.透過對話，深入認識周遭的人一一學會訪談。</p> <p>8.文章常見的抒情方式。</p> <p>9.對話句的運用。</p> <p>10.訪問的注意事項。</p> <p>11.用具體事物表達抽象情感的寫作手法(間接抒情)。</p> <p>12.比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。</p>	<p>1.能認識生活週遭的地形地貌。</p> <p>2.能理解各類天然災害成因與預防之道。</p> <p>3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。</p> <p>4.能正確讀寫入聲韻。</p> <p>5.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>6.學會課文朗讀並理解文意。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。</p> <p>2.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。</p> <p>3.能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。</p> <p>4.能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。</p> <p>5.認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及</p>	<p>1.理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活影響，透過現況推論未來展望。</p> <p>2.透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。</p>	<p>1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。</p> <p>2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。</p> <p>3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</p> <p>4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。</p> <p>6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</p> <p>7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</p> <p>11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</p>	<p>1.探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。</p> <p>2.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。</p> <p>3.透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。</p> <p>4.覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識目前面臨生存危機的生物。</p> <p>5.觀察生活週遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。</p> <p>6.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。</p> <p>7.認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。</p> <p>8.把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色</p>	<p>1.透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。</p> <p>2.了解各種不同的生態環境對生活的影響。</p> <p>3.知道生態環境的變化對動物、人類生存的影響。</p> <p>4.繪製心智圖分析環境變化的原因與影響。</p> <p>5.了解各團體保護環境採取的行動。</p> <p>6.能分享保護環境的方法和行動。</p> <p>7.能在生活中落實環保行動，並養成珍惜生態的態度和習慣。</p> <p>8.說出自然環境中潛藏的危機。</p> <p>9.能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。</p> <p>10.針對在地常見的災害深入探討，找出合宜的應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。</p> <p>11.能說出生活中不同的救難</p>	<p>體育</p> <p>兒童生性喜歡團體和遊戲，本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。</p> <p>引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過武術、中長距離跑走和急行跳遠等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>13.以「間接抒情」作為寫作取材重點。</p> <p>14.讀懂文章中敘述事件的順序及補充說明，隨作者探索納斯卡古文明。</p> <p>15.感受納斯卡文明魅力，擴展視野。</p> <p>16.能理解「.....無不.....」的句子意思。</p> <p>17.讀懂依空間順序說明事物的方式。</p> <p>18.認識秦兵馬俑，欣賞中國古文明藝術的巔峰之作。</p> <p>19.讀懂圖表所補充的資訊。</p> <p>20.運用標題、圖、表輔助閱讀，了解埃及金字塔蘊含的古人智慧。</p> <p>21.修改文章的做法。</p> <p>22.各種說明類文章的差異。</p> <p>23.謹慎閱讀媒體訊息，思辨媒體，成為優質小公民。</p> <p>24.結合真</p>			公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。		題。	消費。	設施的功能及放置位置。	傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體合作之概念；羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處理方式。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			實資料和創想像，理解、欣賞中國古文物之美。													
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	1.平時上課表現 2.口頭評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1.自我評量 2.紙筆 3.問答 4.實作 5.觀察 6.分組討論				
第二次定期評量																

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節	9.10.14	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	5.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨間時光	12.13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光		2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光+彈性學習節數	5	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	健體	9	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	11	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	10	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	7	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨間時光	5	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每周	20 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	20	1 節	每學年至少 1 小時

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。