表 3-2

114 學年度臺中市東勢區東勢國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 06 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/9/1 114/11/7	9/1(一) 114 學年度第一學期開學日 第一週友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 9/29(一)教師節補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)光復節補假 11/4(二)-11/5(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擷取品格的珍寶 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言選 第三課 談遇見更好的自己 第二單元 品嚐美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶 閱讀階梯一 野菜, 部落不可缺的味	第一單元 歡喜做公益 第一課 馬偕 單元活動一 第二單元 迥迥買特產 第二課 紙箱仔摺朋友 第三課 畢業旅行	Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、比與比值	第一單元 現代科技新生活 第一課 智慧科技對生活產生什麼影響? 第二課 科技發展為什麼需要管理 第二單元 聰明消費與理財 第一課 今日的消費行為有什麼轉變? 第二課 為什麼我們需要理財規畫? 第三單元 生活中的各種規範 第一課 社會為什麼需要各種規範? 第二課 憲法為什麼是國家的根本大法? 第四單元 共創地方新風貌 第一課 善用資源為地方帶來什麼轉變?	一、多樣的天氣變化 1. 大氣中的水 2. 天氣圖與天氣變化 3. 認識颱風 二、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 2. 熱的傳播方式 3. 保溫與散熱 三、變動的大地 1. 流水的作用	第一單元 音樂風情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元 插畫與繪本 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元 動畫冒險王 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫 第五單元 打開表演新視界 5-1 戲劇百寶箱 5-2 影像表演的世界	一、資訊大不同 1. 無所不在的媒體 2. 真假虛實的資訊 二、美力新生活 1. 生活好美麗 2. 美力過生活 三、性別好互動 1. 放心做自己	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 活動二：健康購物車 活動三：食安維護有妙招 第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 活動二：安心用藥 活動三：生活中的意外與急救處理 第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 活動二：生活中的水汙染 活動三：綠色生活行動家 第四單元：體操競技秀 活動一：跳躍大進擊 活動二：肢體力與美 活動三：運動安全一把罩	【閱讀小行家】 閱讀 E 起來(7) 一位合格的讀者(14) 【影音達人全攻略】 聲音真奇妙(6節) 影音魔術秀(7節) 獨樂樂不如眾樂樂(4節) 創意照片與相簿(4節) 【大甲溪畔的故鄉】 大甲溪生態探索三 認識常見植物與昆蟲(4) 花蝶翩翩(5) 螢火飛舞(6) 獨角仙境(6) 【山城風情畫】 素描 線條會說話(1) 深深淺淺真立體(4) 身邊的物品	【學校班級學習活動】 性別平等教育(3) 班級經營(5) 校慶活動(1) 班會(2) 補救教學(11) 【琴棋書畫展 才華】 桌遊高手(7) 電影咖(7) 籃球運動(7)			
教學重點	1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。 2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地人的觀念。 3. 以閩南語說出台灣各地農特產。 4. 以「..... 哪會.....」造句。	1. 能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2. 能用閩南語說出公益活動名稱。 3. 能用句型「..... 當咧.....」來造句。 4. 能了解閩南語聲調的基本變調。 5. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6. 以閩南語說出台灣各地農特產。 7. 以「..... 哪會.....」造句。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 認識質數和合數；認識質因數，並做質因數分解；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題；了解兩數互質的意義；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 2. 認識最簡分數；解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1. 認識自我在家庭、學校、社會團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 2. 敏覺居住地方的自然、人文與社會環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 3. 多元文化、人權、環境教育與全球關連等相關議題，促進公平正義社會理想。 4. 文字及圖像等表徵符號，理解人與社會、文化、環境之交互關係，並能	1. 知道水除了存在於海洋、河川、湖泊外，大氣中也含有水，大部分以氣態呈現，但有時會變成小水滴或冰晶。 2. 了解空氣中的水蒸氣遇冷附著在灰塵等微小顆粒上變成小水滴或冰晶，飄浮在空中就會形成雲，飄在地面附近就形成霧。 3. 知道雨、雪、露和霜都是水蒸氣遇冷變成的。 4. 了解當氣溫較低且高於 0℃ 時，空氣中的水蒸氣，會附著在物體表面凝	1. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2. 認識國樂團。 3. 認識唢呐與小號。 4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。 6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 8. 掌握直笛高音	1. 說出生活中運用的各種不同媒體。 2. 能討論媒體的發達對生活造成的好處與壞處。 3. 蒐集不同媒體的多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。 4. 反思個人的媒體行為，培養正確的使用態度，以解決生活問題。 5. 運用具有美感與創意的解決策略，解決生活中的問題。 6. 透過規畫與設計，展現美感與創意。 7. 透過團體協作，以正向的態度解決生活問題。	【健康】 1. 藉由不同飲食和飲食習慣的碰撞，帶出美國、法國、日本、泰國等國度飲食文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安								

				<p>見解。</p> <p>2.透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。</p> <p>3.透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。</p>	<p>3.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。</p> <p>4.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。</p> <p>5.能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。</p> <p>6.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。</p>	<p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>2.理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。</p> <p>3.了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。</p> <p>4.了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。</p>	<p>訊及媒體，探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>3.生活中自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>4.良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>5.良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<p>3.了解經由海水的侵蝕、搬運、堆積，會產生各種不同的海岸地形。</p> <p>4.認識臺灣有哪些天然災害，並知道遇到天然災害時要如何防災避難。</p> <p>5.知道岩石可依成因分成三大類及認識常見的岩石種類。</p> <p>6.發現岩石是由礦物所組成，知道生活中常見的礦物種類。</p> <p>7.知道不同礦物有不同的特性，例如：顏色、硬度、條痕等。</p> <p>8.知道岩石和礦物在日常生活中的應用。</p> <p>9.了解岩石受到風吹、日晒、雨淋等氣候作用，或生物作用，會從堅硬的岩石風化成鬆軟岩塊。</p> <p>10.發現土壤是受風化侵蝕後的沉積物混合動植物遺留的有機質。動物、植物的生存都需要土壤。</p> <p>11.了解透過化石的觀察可以讓我們認識古代生物的樣子。</p> <p>12.了解指北針的指針是具有磁性的小磁鐵。</p> <p>13.知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>14.知道奧斯特觀察到的現象與實驗。</p> <p>15.了解並討論使指北針指針偏轉的原因。</p> <p>16.知道電流的方向及電線的位置，對於指北針指針偏轉方向的影響。</p> <p>17.認識漆包線並知道通電的漆包線線圈也具有磁性。</p> <p>18.知道通電的線圈可以使指北針的指針偏轉但無法吸起迴紋針。</p> <p>19.知道通電的線圈放入小鐵棒可以增加磁力，吸起迴紋針。</p> <p>20.知道改變電磁鐵電池的正極、負極方向，其N極、S極方向也會改</p>	<p>Sol的指法。</p> <p>4.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。</p> <p>5.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。</p> <p>6.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。</p> <p>7.能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。</p> <p>8.能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。</p> <p>9.學習影像的表演及拍攝。</p> <p>10.培養團隊合作的能力。</p> <p>11.欣賞〈天方夜譚〉。</p> <p>12.能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。</p> <p>13.能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。</p> <p>14.介紹雲門舞集。</p> <p>15.認識布的元素。</p>	<p>4.根據情感表達的結果來省思並修正，建立正向人際關係。</p> <p>5.發現身邊需要被幫助的人事務。</p> <p>6.充分了解服務內容，並做充分的準備。</p> <p>7.積極參與社會服務學習。</p> <p>8.能在服務後反思，並分享服務歷程與成果。</p> <p>9.能從志工服務中了解志工與生活的關係。</p> <p>10.找出自己願意投入的服務項目與內容。</p> <p>11.了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13.模擬生活在不同文化國家時，生活中所遇到的困境，並討論其感受與可能的解決方式。</p> <p>14.探討不同文化人相處之衝突與差異。</p> <p>15.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p>	<p>賽，學生可從中挑戰小型的小組展演，並從趣味競賽中，提升運動技能與發揮運動精神。此外，教師亦可以此學習內容為基礎，構思運動會的發表內容。</p> <p>2.引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過拳擊有氣、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基於良好的運動能力與習慣。</p> <p>3.嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生能學習團隊運動時需特別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

									變。 21. 增加電磁鐵串聯的電池數，磁力會增強。 22. 知道增加電磁鐵串聯的電池數，磁力會增強。 23. 知道增加電磁鐵繼續的線圈圈數磁力也會增強。 24. 了解電磁鐵和一般磁鐵的差異。 25. 知道大部分的電器設備使用過程會發出電磁波。了解認識電磁波的各種性質，盡量避免長時間接觸並遠離電磁波就不會影響人體健康。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	自我評量 口語評量 實踐評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第二次定期評量															

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9.11.13	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	5.13.	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨間時光	5*2 節.8.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	2.6.11	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	3.7.9	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	4.9.11	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	12	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	8.15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	10	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導		2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	20	1 節	每學年至少 1 小時

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

114 學年度臺中市東勢區東勢國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 06 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十一	115/1/21 115/4/24	1/21-23 下學期第一週 2/10(二)寒假結束 2/16(一)~2/20(五) 春節放假 第三週友善校園週暨 品德教育週 2/27(五)補假和平紀念 日 4/3(五)補假兒童節 4/6(一)補假清明節 4/21(二)-4/22(三) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第一單元 望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城</p> <p>第二單元 品味生活的點滴 第四課 送友人 第五課 蚵鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖 閱讀階梯 一個晴朗的早晨</p>	<p>Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin's Dream Job Review 1</p>	<p>一、小數與分數的計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表面積 四、基準量與比較量</p>	<p>第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？ 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 第二單元促進社會永續發展 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？ 第二課臺灣社會如何落實人權保障？ 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ 第三課我們如何善盡世界公民責任？</p>	<p>一、巧妙的施力工具 1.認識槓桿 2.滑輪與輪軸 3.傳送動力</p> <p>二、地球的環境與生態 1.群群與群集 2.生物間的交互作用</p>	<p>第一單元 世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讀看展有「藝」思 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊戲場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你去遊戲 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事</p>	<p>一、地球警戒線 1.大自然的反撲 2.綠生活行動 GO</p> <p>二、生命守護員 1.珍惜生命 2.守護生命</p> <p>三、我們這一班 1.回憶總動員 2.有你們真好</p>	<p>單元一擁抱青春向前行 活動 1 面對青春好自在 活動 2 身體保護你我他 活動 3 做自己、向前行 單元二健康生活家 活動 1 預防傳染病的法寶 活動 2 你不可不知的傳染病 單元三健康 E 起來 活動 1 明眸皓齒到終老 活動 2 終身照護沒煩惱 單元四慢活新主張 活動 1 愛運動、1 運動 活動 2 運動養生、養生運動 活動 3 歡樂排舞 單元五休閒樂無窮 活動 1 穿縮自如</p>	<p>【閱讀小行家】學習歷程 E 檔案 資料蒐集(4) 計劃設計(4) 執行創作(8) 發表(2)</p> <p>【資訊樂園】 認識 Canva(3 節) 我們的學校生活(3 節) 祝你生日快樂(2 節) 輕鬆看防疫(2 節) 動物卡牌桌遊(2 節) 全球暖化(2 節) 我的家鄉(2 節) 世界美食聯合國(2 節)</p> <p>【大甲溪畔的故鄉】 大甲溪生態探索源頭及地理位置(3) 氣候及水系(3) 生態及水文(9) 水力運用及影響(3)</p> <p>【山城風情畫】 色鉛筆 認識色鉛筆(3) 用色鉛筆畫多肉植物(3) 第二階段校園角落速寫(3) 母親節花園(3) 我的畢業小書</p>	<p>【琴棋書畫展才華】 唱跳歌手(6) 生活創意家(6) 羽球運動(6))</p>	<p>【學校班級學習活動】 性別平等教育(3) 班級經營(4) 班會(2) 補救教學(9)</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			寫作特色，並練習段落寫作。 7.擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。 8.判斷文章中的過渡詞、過渡句、過渡段。	11.順暢的朗誦課文，並理解含意。 12.認識且能口述臺灣原生種苦楝的四季變化。 13.透過引導練習能仿作本課句型造句。 14.透過練習學會「天」和「花」的文白音造詞。		時，兩量的比值互為倒數。能理解並運用母數與子數求母子和。能理解並運用母數與子數求母子差。能理解並運用母子和或母子差求母數。		8.知道定滑輪與動滑輪的施力點、支點及抗力點位置。 9.學習操作定滑輪與動滑輪，並了解其裝置是否省力。 10.了解輪軸轉動時是同步進行，輪轉一圈，軸也轉一圈。 11.學習操作輪軸實驗，了解哪種情形會省力哪種情形會費力。 12.了解輪軸在日常生活中的應用。 13.了解齒輪的構造，知道彼此扣住的齒輪轉動時，大小齒輪轉動的方向會不相同。 14.了解腳踏車的構造，並知道腳踏車傳送動力的方法。 15.知道用鏈條連接兩個齒輪，兩個齒輪的轉動方向相同。 16.了解流體可以傳送動力，並知道其在日常生活中的應用。 17.知道在一定空間範圍的相同環境裡，同時生活的同種類生物的集合，稱為族群。 18.了解在各種不同的族群共同生活在同一個環境中，相互依賴形成一個生物社會，稱為群集。 19.了解想要長期觀察一個族群，應該要如何觀察。 20.知道環境會影響族群生長。不同環境會孕育不同的生物族群，組成的群集也會不一樣。 21.認識掠食、競爭、寄生、片利共生、互利共生等關係，發現這些都是生物的生存策略。 22.認識食物鏈中的生產者、消費者、分解者。 23.了解生產者利用光能進行光合作用獲得能量；消費者需要進食來獲得能量。 24.了解動物生存有	8.能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 9.能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 10.能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 11.認識舞臺形式。 12.欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 13.了解舞臺服裝造型設計的概念。	11.能分享自己參與團體活動時所擔任的角色經驗。 12.能在團體中扮演與他人合作的角色。	相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。 3.學習面臨視力與牙齒的健康危機時，適切的處置方法，以及如何使用全民健康保險照護健康的正確觀念。期待在國中階段後，能繼續守護自己身心的健康狀態。 【體育】 1.認識終身運動的重要性，透過學校 SH150 計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參與機會。學會排舞的基本要素與動作，並能進行簡易的創編與展演。	(6)				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註				
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)								
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量									
第一次定期評量																					
十二 ~ 二十一	115/4/20 115/7/3	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生成績評量 6/12(五)畢業典禮 6/19(五)端午節放假 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 向著明亮的那方 第七課 我的少年夢 第八課 如何張開追夢的翅膀 第九課 成為人生的開拓者	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2	五、怎樣解題 六、圖形圖	第三單元環境永續的地球村 第三課如何善盡世界公民的責任? 第四單元改變世界的行動者	二、地球的環境與生態 3.地球的生態系 三、我們只有一個地球 1.臺灣的生態 2.人類活動對環境的影響 3.打造永續家園	第二單元 展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模型 4-6 展示我的遊戲場 第五單元 戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 第六單元 祝福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故事	三、我們這一班 2.有你們真好 四、擁抱你我特質 1.特質知多少 2.欣賞的魔力 五、築夢樂飛揚 1.興趣探路者 2.夢想實踐家	單元五休閒樂無窮 活動 1 穿縮自如 活動 2 定向運動 活動 3 飛盤遊戲 單元六拋滾有一套 活動 1 帶式橄欖球大躍進 活動 2 滾球大進擊 單元七親水悠遊趣 活動 1 涼夏溯溪行，玩樂重安全 活動 2 游泳能力大提升									
			教學重點	1.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 2.細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。 3.提出自己觀點，並運用方法的寫法，搜尋查找資料，完成方法的寫作。 4.依照議論文結構，並根據方法論據，書寫一篇「如何型」議論文。 5.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本	1.閱讀課文並理解利用時間的重要性。 2.學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。 3.學會本課的「一課一字」與方音差和有文白異讀的文字。 4.學會本課的句型「.....比.....閣較.....」並能應用於生活之中。 5.聽懂「相招來開講」的情境故事並應用於生活中的應對。 6.辨別本課文白音的使用。 7.學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。 8.從賴和〈題畫扇〉認識閩南語文白音。 9.流暢念出課文，	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.能簡化或圖示給定的問題情境(和差問題、年齡問題、雞兔問題、組合問題)，透過思考、分析找出解題的方法。能由問題情境中的數量關係，列出算式進行解題。認識加法原理和乘法原理。 2.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。	了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1.了解陽光、空氣、水使地球有一個良好的環境，提供給各種生物生存其中。 2.了解地球上各種生態系的環境特色，並探討居住在各種環境的動物及其構造。 3.認識陸域與水域生態系，發現生態系包含生物與環境兩因素，生物無法脫離環境，環境也會受到生物影響。 4.認識臺灣有著多樣的地理環境，因而孕育出多樣的生物族群。 5.山椒魚因侷限在特定地形生活，無法互相交流而形成遺傳多樣性。 6.知道臺灣有哪些特有種生物。 7.知道什麼是保育類生物，並了解要如何愛護保育類動物。	1.透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2.複習直笛二部合奏。 3.透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 4.能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 5.了解舞臺服裝造型設計的概念。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 8.欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 9.運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。	1.能在團體活動中發現問題與提出解決策略 2.能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。 3.透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。 4.覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。 5.面對不被肯定時，能自我接納並欣賞。 6.以好奇的態度，重新解讀生活中他人的行為動機。 7.能接納自己的特質跟優點，並設定目標去調整。 8.能辨識在不同的情境中，可以展現合宜的特質。	【體育】 1.了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠良好的運動能力與習慣。 2.結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，是該兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			設計標語。 6.了解演講技巧及其運用方式。	並理解課文的內涵。 10.用閩南語說出「我會曉講」中，祝福的語詞。 11.用本課句型「.....佇.....的.....」來造句。 12.聽辨閩南語字「知」、「芳」的文白讀音。 13.透過課文情境，培養感恩祝福的心。 14.辨別本課文白音例詞使用。 15.學會本課的祝福用語。 16.認識各種花所代表的意義。					8.了解外來入侵種對臺灣生態環境的危害與影響。 9.了解環境對生物生存的影響。 10.認識水汙染的危害與防治方法。 11.認識空氣汙染的危害與防治方法。 12.了解人類對自然環境的開發，會影響到生物生存的空間。 13.了解地球正在面臨的全球環境改變與極端氣候等現象。 14.知道溫室效應對全球環境暖化的影響。 15.知道人類面臨的全球暖化及成因。 16.知道如何減緩全球暖化的方法。 17.認識碳費、碳匯、碳洩漏等代表的意義。 18.認識碳足跡所代表的環境意涵。 19.認識水足跡所代表的環境意涵。 了解地球資源有限，並期許自己能以具體的行動來守護地球。			9.能以欣賞的眼光，找出他人的優點（態度或行為表現）。 10.了解自己與人互動時，是抱持欣賞或是評判的態度。 11.透過觀察自己，了解自己優點與興趣。 12.分析職業達人的能力，了解從事職業所具備的能力。 13.探索自己所具備的能力。 14.了解過去和現在的職業演變及職業消失或存在的原因。 15.省思自己所需充實的能力及待加強的準備，立下目標，在生活中實踐。	進攻與防守策略，培養團體合作之概念。 3.溯溪活動是充滿挑戰性、趣味性的水域活動，裝備技巧不能少。開放水域遇到危險時，不緊張，並利用仰飄、不同游泳方式來進行自救。提升捷式游泳技能，增進游泳能力，享受游泳的速度感。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量	自我評量 實作評量 實踐評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量					
第二次定期評量																	

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
----	--------------	-----------------	----	-------	----

1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節	9.10.14	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	5.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光	12.13	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光		2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光+彈性學習節數	5	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體	9	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	10	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	7	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨間時光	5	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每周	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	20	1節	每學年至少1小時

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。