

表 3-2

114 學年度臺中市東勢區東勢國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 6 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註								
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)												
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程										
一 ~ 十	114/9/1 114/11/7	9/1(一) 114 學年度第一學期開學日 第一週友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 9/29(一)教師節補假 10/10(五)國慶日 10/24(五)光復節補假 11/4(二)-11/5(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村</p> <p>第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯一 九子與我</p>	<p>第一單元 好食鬧好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys</p>	<p>一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小、練習圍地</p> <p>二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形</p> <p>三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法 3-3 加與減、遊戲中學數學(一)</p> <p>四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算</p> <p>五、毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的加減 5-4 數線</p>	<p>第一單元三年級的 我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬廣 第三單元校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動</p>	<p>一、多姿多彩的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能</p> <p>二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力</p> <p>三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡</p>	<p>第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 藝術家的天空 3-6 我的天空 第四單元 質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒</p>	<p>主題一加入幸福新班級 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走</p>	<p>第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康 第 2 課 飲食學問大 第二單元 生命的樂章 第 1 課 生長圓舞曲 第 2 課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 社區環保 第 3 課 社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 第 1 課 隔繩對戰 第 2 課 玩球完勝</p>	<p>【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 圖書館的使用 閱讀理解與表達 【資訊樂園】 資訊教育</p>	<p>【學校班級學習活動】 性別平等教育 家庭教育 班級經營 補救教學 書法習作</p>	<p>【學校班級學習活動】 性別平等教育： 1. 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2. 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的</p>	<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂節日的名稱及日期。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句</p>	<p>1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和</p>	<p>1. 透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。 2. 以小組合作學習的方式，解決學習上的問題並善用學習資源。 3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p>	<p>1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發演奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。 7. 認識顏水龍、鄭</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消除兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p>	<p>1. 認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。 3. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 4. 運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。 5. 運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。 6. 認識生命的開始和誕生。 7. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。</p>	<p>【國際視野】 國際教育： 1. 能運用發音規則拼念單字。 2. 能熟悉數字 1~5 的念法。 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 【閱讀小行家】</p>

					<p>的交通安全規則。</p> <p>8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p>	<p>型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。</p>	<p>6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>9. 知道不同季節會開不同的花。</p> <p>10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11. 知道花朵的功能。</p> <p>12. 知道果實裡面有種子。</p> <p>13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14. 了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>15. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>19. 了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>24. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29. 了解水除了具有浮力，還可以推動</p>	<p>瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。</p> <p>8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。</p> <p>9. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>13. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>8. 運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。</p> <p>9. 認識人生各階段的特徵。</p> <p>10. 分辨家人所處的人生階段。</p> <p>11. 運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。</p> <p>12. 認識社區健康活動。</p> <p>13. 認識社區環境汙染問題。</p> <p>14. 願意以實際行動改善社區汙染問題。</p> <p>15. 了解並遵守安全用藥原則。</p> <p>16. 了解並演練過期藥物處理原則。</p> <p>17. 了解中藥用藥安全原則。</p> <p>18. 了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。</p> <p>19. 運用合作與競爭策略完成排球活動。</p> <p>20. 表現滾球、拋球、擲球的動作技能。</p> <p>21. 運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。</p>	<p>圖書館的使用：</p> <p>1. 能瞭解書架上圖書的排放順序。</p> <p>2. 能認識十大分類的意義和規則。</p> <p>3. 能認識書籍的結構及功能。</p> <p>4. 能透過書籍的結構，快速找到自己有興趣的書籍。</p> <p>閱讀理解與表達：</p> <p>1. 能閱讀書籍並口頭分享。</p> <p>2. 能說出故事主題。</p> <p>3. 喜愛閱讀並樂於與他人分享。</p> <p>【資訊樂園】</p> <p>資訊教育：</p> <p>1. 啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。</p> <p>2. 使學生具備 Windows 11 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。</p> <p>3. 從做中學，教導學生熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。</p>	<p>情形與努力的方向。</p> <p>家庭教育：</p> <p>1. 增加學生對家庭的認識，引導學生了解家庭的功能。</p> <p>2. 加強學生對家庭的向心力，進而為家庭貢獻所能。</p> <p>班級經營：</p> <p>1. 重視生活教育及輔導，引導學生養成良好生活習慣。</p> <p>2. 重視學生個別差異，多元智慧展現，以鼓勵、讚美激發自動向上學習意願。</p> <p>補救教學：</p> <p>1. 能唱出及寫出 10000 以內的數詞序列。</p> <p>2. 能唱出 10000 以內又一、又十、又百及又千的數詞序列。</p> <p>3. 能進行 10000 以內各數的說、讀、聽、寫。</p> <p>4. 能用代表「1000」、「100」、「10」和「1」的具體物或圖像表示 10000 以內的數字或數詞。</p> <p>5. 認識「千位」的位名。</p> <p>6. 能將「幾千幾百幾十幾」聚成「幾個千、幾個百、幾個十和幾個一」。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	---	--

						<p>學 數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣</p>									
		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 2. 依序將戶外教育活動的景點及感受，完整的說明。 3. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 4. 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。 5. 閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 6. 理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確聽辨商店種類的語詞。 2. 明白各種商店販售的物品。 3. 理解俗語的意涵。 4. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 5. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7. 正確用閩南語說出方位詞。 8. 可以配合方位詞並指出正確的方向。 9. 辨認「樹頂」與「樹趾」的方位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 2. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重重，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 3. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 4. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出一個。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 2. 認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 3. 了解兒童在生活中的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 4. 探究讓班級變得更好的方式，並能付諸實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 2. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 3. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 4. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 5. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 6. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 7. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 8. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 9. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 10. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 11. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 12. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 13. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 14. 了解除了直接由五官觀察出各種物 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6. 能運用質感的元素創作藝術作品。 7. 認識歐本漢的背景與作品特色。 8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9. 了解陶土特性，並運用在創作上。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14. 培養豐富的想像力與創作能力。 15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力和缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 2. 表現單腳跳繩的串接動作。 3. 透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。 4. 透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 5. 運用跑步的練習策略。 6. 表現跑步傳物的動作。 7. 認識戶外戲水安全守則。 8. 認識水上救生秘訣。 9. 表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 10. 表現漂浮後站立、俯伸漂、蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。 11. 表現踢腿、蹬腿動作。 12. 表現踢腿後站獨立式的動作。 13. 運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。 14. 表現圓背團身、圓背前後搖動作。 15. 表現圓背前撐起身、後點地動作。 16. 表現前滾翻、後滾翻動作。 17. 表現連續滾翻的聯合技能。 18. 與同學合作完成兔子舞。 19. 表現聖誕鈴聲土風舞的基本舞步。 20. 參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。 	<p>【國際視野】 國際教育： 1. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 2. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 3. 能聽懂並應用本課生活用語。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。</p> <p>【閱讀小行家】 圖書館的使用： 1. 能瞭解書架上圖書的排放順序。 2. 能認識十大分類的意義和規則。 3. 能認識書籍的結構及功能。 4. 能透過書籍的結構，快速找到自己有興趣的書籍。</p> <p>閱讀理解與表達： 1. 能閱讀書籍並口頭分享。 2. 能說出故事主題。 3. 喜愛閱讀並樂於與他人分享。</p> <p>【資訊樂遊園】 資訊教育： 1. 教導學生學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。 2. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 3. 培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維</p>	<p>【學校班級學習活動】 性別平等教育： 1. 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2. 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>家庭教育： 1. 增加學生對家庭的認識，引導學生了解家庭的功能。 2. 加強學生對家庭的向心力，進而為家庭貢獻所能。</p> <p>班級經營： 1. 重視生活教育及輔導，引導學生養成良好生活習慣。 2. 重視學生個別差異，多元智慧展現，以鼓勵、讚美激發自動向上學習意願。</p> <p>補救教學： 1. 能用代表「1000」、「100」、「10」和「1」的具體物或圖像表示 10000 以內的數字或數詞。</p>		

							質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 15. 了解溶解並不是消失不見，而是均勻的混合成為單一相。 16. 學習利用溶解的特性來分離物質。 17. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 18. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 19. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。 20. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 21. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 22. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 23. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。				來解決問題的能力。		2. 認識「千位」的位名。 3. 能將「幾千幾百幾十幾」聚成「幾個千、幾個百、幾個十和幾個一」。 書法習作： 1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能認識楷書基本筆畫的變化。 3. 能正確的使用和保管寫字工具。 4. 能激發寫字的興趣。能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。 校慶活動： 1. 能夠肯定自己、欣賞別人。 2. 能夠表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3. 能夠表現基本運動精神和道德規範。 課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量 學習單
	評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1. 實作 2. 口語評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐 6. 總結性評量 7. 觀察 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量		
第二次定期評量													

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，

必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9.11.13	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	5.13	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光	5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光		2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	3.7	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	4.11	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	12	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	15	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導		3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	20	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

114 學年度臺中市東勢區東勢國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：114 年 6 月 23 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註				
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	115/1/21 115/4/24	1/21~23 下學期第一週 2/10(二)寒假結束 2/16(一)~2/20(五) 春節放假 第三週友善校園週 暨品德教育週 2/27(五)補假和平 紀念 日 4/3(五)補假兒童節 4/6(一)補假清明節 4/21(二)~4/22(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶</p> <p>第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜甜蜜</p>	<p>第一單元 愈要愈好要 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 天氣多變化 第三課 天</p>	<p>Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1</p>	<p>一、除法 1-1 二位數除以一 位數 1-2 三位數除以一 位數 練習園地</p> <p>二、公升與毫升 2-1 認識公升 2-2 容量的換算與 比較 2-3 容量的計算 練習園地</p> <p>三、分數與加減 3-1 4 個是 3-2 分數的大小比 較 3-3 同分母分數的 加減 練習園地 遊戲中學數學 (一)</p> <p>四、圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規</p> <p>五、兩步驟應用問 題 5-1 加減與除法兩 步驟問題 5-2 乘法兩步驟問 題 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學</p>	<p>第一單元 我居住的 地方 第一課我與鄰居的 互動 第二課探訪居住的 地方 第二單元 多元的生 活空間 第一課不同地區的 空間利用 第二課多元的生活 方式與交流 第三單元 生活中的 各行各業 第一課為居住地方 的產業和生活 第二課職業甘苦談 第四單元 生活與工 作的轉變 第一課生活需求的 改變</p>	<p>一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪 裡來的 活動二 哪些因素會 影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會 經歷哪些變化 二、溫度變化對物質 的影響 活動一 什麼因素會 影響物質變化 活動二 溫度改變對 水有哪些變化 活動三 溫度的改變 對其他物質有什麼影 響</p>	<p>第一單元 春天音樂 會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋 律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說 話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 藝術品中的線 條 3-5 生活中的線條 3-6 編織的巨人 3-7 雨中風景 第四單元 形狀魔術 師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元 我是大明 星 5-1 跟著音樂動一 動 5-2 我的身體會說 話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重 奏</p>	<p>主題一找興趣，樂 學習 單元 1 生活興趣蒐 集員 單元 2 學習專長探 索家 主題二溝通，從心 開始 單元 1 溝通交流道 單元 2 用心來溝通 單元 3 用愛溝通不 斷線</p>	<p>第一單元 流感我 不怕 第 1 課 認識流感 第 2 課 遠離流感 第 3 課 預防傳染 病大作戰 第二單元 愛護眼 睛 第 1 課 近視不要 來 第 2 課 健康好聽 力 第 3 課 牙齒要保 護 第三單元 安心又 安全 第 1 課 安心校園 第 2 課 安全向前 行 第 3 課 戶外安全 第 4 課 居家安全 第四單元 球力全 開 第 1 課 地板桌球</p>	<p>【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 圖書館的使用 閱讀理解與表達 【資訊樂園】 資訊教</p>	<p>【學校班級學 習活動】 性別平等教育 家庭教育 班級經營 補救教學 書法習作</p>	<p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 2. 運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 3. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 4. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己 <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2. 聽懂並正確讀出休閒活動。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6. 複誦學過的氣候語詞的例句。 7. 了解俗諺的意思。 8. 聽懂俗諺故事。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課 <ol style="list-style-type: none"> 1. 做二、三位數除以一一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5. 解決生活中的兩 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並知道蔬菜是食用植物的哪個部位。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。 5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。 6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗觀察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。 3. 透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 3. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 4. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 5. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 	<p>【國際視野】 國際教育： 1. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 2. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻</p>	<p>【學校班級學 習活動】 性別平等教育： 1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>

				<p>的感受。</p> <p>5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>6. 認識六何法，並運用策略自我提問。</p>	<p>相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。</p>	<p>活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p>	<p>6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。</p> <p>7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</p> <p>8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p> <p>10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。</p> <p>11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。</p> <p>14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>15. 認識防蟲及除蟲的方法。</p> <p>16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</p> <p>17. 知道正確的蔬菜採收方式。</p> <p>18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p> <p>20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p> <p>21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</p> <p>22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</p> <p>23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</p> <p>24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p>	<p>7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> <p>10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p>	<p>的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p>	<p>6. 了解保健眼睛的方法。</p> <p>7. 了解保健耳朵的方法。</p> <p>8. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。</p> <p>9. 演練使用牙線潔牙。</p> <p>10. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。</p> <p>11. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。</p> <p>12. 了解過馬路的安全注意事項。</p> <p>13. 了解乘坐機車的安全注意事項。</p> <p>14. 了解搭乘公車的安全注意事項。</p> <p>15. 了解預防中暑的方法。</p> <p>16. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。</p> <p>17. 了解避免被蜂螫的方法。</p> <p>18. 了解不能隨意食用野生菇類。</p> <p>19. 了解避免被雷擊的方法。</p> <p>20. 了解居家安全的注意事項。</p> <p>21. 認識拍擊球的動作要領。</p> <p>22. 認識桌球拍的種類與持拍方式。</p> <p>23. 表現拍擊球動作。</p> <p>24. 表現桌球持拍帶球移動。</p> <p>25. 表現桌球持拍擊球動作。</p> <p>26. 運用合作與競爭策略完成活動。</p>	<p>文。</p> <p>3. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。</p> <p>4. 能唸出英文數字 11~15。</p> <p>5. 能熟練本課字彙。</p> <p>【閱讀小行家】 圖書館的使用： 1. 認識並遵守學校圖書館的各項使用規則。 2. 學習自助借還書的方法。 3. 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 4. 會使用圖書館的多媒體。</p> <p>閱讀理解與表達： 1. 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 2. 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3. 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 4. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>【資訊樂遊園】 資訊教育： 1. 啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 2. 使學生具備 Windows 11 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 3. 從做中學，教導學生熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入。</p>	<p>2. 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>家庭教育： 1. 引導孩子跟家人親密的互動，建立情感的分享。 2. 提供孩子表達愛與讚美的機會。</p> <p>班級經營： 1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>補救教學： 1. 能在具體情境中，解決先加後除兩步驟問題。 2. 能用加法及除法算式記錄解決先加後除兩步驟問題的解題過程。 3. 能在具體情境中，解決先減後除兩步驟問題。 4. 能用減法及除法算式記錄解決先減後除兩步驟問題的解題過程。 5. 能在具體情境中，解決先除後加(減)兩步驟問題。</p> <p>書法習作： 1. 能正確認識</p>
--	--	--	--	---	---	---------------------------	---	---	--	--------------------------------	---	---	--

		第十二課 選 要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩			練習園地 八、乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應用 8-3 乘法估算 練習園地 九、面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板 算面積 9-3 數格子算面積 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 中學數學 數學園地 圓形建築物、喀擦 剪一刀	觀察家		星 5-4 喜怒哀懼四重 奏 第六單元 與動物有 約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集 合		律風 第1課 學校運動 會 第2課 大展武威 第3課 與毬子同 樂 第4課 水舞			
	教學重點	1. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 2. 聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3. 認識說明類文的特徵。 4. 用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。 5. 發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。 6. 認識找課文大意的的方法：合併段意法、問題回答法。	1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 2. 了解所學感冒症狀的意思。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。 5. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 6. 正確分辨、拼讀s/j的發音。 7. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 2. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 3. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 4. 認識面積的意義，並能用平方公分描述圖形面積的大小。	1. 透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一己心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 2. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的特色與文化，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 3. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食食物種類不完全相同。 10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。	1. 透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 6. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。 13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境	1. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 2. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險發生的可能性；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 5. 表現傳接球後跑動踩墊的動作。 6. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7. 認識增進體適能的動作。 8. 透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 9. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 10. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 11. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13. 認識雙手支撐的動作要領。 14. 認識正握單槓支撐的動作要領。 15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 16. 表現模仿鴨子的動作。 17. 與同學合作完	【國際視野】 國際教育： 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： 2. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 3. 能聽懂並朗讀本課故事。 4. 能了解故事中的事件順序。 5. 能認真聽講並參與班級討論。 【閱讀小行家】 圖書館的使用： 1. 認識並遵守學校圖書館的各項使用規則。 2. 學習自助借還書的方法。 3. 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 4. 會使用圖書館的多媒體。 閱讀理解與表達： 1. 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 2. 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、	【學校班級學習活動】 性別平等教育： 1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2. 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 家庭教育： 1. 引導孩子跟家人親密的互動，建立情感的分享。 2. 提供孩子表達愛與讚美的機會。 班級經營： 1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	

