

表 3-2

114 學年度臺中市東勢區東勢國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(11)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯 一種樹的人	<b>客語:</b> 第一課 樓頂看往下 第二課 便利商店 第三課 奉工 <b>閩南語:</b> 第一單元 豐沛的暗頓 第一課 青菜 第二課 幸福的滋味 單元活動一 第二單元 身體報你知 第三課 好鼻獅	<b>統整學習 Get Ready Classroom English Numbers 16 ~20 Phonics Fun 1~2 Phonics 1, b/p Phonics 2, d/t Topic 1 My Family 家人 Who's He? 職業 Is She a Teacher? Review 1</b>	1、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、公里	一、家鄉的自然環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的傳統住屋與器物 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、地球的夥伴—日月星辰 1. 太陽、月亮與星星 2. 多變的月亮 3. 月相變化與生活 二、水中世界 1. 水生生物的生長環境 2. 水生生物的外形與構造 3. 愛護水域環境 三、光和能源 1. 光的行進方向	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 來歌唱 1-3 小小愛笛生 二、動聽的故事 2-1 童話故事 第三單元 繽紛的世界 3-1 色彩尋寶趣 3-2 形形色色的對比 3-3 認識水彩用具 3-4 神奇調色師 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	<b>主題一 幸福合夥人</b> 單元一夥伴好紀律 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 <b>主題二 面對壓力有方法</b> 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！壓力走	<b>單元一飲食智慧王</b> 活動1 飲食新概念 活動2 飲食生活面面觀 <b>單元二快樂每一天</b> 活動1 校慶運動會 活動2 明日之星 活動3 我愛我的家 <b>單元三克癮防衛隊</b> 活動1 消滅菸 蟲行動 活動2 癮力效應 <b>單元四體能我最棒</b> 活動1 體適能知多少 活動2 體適能大挑戰	<b>【國際視野】</b> 國際教育 <b>【閱讀小行家】</b> 圖書館利用教育 閱讀策略與技巧 <b>【資訊樂園】</b> 資訊教育	<b>【學校班級學習活動】</b> 補救教學 班會 書法習作 班級經營 性別平等教育			
一 ~ 十	114/9/1   114/11/7	9/1(一) 114 學年度第一學期開學日 第一週友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 10/6(一) 中秋節 9/29(一) 教師節補假 10/10(五) 國慶日 10/24(五) 光復節補假 11/4(二)-11/5(三) 第一次定期評量	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4. 理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5. 了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7. 運用上下文推論，辨識近義的意義與使用。	<b>客語:</b> 1. 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。 2. 能了解本課語詞的意義和用法。 3. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 4. 能了解現代社區與傳統社區的差異。 5. 能欣賞客家固有傳統美德並培養愛家愛鄉的情懷。 <b>閩南語:</b> 1. 正確說出本課蔬菜名詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出本課餐用具語詞。	<b>《Get Ready, Numbers》</b> 1. 能聽辨及唸讀字母對應的發音。 2. 能運用字母拼讀法唸讀發音代表字，看字拼讀。 3. 能正確辨識出短母音，完成聽音辨字練習。 4. 能聽懂及唸讀數字 16-20。 <b>《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》</b> 5. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音 [b]/[p], [d]/[t] 的差異。 6. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 7. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 <b>《Topic 1 My Family》</b> 8. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：介紹家人。 9. 能了解故事對話之主	1. 能做一億以內的數聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。能做一億以內數量的大小比較。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成	1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形與各種地形的特色與差異。 5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出	1. 了解地球上常見的天體有太陽、月亮與星星，透過分享說明對太陽、月亮與星星的認識。 2. 透過觀察建立太陽和月亮在一天中會東升西落的模型概念。 3. 能知道有許多因素會影響月亮的觀測；能運用簡單的方法與工具來描述月亮的位置。 4. 透過觀察發現月相變化有規律性。 5. 發現天體和人類日常生活息息相關。 6. 認識臺灣常見的水域環境，能將常見水域環境，簡單分類為淡水水域、鹹水水域、河海口交界水域。 7. 查詢水域環境的特色與相關的水生生物；透過探索水域環境，察覺有水生生物生活在水域環境，並記錄觀察	1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 4. 能運用色彩特性設計生活物件。 5. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 6. 能調出不同色彩並進行創作。 7. 培養想像力與創意。 8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能對團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。 3. 良好的飲食是維持健康的基礎，以飲食均衡為核心軸，藉由飲食不均的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。 4. 介紹各類食物的營養素與功能，教導學生掌握飲食均衡的概念，檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學生了解健康飲食的要素。 5. 兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾病的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。 6. 情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情	<b>【國際視野】</b> 國際教育： ●Weather 1. 教師詢問學生是否有遇過或從電視、報紙上看過天氣災害？如果曾遇過，是什麼樣的災害？ 2. 教師帶領學生觀看天然災害發生的照片，解說圖片的內容： flood：水災 snowstorm：暴風雪 tornado：龍捲風 typhoon：颱風 3. 播放短片 Tornado 讓學生觀看後，並做討論。 <b>【閱讀小行家】</b> 圖書館利用教育： 1. 能認識書的結構與功能(封面、封底目次、正文、版權頁)，培養珍惜圖書的能力。 2. 能瞭解書籍為何要分類並認識中文圖書十大分類，學會簡單辨別並找出	<b>【學校班級學習活動】</b> 補救教學： 1. 能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 2. 能用 >、< 的符號，表示兩數的大小關係，並做大數的加減計算。 3. 熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 班會： 1. 瞭解班級自治的意義及重要性。 2. 增進從事班級活動的自治能力。 3. 養成參與班級自治活動的態度並願意實踐共同訂定的班級公約。 書法習作： 1. 能認識書法用具並恰當使用書法用具。				

			<p>8. 正確說出本課學過的語詞例句。</p> <p>要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>10. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：家人關係、認識職業。</p> <p>11. 能聽、說及辨識主題(家人)單字。father, grandfather, grandmother, sister, mother, brother</p> <p>12. 能了解句型使用情境：Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother. 來詢問他人的家庭成員、介紹自己的家人。</p> <p>13. 學習小筆記：單字音節聽辨-能聽辨單音節及多音節單字，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>14. 能聽、說及辨識主題(職業)單字。teacher, student, cook, doctor, nurse, farmer</p> <p>15. 能了解句型使用情境：Is he a doctor? Yes, he is. / Is she a nurse? No, she isn't. 來詢問他人的職業，並適當地回應及說明。</p> <p>16. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>17. 認識不同領域的醫生及其對人們的幫助。彈性跨領域社會：了解職業的特長並思考職業對社會的貢獻。</p> <p>18. 能了解日常生活用語 Have a seat, please. / Thank you. / Sorry, I'm late. / Come in, please. 的使用情境。</p> <p>19. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p><b>《Review 1》</b></p> <p>20. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>21. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>22. 能判讀圖片資訊，認識家庭成員及職業。</p> <p>23. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：我的家庭。</p> <p>24. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。</p> <p>25. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝</p>	<p>與分解問題。</p> <p>4. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p> <p>5. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗 1 公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p>	<p>不同的生活方式。</p> <p>8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。</p> <p>9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。</p> <p>10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</p> <p>11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境的關係。</p> <p>15. 比較塑膠器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p> <p>16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>	<p>的結果。</p> <p>8. 能觀察水生動植物的外形與構造以及水生動植物間的關係；觀察並比較陸生植物與水生植物的構造差異。</p> <p>9. 能經由觀察及操作的過程，探討水生植物具有儲存空氣的構造，可以適應水中生活；經由查資料並觀察，水生動物具有不同的呼吸構造，可以適應水中生活。</p> <p>10. 經由觀察水生植物的生長方式和外形特徵與適應環境的關係，並加以分類。</p> <p>11. 能觀察在水域環境生長的各種水生動物及運動方式。</p> <p>12. 察覺現在生活周遭的水域環境，面臨哪些環境問題；主動落實愛護水域環境的行為，了解愛護水域環境的重要性。</p> <p>13. 能察覺有光線、眼睛才能看見物品和環境。</p>		<p>緒的類型及調適技巧，引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。</p> <p>5. 香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質，學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己及家人遠離菸害。</p> <p>6. 酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。</p> <p>7. 體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。</p> <p>8. Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站展體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。</p>	<p>特定大類的書籍。</p> <p>3. 能透過圖書館資源達到自我精進，解決問題的目標。</p> <p>閱讀策略與技巧：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從閱讀中培養分析歸納的能力。</li> <li>2. 能利用閱讀理解策略(拆解推測、由文推義)去解釋並寫下文中不懂語詞，進而欣賞文章之美。</li> <li>3. 利用不同主題引導學生閱讀不同文本，藉由大量閱讀的機會培養閱讀興趣和習慣。</li> <li>4. 配合其他科目的課程作延伸活動，增加學習樂趣、擴展閱讀視野。</li> </ol> <p>【資訊樂園】</p> <p>資訊教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。</li> <li>2. 使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。</li> <li>3. 從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。</li> </ol>	<p>2. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構並掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>4. 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>班級經營：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造班級良好學習風氣。</li> <li>2. 培養自律、尊重及包容之民主素養，進而建立班級和諧氣氛。</li> </ol> <p>性別平等教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。</li> <li>2. 理解自己的成長與發展，並突破性別的限制。</li> <li>3. 表現積極自我觀念，追求個人的興趣，並發展長處。</li> </ol>
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---



				<p>確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。</p> <p>5. 正確說出本課電器語詞。</p> <p>6. 體會臺灣傳統民謠之美。</p> <p>7. 了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>8. 理解練習操作規則。</p> <p>9. 正確回答問題。</p> <p>10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>11. 明白題幹語意，完成練習。</p> <p>12. 聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>盲犬。</p> <p>7. 能聽、說及辨識主題(房間位置)單字。bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room</p> <p>8. 能了解句型使用情境：Where are you? I'm in the living room. / Where's Ken/your mom? He's/She's in the kitchen/bathroom. 來詢問他人所在的位置(房間配置)。</p> <p>9. 學習小筆記：書寫規則-who、what、where 用法和區分，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>10. 能聽、說及辨識主題(寵物)單字。bird, rabbit, turtle, cat, dog, fish</p> <p>11. 能了解句型使用情境：Do you have a turtle? Yes, I do. / No, I don't. 來說出常見寵物名稱，並詢問他人或描述自己的寵物。</p> <p>12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>13. 認識英國女王的寵物。彈性跨領域社會：學習描述寵物並思考寵物對人類的意義。</p> <p>14. 能了解日常生活用語 Welcome. / Good afternoon. / It's tea time. / Please help yourself. 的使用情境。</p> <p>15. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p><b>(Review 2)</b></p> <p>16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>17. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>18. 能判讀圖片資訊，認識房屋位置及寵物。</p> <p>19. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：家庭活動。</p> <p>20. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。</p> <p>21. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：寵物介紹。</p> <p>22. 能吟唱歌謠 Where's He?, 了解歌詞大意並複誦。</p>	<p>驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>4. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</p> <p>5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖，並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</p>	<p>6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</p> <p>7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</p> <p>8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。</p> <p>9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</p> <p>10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身份，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。</p> <p>13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</p> <p>14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</p> <p>15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</p> <p>16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。</p>	<p>能源，可以分為再生能源和不可再生能源，而不可再生能源是有限的，要珍惜使用。</p> <p>6. 知道「節能」指的是節約能源，「減碳」指的是減少二氧化碳的排放量。平時做到節能減碳才能讓能源永續、汙染減少。</p> <p>7. 解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>8. 將不同物品連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物品容易導電，如果燈泡不發光，表示物品不易導電。容易導電的物品稱為電的導體。</p> <p>9. 學習電池串聯和並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>10. 學習燈泡串聯和並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>11. 認識發光二極體(LED)並探究連接方式。</p> <p>12. 認識日常生活中電池的種類與用途以及廢電池的正確回收方式。</p> <p>13. 認識日常生活中的用電安全守則。</p>	<p>11. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>12. 製作頭部與身體的裝扮道具。</p> <p>13. 培養參與藝術活動的興趣。</p> <p>14. 規畫活動，學習團隊合作。</p>		<p>動樂趣。</p> <p>5. 奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。</p> <p>6. 透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>7. 單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。</p> <p>8. 藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂樂棒球的規則，熟練防守的動作。</p> <p>9. 才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生在樂樂棒球的比賽中習得團隊合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。</p>	<p>閱讀策略與技巧： 【資訊樂園】</p> <p>資訊教育： 1. 教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。 2. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟體，上台報告、分享學習成果。 3. 培養學生進行線上學習的能力，練習使用線上學習所需的工具。</p>	<p>班級公約。 書法習作： 1. 能認識書法用具並恰當使用書法用具。 2. 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 3. 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構並掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4. 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>班級經營： 1. 營造班級良好學習風氣。 2. 培養自律、尊重及包容之民主素養，進而建立班級和諧氣氛。 性別平等教育： 1. 瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。 2. 理解自己的成長與發展，並突破性別的限制。 3. 表現積極自我觀念，追求個人的興趣，並發展長處。</p> <p>家庭教育： 1. 了解家庭的意義與功能以及家庭組成與型態的多樣性。 2. 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 校慶運動會： 1. 能夠肯定自己、欣賞別人。 2. 能夠表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3. 能夠表現基本運動精神和道德規範。</p>		
--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	---	--	--	--

					23. 能唸讀及聽辨相似子音與短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。										
		評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	閩南語 口語評量 紙筆測驗 紙筆評量 討論活動 遊戲評量 實作評量 客語 口語評量 紙筆評量 討論活動	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 自評 2. 問答	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量	課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量 學習單		
第二次定期評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9.11.13	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	5.13.	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨間時光	5*2 節. 8.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	2.6.11	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	3.7.9	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	4.9.11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	12	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	8.15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	10	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導		2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	20	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

114 學年度臺中市東勢區東勢國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(11)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
一 ~ 十一	115/1/21   115/4/24	1/21-23 下學期第一週 2/10(二)寒假結束 2/16(一)-2/20(五) 春節放假 第三週友善校園週暨 品德教育週 2/27(五)補假和平紀念 日 4/3(五)補假兒童節 4/6(一)補假清明節 4/21(二)-4/22(三) 第一次定期評量	<p><b>單元/主題名稱</b></p> <p>第一單元 擁抱正能量 第一課 一束鮮花 第二課 心動不如行動 第三課 選拔動物之星</p> <p>第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯—她是我姐姐</p>	<p>客語： 第六課 祭天穿 第七課 掛紙</p> <p>閩南語： 第一單元 迺迺買等路 第一課 農場好迺迺 第二課 舊街 單元活動一 第二單元 尊重俗欣賞 第三課 個性攏無全</p>	<p><b>統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 21-30 Phonic Fun 1-2</b></p> <p>Phonics 1, a/a_e Phonics 2, e/ee <b>Topic 1 My Toys</b> 玩具 What Are These? 位置 Where Are They? <b>Review 1</b></p>	<p>一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、概數 四、數量規律 五、小數乘法</p>	<p>一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、畜牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化</p>	<p>一、生活中有趣的力 1. 生活中的各種力 2. 力的表示方法 3. 浮力</p> <p>二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活</p>	<p>第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場</p>	<p><b>主題一 生活小達人</b> 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 <b>主題二 工作大探索</b> 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你</p>	<p><b>單元一健康從齒開始</b> 活動 1 食物卡齒縫了 活動 2 牙齒好正 <b>單元二消費高手</b> 活動 1 消費停看聽 活動 2 聰明安心吃 <b>單元三成長的喜悅</b> 活動 1 迎接青春 活動 2 男生女生做朋友 活動 3 我的未來不是夢 <b>單元四防災小小兵</b> 活動 1 天搖地動 活動 2 狂風暴雨 <b>單元五運動休閒樂趣多</b> 活動 1 活力家庭愛運動 活動 2 健走好處多 活動 3 臥虎藏龍</p>	<p>【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 讀報教育 閱讀策略與技巧 【資訊樂園】 資訊教育</p>	<p>【學校班級學習活動】 補救教學 班會 書法習作 班級經營 性別平等教育</p>			
			<p><b>教學重點</b></p> <p>1. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 4. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 5. 知道讀書報告的寫作順序，並完成讀</p>	<p>客語： 1. 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。 2. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 3. 了解天穿日的習俗。 4. 能了解天穿日祭拜女媧娘娘及敬愛天地的客家信仰。 5. 能養成對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。</p> <p>閩南語： 1. 能說出數個戶外活動及地點。</p>	<p><b>《Get Ready, Numbers》</b> 1. 能聽辨及唸讀字母對應的發音。 2. 能運用字母拼讀法唸讀發音代表字，看字拼讀。 3. 能正確辨識出相似子音，完成聽音辨字練習。 4. 能聽懂及唸讀數字 21-30。 <b>《Phonics 長短母音及代表單字拼讀》</b> 5. 引導學生唸</p>	<p>1. 解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 理解未幾位為 0 的乘法問題。解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 3. 理解未幾位為 0 的除法問題。 4. 理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義。在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線。以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、</p>	<p>1. 理解家鄉的農、林、漁、畜牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。</p>	<p>1. 能透過觀察，了解生活中的力有許多種不同的形式。 2. 能透過觀察與討論，知道物體受力後，形狀可能會改變。 3. 能透過觀察與實驗，知道當力消失後，有些物體可以恢復原狀，有些物體無法恢復原狀。 4. 能透過觀察與討論，知道物體受力後運動狀態可能會改變。 5. 能透過實驗與討論，知道如何判斷力的大小和方向。 6. 能透過實驗與討</p>	<p>1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6. 能試探與發現空間的特性，運用工</p>	<p>1. 藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2. 透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。</p>	<p>【健康】 1. 介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。 2. 購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。</p>	<p>【國際視野】 國際教育： ●Rooms 1. 教師請學生發揮想像力，說說想體驗住在什麼樣的房屋？ 2. 教師介紹 igloo、stilt house、tepee、yurt。 ●Paintings 1. 教師請學生想一想有沒有看過哪一些西洋的名畫？那些圖片中的人在做什么呢？Have you ever seen any famous paintings? 2. 教師介紹四幅西洋的名畫及畫家： (1)蒙娜麗莎/達文西 (2)星夜/梵谷</p>	<p>【學校班級學習活動】 補救教學： 1. 能報讀有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。 2. 能解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 3. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 班會： 1. 瞭解班級自治的意義及重要性。 2. 增進從事班級活動的自治能力。 3. 養成參與班級</p>			

				<p>書報告的寫作大綱。</p> <p>6.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。</p> <p>7.能運用找主旨的策略。</p>	<p>2.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。</p> <p>3.聽懂及正確說出「那……那……」的句型。</p> <p>4.說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。</p> <p>5.能說出數個老街名稱及農特產。</p> <p>6.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。</p> <p>7.聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。</p> <p>8.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</p> <p>9.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</p> <p>10.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>11.能了解個性語詞的內涵。</p>	<p>讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別母音</p> <p>[a]/[a_e], [e]/[ee]的差異。</p> <p>6.任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並用手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p>7.引導學生拼讀每個選項的發音倒字。</p> <p><b>《Topic 1 My Toys》</b></p> <p>8.能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：介紹玩具。</p> <p>9.能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>10.能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：回收玩具、認識位置。</p> <p>11.能聽、說及辨識主題(玩具)單字。yo-yo(s), kite(s), doll(s), ball(s), robot(s)</p> <p>12.能了解句型使用情境：What are these? They' re robots. / What are those? They' re yo-yos. 來詢問他人的玩具種類、介紹自己的玩具。</p> <p>13.學習小筆記：描述物品-能聽辨一個或兩個以上的物品差異，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>14.能聽、說及辨識主題(位置)單字。box, desk, chair,</p>	<p>梯形等四邊形。透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形。</p> <p>3.認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。利用概數，做加、減、乘、除的估算。</p> <p>4.二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p>5.解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並將小數標記在數線上。在小數數線上，做小數的大小比較與加減。</p>	<p>4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。</p> <p>5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。</p> <p>6.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</p> <p>7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p> <p>8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式的改變，而有所改變。</p> <p>9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究的職業。</p> <p>10.透過提出問題、蒐集資料、摘要重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p>	<p>論，知道力的三要素，並了解如何利用圖像表示。</p> <p>7.能透過觀察與實驗，知道浮體與沉體，並了解在水中的物體皆有受到浮力。</p> <p>8.能透過蒐集資料與實驗，知道物體做成容器形狀後比較容易浮在水面。</p> <p>9.能透過觀察與討論，了解浮力在日常生活的應用。</p> <p>10.能透過觀察與討論，知道大自然中有生物與非生物，並知道區別的方法。</p> <p>11.能透過討論與資料整理，知道昆蟲的外形構造及其功能。</p> <p>12.能透過觀察，了解昆蟲為適應環境，各自演化出有不同的身體構造與行為。</p> <p>13.能藉由觀察與討論，了解振動會產生聲音。</p> <p>14.能藉由觀察與討論，知道聲音可以藉由固體、液體、氣體來傳播。</p> <p>15.能藉由觀察與蒐集資料，了解校園昆蟲的出沒地點，並發現不同的昆蟲有不同的偏好環境。</p> <p>16.能透過討論，知道觀察昆蟲的工具與方法。</p> <p>17.能藉由觀察，了解昆蟲的成長變化。</p> <p>18.能透過觀察與討論，知道昆蟲的生長過程可以分為完全變態與不完全變態。</p> <p>19.能透過資料與討論，知道昆蟲與其他生物間的關係。能透過資料與討論，了解保育昆蟲重要性與方法。</p>	<p>具知能及嘗試技法。</p> <p>7.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。</p> <p>8.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>9.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。</p> <p>10.變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>11.了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>12.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>13.以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>14.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>		<p>3.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>4.地加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變。</p> <p><b>【體育】</b></p> <p>1.帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。</p>	<p>(3)吻/克林姆(4)吶喊/孟克</p> <p>3.播放 Top 10 Most Famous Paintings。</p> <p>4.教師請學生分享，在剛剛看過的十幅畫中，最印象深刻或最喜歡的是哪一幅畫？</p> <p><b>【閱讀小行家】</b></p> <p>閱讀教育：</p> <p>1.認識報紙版面的基本要素。</p> <p>2.認識新聞並瀏覽新聞版面的標題。</p> <p>3.能用六何法找出頭版裡的國際新聞，以及找出國際新聞導言。</p> <p>4.透過讀報教育，達到關心全球議題及國際情勢的目標。</p> <p>閱讀策略與技巧：</p> <p>1.能從閱讀中培養分析歸納的能力。</p> <p>2.能利用閱讀理解策略(刪除/歸納/主題句)去整理文章中的重點，進而欣賞文章之美。</p> <p>3.連結文本的因果關係，透過關鍵的文字，例如：因為、由於、所以、因此，來推論出前後因果關係。若沒有關鍵字，可以補上關鍵字來確認句子的意思是否改變。</p> <p>4.能找出文本中人物對於同一件事物不同的看法和各自的理由後，進行比較，進而提出自己的想法。 <b>【資訊樂園】</b></p> <p>資訊教育：</p> <p>1.啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。</p> <p>2.使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。</p> <p>3.從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。</p>	<p>自治活動的態度並願意實踐共同訂定的班級公約。</p> <p>書法習作：</p> <p>1.能掌握楷書組合時筆畫的變化，並欣賞優美的書法。</p> <p>2.能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>3.能應用均間原則及主次原則寫出美觀的字。</p> <p>4.能寫出一件完整的書法作品。</p> <p>班級經營：</p> <p>1.建立良好品(守法、整潔、禮貌、負責等)、生活習慣(環保、閱讀、思考)，發展良好人際關係。</p> <p>2.啟發多元智慧能力，發揮和睦相處、互助友愛及向上求知精神。</p> <p>3.培養積極樂觀態度、創新且有解決問題的能力。</p> <p>性別平等教育：</p> <p>1.消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。</p> <p>2.主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。</p> <p>3.建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--

					<p>in, on, under</p> <p>15. 能了解句型使用情境： Where's the kite? It's in the box. / Where are the dolls? They're on the chair. 來詢問物品的位置，並適當地回應及說明。</p> <p>16. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>17. 認識二手玩具可運用方式及其對環境的影響。彈性跨領域社會：玩具再運用並思考對社會的差異影響。</p> <p>18. 能了解日常生活用語 Watch out. / Do you need help? / I don't know. / Wait a minute. 的使用情境。</p> <p>19. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p><b>【Review 1】</b></p> <p>20. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>21. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>22. 能判讀圖片資訊，認識玩具及位置所在。</p> <p>23. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：我的玩具。</p> <p>24. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。</p> <p>25. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動</p>	<p>17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p> <p>18. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。</p> <p>19. 能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。</p> <p>20. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。</p>										
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					之中。彈性跨領域綜合活動：介紹玩具。 26. 能吟唱歌謠 What Are These?，了解歌詞大意並複誦。 27. 能唸讀及聽辨長短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。										
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	問答 操作 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評	1. 問答 2. 紙筆 3. 自評 4. 觀察 5. 自評 6. 演練	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量			課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量 學習單

第一次定期評量

十二 ~ 二十一	115/4/27   115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生成績評量 6/12(五)畢業典禮 6/19(五)端午節放假 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 動物老師的智慧 第九課 向太空出發  第四單元 故事變裝秀 第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯 二 南安小熊回家	客語: 第八課 確審 第九課 騎鐵馬 第十課 打門斂 閩南語: 單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 第五課寄生仔緊大漢 單元活動三	Phonics Fun 3-5 Phonics 3, i/ i_e Phonics 4, o/o_e Phonics 5, u/u_e Topic 2 My Day 時間 What Time Is It? 食物 Do You Like Cake? Review 2 節慶教學 Dragon Boat Festival	六、周長與面積 七、等值分數 八、簡化計算 九、時間的計算 十、立方公分	三、家鄉的交通 3-1 家鄉的運輸 3-2 訊息的傳遞 四、家鄉風情畫 4-1 家鄉的風貌 4-2 家鄉的特產 4-3 愛我家鄉	三、水的移動 1. 水怎麼移動 2. 認識連通管原理的特性 3. 認識虹吸現象的特性  四、了解臺灣的環境 1. 認識地表環境 2. 變動的地表環境 3. 地震與防災	第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	主題三 溝通 「心」訣竅 單元一心靈捕手 單元二溝通練習曲 主單元三溝通小達人  主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩	單元五運動休閒樂趣多 活動3 臥虎藏龍 單元六運動大集合 活動1 伸展自如 活動2 柔軟支撐 活動3 用身體作畫 活動4 毽子樂 單元七球兒好好玩 活動1 傳停大挑戰 活動2 盤球追追追 活動3 籃球大突破 活動4 躲避球大戰 活動5 「羽」你同樂 單元八戲水安全停看聽 活動1 防溺常識說一說 活動2 教溺、自救一起來 活動3 水中小勇士	【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 讀報教育 閱讀策略與技巧 【資訊樂園】 資訊教育	【學校班級學習活動】 補救教學 班會 書法習作 班級經營 性別平等教育 家庭教育食物銀行講座
			教學重點	1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。	客語: 1. 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。 2. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 3. 了解天穿日的習俗。 4. 能了解天穿日祭拜女媧娘娘及敬愛天地的客家信仰。 5. 能養成對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。 閩南語:	【Phonics 長短母音及代表單字拼讀】 1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別母音 [i]/[i_e], [o]/[o_e], [u]/[u_e] 的差異。 2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀	6. 理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長與面積的關係。認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算。做複合圖形的面積計算(限兩個	1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與	1. 能透過觀察與實驗，發現水的毛細現象的操作定義。 2. 能透過觀察與討論，知道毛細現象在日常生活上的應用。 3. 能透過觀察、實驗與討論，了解連通管原理，並知道連通管原理在日常生活上的應用。 4. 能透過觀察、蒐集資料與實驗，發現水	1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 變換物件角度，進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別	1. 以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 2. 從校園中常見的物品中，讓學生快速	【體育】 1. 柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。 2. 腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速	【國際視野】 國際教育: ●Food 1. 教師請學生分享曾經吃過什麼特別的美食? 2. 教師介紹各國特色食物: (1) pasta: 義式麵食 (2) pork knuckle: 德國腳 (3) satay: 沙嗲 (4) taco: 墨西哥 夾餅 3. 播放 American Kids Try Food from Around the World. 4. 詢問學生有沒有吃過影片中的孩子們所吃的食物? 他們都吃了	【學校班級學習活動】 補救教學: 1. 能在具體情境中，解決兩步驟(不併式)的小數乘法應用問題。 2. 理解垂直、平行的意義並畫出垂直線和平行線。 3. 能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。 班會:

		<p>4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。</p> <p>5. 發揮想像力，改寫成語故事。</p> <p>6. 蒐集各類改寫的文章(詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……)，分享自己的感受。</p> <p>7. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。</p>	<p>1. 能說出不同個性的可能反應。</p> <p>2. 能了解個性語詞的內涵。</p> <p>3. 能說出數種臺灣特有動物的名稱。</p> <p>4. 能說出「我會晚講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</p> <p>5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。</p> <p>6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。</p> <p>7. 能說出臺灣特有動物的名稱、特色和個人的喜好。</p> <p>8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>9. 能聽得懂環保標語。</p> <p>10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>11. 能聽得懂環保標語。</p>	<p>並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p>3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p><b>【Topic 2 My Day】</b></p> <p>4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：時間觀念。</p> <p>5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。</p> <p>彈性跨領域社會：時間語調、認識碳足跡。</p> <p>7. 能聽、說及辨識主題(時間)單字。eleven o' clock, eleven twenty, eleven thirty, eleven forty, eleven fifty-five, twelve o' clock</p> <p>8. 能了解句型使用情境：What time is it? It's seven o' clock. / It's seven thirty. 來詢問他人目前的時間及適當的回應。</p> <p>9. 學習小筆記：重音規則-fifteen、fifty 唸讀和判別，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>10. 能聽、說及辨識主題(食物)單字。cake, ice cream, milk, juice, water, pizza</p> <p>11. 能了解句型使用情境：Do you like mike? Yes, I</p>	<p>圖形組合)。</p> <p>7. 理解等值分數。做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。認識分數數線，並將分數標記在數線上。在分數數線上，做分數的大小比較與加減。在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p>8. 解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算。理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>9. 做時間單位的複名數與單名數換算。解決時間量的加減問題。解決兩時刻之間的時間量問題。解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>10. 認識體積。經驗體積的保留概念。利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>環境的方式。</p> <p>4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。</p> <p>5. 理解通訊設備只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。</p> <p>6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</p> <p>7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</p> <p>8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。</p> <p>9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。</p> <p>10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。</p> <p>11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p> <p>15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</p>	<p>的虹吸現象，並了解虹吸現象的原理。</p> <p>5. 能透過資料與討論，知道虹吸現象在日常生活上的應用。</p> <p>6. 能透過觀察，了解臺灣有各式各樣的地表環境，並知道各種環境有不同的生物生存其中。</p> <p>7. 能透過資料，了解人類活動對環境所造成的影響。</p> <p>8. 能透過資料與討論，了解自然資源是有限的要珍惜使用。</p> <p>9. 能透過觀察與實驗，辨別礫石、砂和土壤。</p> <p>10. 能透過蒐集資料與實驗，了解雨水會改變地表的環境。</p> <p>11. 能藉由資料與討論，了解地震可能帶來的災害。</p> <p>12. 能透過資料，辨別地震的震度分級。能透過資料與討論，知道如何做好防震準備。</p>	<p>出心裁的作品。</p> <p>6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。</p> <p>7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。</p> <p>8. 設計生活小物，增添生活趣味。</p> <p>9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</p> <p>10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>11. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>12. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。</p> <p>14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</p> <p>15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>	<p>入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發覺生活中的美感與創意。</p>	<p>推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。</p> <p>3. 防溺水常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。</p>	<p>哪些東西?</p> <p>●Animals</p> <p>1. 教師請學生想一想世界上有哪些保育類動物?</p> <p>2. 播放影片 Endangered Animals，並請學生注意影片中的講者說明動物會瀕臨絕種的原因。</p> <p>3. 教師請學生分享，根據剛剛觀看的影片，我們應該怎麼保護這些動物? 並立學生保護環境和愛護動物的觀念。</p> <p><b>【閱讀小行家】</b></p> <p>讀報教育:</p> <p>1. 認識報紙版面的基本要素。</p> <p>2. 認識新聞並瀏覽新聞版面的標題。</p> <p>3. 能找出頭版裡的國際新聞，找出國際新聞專言的六何。</p> <p>4. 透過讀報教育，達到關心全球議題及國際情勢的目標。</p> <p>閱讀策略與技巧</p> <p>1. 能從閱讀中培養分析歸納的能力。</p> <p>2. 能利用閱讀理解策略(刪除/歸納/主題句)去整理文章中的重點，進而欣賞文章之美。</p> <p>3. 連結文本的因果關係，透過關鍵的文字，例如：因為、由於、所以、因此，來推論出前後因果關係。若沒有關鍵字，可以補上關鍵字來確認句子的意思是否改變。</p> <p>4. 能找出文本中人物對於同一件事物不同的看法和各自的理由後，進行比較，進而提出自己的想法。</p> <p><b>【資訊樂園】</b> 資訊教育:</p> <p>1. 教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。</p> <p>2. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>3. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果</p>	<p>1. 瞭解班級自治的意義及重要性。</p> <p>2. 增進從事班級活動的自治能力。</p> <p>3. 養成參與班級自治活動的態度並願意實踐共同訂定的班級契約。</p> <p>書法習作:</p> <p>1. 能掌握楷書組合時筆畫的變化，並欣賞優美的書法。</p> <p>2. 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>3. 能應用均間原則及主次原則寫出美觀的字。</p> <p>4. 能寫出一件完整的書法作品。</p> <p>班級經營:</p> <p>1. 建立良好品(守法、整潔、禮貌、負責等)、生活習慣(環保、閱讀、思考)，發展良好人際關係。</p> <p>2. 啟發多元智慧能力，發揮和睦相處、互助友愛及向上求知精神。</p> <p>3. 培養積極樂觀態度、創新且有解決問題的能力。</p> <p>性別平等教育:</p> <p>1. 消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。</p> <p>2. 主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。</p> <p>3. 建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。</p> <p>家庭教育:</p> <p>1. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>2. 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>食物銀行講座:</p> <p>1. 了解食物浪費如何危害地球，在極端氣候日益嚴重的狀況下，如何具體行動，帶出惜食、分享、永續等觀念。</p> <p>2. 藉由現況數據分析，引導學生思、瞭解地球現況、比較自身資源充足，帶出弱勢關懷行動、解決方案構思。</p> <p>3. 進行體驗式善活動，使孩子學習</p>
--	--	---	--	---	--	--	--	---	---	--	---	--



					23. 能唸讀及聽辨長短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。										
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 問答 2. 紙筆 3. 自評 4. 觀察 5. 自評 6. 演練	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量		課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 觀察評量 實作評量 學習單
第二次定期評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	3. 7. 14.	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	5*2 節. 14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨間時光	12. 13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	4. 9	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6.	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	5	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	3. 9. 6	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	11	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	10. 16	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	11	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨間時光	5	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	20	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。