

表3 114學年度臺中市東勢區東勢國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_114_年_06_月_20_日												
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/9/1 114/11/7	9/1(一) 114學年度 第一學期開學日 第一週友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 9/29(一)教師節補假 10/10(五)國慶日 10/24(五)光復節補假 12/25(四)行憲紀念日 11/4(二)-11/5(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學 真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會	閩南語 第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑 客家語(大埔音)	一、10以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 第3課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行 第2課 保護自己 第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 第2課 飲食好習慣 第3課 好好愛身體 第四單元 跑跳動起來 第1課 安全運動王 第2課 伸展好舒適 第3課 健康起步走	【國際視野】繪本真有趣 我認識的國家 世界真奇妙 我是小客人 【閱讀小行家】圖書館新鮮人 閱讀口說 【小小工匠】美勞創意好好玩		【學校班級學習活動】性別平等教育 家庭教育 班級經營	

			教學重點	國字真簡單 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	閩南語 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字1~10的說法。 7. 能用數字1~10配合物品數數。 客家語(大埔音)	1. 能唱數1到10，並確定10以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同形式表徵10以內的數量。 2. 認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。 3. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。 4. 透過操作，解決10以內數的分解問題。透過操作，解決10以內數的合成問題。透過操作，解決10的分解與合成。 5. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。	1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3. 透過自製自我介紹卡和新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7. 願意主動去接觸校園人、事、物。 8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。避免發生危險的方法。	1. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 2. 認識走路、搭乘機車、搭乘汽車上下學須注意的安全事項。 3. 了解如何拒絕不安全的身體碰觸。 4. 保持整潔與衛生，維持身體健康。 5. 了解運動時應穿著的服裝與適合運動的場地。 6. 認識並表現各種走路和跑步姿勢。	【國際視野】藉由英語繪本融入品格教育達到： 1. 認識臺灣、泰國、美國西部和日本。 2. 培養有禮貌、努力不懈、勇於嘗試新事物的品德。 3. 培養敬老與樂於助人的品德。 4. 培養熱情待客的品德。 【閱讀小行家】圖書館新鮮人： 1. 學會圖書館禮儀。 2. 認識圖書館功能。 閱讀口說： 1. 能了解主題及指定書目閱讀。 2. 能大聲讀出共讀的故事內容。 3. 能畫出故事主題。 4. 學會與人分享閱讀的喜悅。 【小小工匠】美勞創	【學校班級學習活動】性別平等教育 1. 認識身體有哪些功能。 2. 認識自己的外型與特徵。 3. 學習接納自己並肯定自己。 4. 認識隱私權，並懂得保護自己。 5. 學習尊重他人與自己的不同家庭教育： 1. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 2. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，感知自己是家庭的成員並心存感激。 班級經營： 1. 培養學生在團體中遵守紀律表現出	
--	--	--	------	--	---	--	---	--	--	---	--

									意好好 玩： 1. 培 養 審 美 觀 察能力， 啟發 想像與 創造能 力。 2. 探 索媒材 的 融合性， 體 驗不同媒 材的美 感。 3. 學 會 製 作， 並完成 作品與 同學 分享。		有禮貌 的 行為。 2. 培 養 孩 子主動學 習、 獨立 思考、 解 決問題 的 能力及認 真負責、 樂 3. 每 個 孩 子 輪流擔 任 小幫 手，分 擔 班級責 任 和工 作， 學 習服務 與管 理， 培養責 任 感及做 事 能力。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	1. 分組報告 2. 作品展覽 3. 紙筆測驗 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 態度檢核 7. 課堂問答 8. 觀察記錄	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	【國 際 視 野】 課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 【閱 讀 小 行 家】 圖 書 館 新 鮮 人： 口語評量 閱 讀 口 說： 口語評量 實作評量 檔案評量 【小 小 工 匠】 美勞創意好好 玩： 口語評量 實作評量 成果評量		【學 校 班 級 學 習 活 動】 性別平等教育 口語評量 學 習 單 家 庭 教 育： 口語評量 學 習 單 班 級 經 營： 口語評量 動 態 評 量		
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	114/11/10 115/1/20	12/5(五)校慶運動會 12/25(四)行憲紀念日 1/1(一)元旦 1/13(二)-1/14(三)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路	閩南語 第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習 客家語(大埔音)	六、30以內的數 七、10以內的加法 八、10以內的減法 九、幾點鐘	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第四單元 跑跳動起來 第4課 和繩做朋友 第五單元 玩球趣味多 第1課 球兒滾呀滾 第2課 傳接跑跑跑 第3課 一線之隔 第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 第2課 大樹愛遊戲 第3課 和風一起玩	【國 際 視 野】 繪本真有趣 我認識的國家 世界真奇妙 我是小客人 【閱 讀 小 行 家】 圖 書 館 新 鮮 人 閱 讀 口 說 【小 小 工 匠】 美勞創意好好 玩		【學 校 班 級 學 習 活 動】 性別平等教育 校 慶 活 動 家 庭 教 育 班 級 經 營		

				寫字123 閱讀階梯 擁抱 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4. 分析課文的重要訊息，並理解內容。 5. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。	1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所名稱。 4. 能知道校園場所的功能並適恰運用。	1. 30以內數與量的數數與表徵。用序數描述30以內數的順序與位置。比較30以內量的多少與數的大小。 2. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄10以內的加法問題和結果。了解0的加法概念。 3. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄10以內的減法問題和結果。了解0的減法概念。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 4. 觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2. 探究風在生活中的用處並分類應用。 3. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5. 探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6. 透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8. 覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9. 反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10. 感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	1. 認識並表現各種走路和跑步姿勢。 2. 認識並表現握繩、甩繩的動作要領。 3. 認識並表現傳接球、拋球、擲球的動作要領。 4. 學習基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 5. 配合音樂做出連續的身體律動。	【國際視野】藉由英語繪本融入品格教育達到： 1. 認識臺灣、泰國、美國西部和日本。 2. 培養有禮貌、努力不懈、勇於嘗試新事物的品德。 3. 培養敬老與樂於助人的品德。 4. 培養熱情待客的品德。 【閱讀小行家】圖書館新鮮人： 1. 學會圖書館禮儀。 2. 認識圖書館功能。 閱讀口說： 1. 能了解主題及指定書目閱讀。 2. 能大聲讀出共讀的故事內容。 3. 能畫出故事主題。 4. 學會與人分享閱讀的喜悅。 【小小工匠】美勞創	【學校班級學習活動】性別平等教育： 1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。 校慶活動 1. 培養學生在團體中合作學習 2. 遵守規範表現運動家精神。家庭教育：	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

									意好好玩： 1. 培養審美觀察能力，啟發想像與創造能力。 2. 探索媒材的融合性，體驗不同媒材的美感。 3. 學會製作，並完成作品與同學分享。		1. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 2. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 班級經營： 1. 培養學生遵守紀律、有禮貌。 2. 培養主動學習、獨立思考、解決問題的能力及認真負責、樂觀進取的態度。 3. 學習服務與管理，培養責任感及做事能力。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	1. 分組報告 2. 作品展覽 3. 紙筆測驗 4. 參與討論 5. 資料蒐集整理 6. 實務操作 7. 實測 8. 態度檢核 9. 課堂問答 10. 觀察記錄	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	【國 際 視 野】 課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 【閱 讀 小 行 家】 圖 書 館 新 鮮 人： 口語評量 閱 讀 口 說： 口語評量 實作評量 檔案評量 【小 小 工 匠】 美勞創意好好 玩： 口語評量 實作評量 成果評量		【學 校 班 級 學 習 活 動】 性別 平 等 教 育： 口 語 評 量 學 習 單 校 慶 活 動： 動態 評 量 家 庭 教 育： 口 語 評 量 學 習 單 班 級 經 營： 口 語 評 量 動態 評 量		
第二次定期評量													

- 註1：本校一年級每週授課總節數：23節。
- 註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。
- 註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9.11.13	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	5.13	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨間時光	5.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	2.6.11	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	3.7.9	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	4.9.11	2時/3節	每學期至少2小時以上

8	反毒影片教學	晨間時光	12	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	8.15	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導		2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	20	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3 114學年度臺中市東勢區東勢國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_114_年_06_月_20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
一 ~ 十一	115/1/21 115/4/24	1/21~23下學期第一週 2/10(二)寒假結束 2/16(一)~2/20(五) 春節放假 第三週友善校園週 暨品德教育週 2/27(五)補假和平 紀念 日 4/3(五)補假兒童節 4/6(一)補假清明節 4/21(二)~4/22(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 1、 看 2、 花園裡有什麼？ 3、 媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	閩南語 第一單元 嬌嗲的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課食果子	一、50以內的數 二、18以內的加法 三、圖形與分類 四、18以內的減法 五、有多長	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	第一單元 保護身體好健康 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 第2課 遠離疾病有法寶 第3課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行 第3課 滾動新樂園	【國際視野】 繪本真有趣 我認識的國家 世界真奇妙 我是小客人 【閱讀小行家】 圖書館新鮮人 閱讀口說 【小小工匠】 美勞創意好好玩		【學校班級學習活動】 性別平等教育 家庭教育 班級經營	

			教學重點	●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1. 能熟念課文並認讀課文中的重 要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。	1. 50以內數與量的數數與表徵；進行2個一數、5個一數、10個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述50以內數的順序與位置；比較50以內量的多少與數的大小。 2. 透過合十的方法，解決18以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。 3. 認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）；依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。 4. 解決18以內的減法計算；解決比較型的減法計算；能透過比較型的情境判斷，解決18以內的加減應用問題；經驗減法算式的規律；熟練基本減法。 5. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的关系，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11. 發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12. 製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13. 透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培	1. 認識身體各部位的功用與重要性。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 認識預防疾病傳染的方法。 4. 能於生活中運用自我覺察技能，適當表達情緒。 5. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 6. 認識正確與安全的運動方式。	【國際視野】 藉由英語繪本融入品格教育達到： 1. 認識臺灣、泰國、美國西部和日本。 2. 培養有禮貌、努力不懈、勇於嘗試新事物的品德。 3. 培養敬老與樂於助人的品德。 4. 培養熱情待客的品德。 【閱讀小行家】 圖書館新鮮人： 1. 學會圖書館禮儀。 2. 認識圖書館功能。 閱讀口說： 1. 能了解主題及指定書目閱讀。 2. 能大聲讀出共讀的故事內容。 3. 能畫出故事主題。 4. 學會與人分享閱讀的喜悅。 【小小工匠】 美勞創意好好玩： 1. 培養審美觀察能力，啟發想像與創造能	【學校班級學習活動】 性別平等教育 1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。 家庭教育 1. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 2. 能體會家人無微不至的照顧及無私	
--	--	--	------	--	---	--	--	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
							養出愛看書和借書 的 閱讀習慣。		力。 2. 探索媒材的 融合性，體驗 不同媒材的美 感。 3. 學會製作， 並完成作品與 同學分享。		的 付 出 ， 並 心 存 感 激。 班 級 經 營 1. 培 養 學 生 遵 守 紀 律、 有 禮 貌。 2. 培 養 主 動 學 習、 獨 立 思 考、 解 決 問 題 的 能 力 及 認 真 負 責、 樂 觀 進 取 的 態 度。 3. 學 習 服 務 與 管 理， 培 養 責 任 感 及 做 事 能力。	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 實測評量 4. 口頭回答 5. 分組報告 6. 分組討論 7. 家庭作業	1. 分組報告 2. 作品展覽 3. 紙筆測驗 4. 參與討論 5. 資料蒐集整理 6. 實務操作 7. 實測 8. 態度檢核 9. 課堂問答 10. 觀察記錄	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	【國際視野】 課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 【閱讀小行家】 圖書館新鮮人：口語評量 閱讀口說：口語評量 實作評量 檔案評量 【小小工匠】 美勞創意好好玩：口語評量 實作評量 成果評量		【學校班級學習活動】性別平等教育 口語評量學習單 家庭教育口語評量學習單 班級經營口語評量動態評量	
第一次定期評量												
十二 ~ 二十一	115/4/27 115/6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生成績評量 6/12(五)畢業典禮 6/19(五)端午節放假 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快樂	閩南語 第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三	六、100以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 第2課 毛巾伸展操 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地	【國際視野】 繪本真有趣 我認識的國家 世界真奇妙 我是小客人 【閱讀小行家】 圖書館新鮮人 閱讀口說 【小小工匠】 美勞創意好好玩		【學校班級學習活動】性別平等教育 家庭教育 班級經營	

				●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 100以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較100以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。 2. 認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算；計數100元以內的錢幣組合；使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。 3. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決100以內的加法計算；解決100以內的減法計算。 4. 認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。	1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	1. 利用毛巾進行上肢伸展、身體伸展和下肢伸展動作。 2. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。	【國際視野】 藉由英語繪本融入品格教育達到： 1. 認識臺灣、泰國、美國西部和日本。 2. 培養有禮貌、努力不懈、勇於嘗試新事物的品德。 3. 培養敬老與樂於助人的品德。 4. 培養熱情待客的品德。 【閱讀小行家】 圖書館新鮮人：1. 學會圖書館禮儀。 2. 認識圖書館功能。 閱讀口說： 1. 能了解主題及指定書目閱讀。 2. 能大聲讀出共讀的故事內容。 3. 能畫出故事主題。 4. 學會與人分享閱讀的喜悅。 【小小工匠】 美勞創意好好玩： 1. 培養審美觀察能力，啟發想像與創造能	【學校班級學習活動】 性別平等教育 1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。 家庭教育 1. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 2. 能體會家人無微不至的照顧及無私	
--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
									力。 2. 探索媒材的 融合性，體驗 不同媒材的美 感。 3. 學會製作， 並完成作品與 同學分享。		的付出， 並心存感 激。 班級經營 1. 培養學 生遵守紀 律、有禮 貌。 2. 培養主 動學習、 獨立思 考、解決 問題的能力 及認真負 責、樂 觀進取的 態度。 3. 學習服務 與管理， 培養責任 感及做事 能力。	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 實測評量 4. 口頭回答 5. 分組報告 6. 家庭作業	1. 分組報告 2. 作品展覽 3. 紙筆測驗 4. 參與討論 5. 資料蒐集整理 6. 實務操作 7. 實測 8. 態度檢核 9. 課堂問答 10. 觀察記錄	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	【國際視野】 課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 【閱讀小行家】 圖書館新鮮人：口語評量 閱讀口說：口語評量 實作評量 檔案評量 【小小工匠】 美勞創意好好玩：口語評量 實作評量 成果評量		【學校班級學習活動】性別平等教育口語評量學習單 家庭教育口語評量學習單 班級經營口語評量動態評量	
第二次定期評量												

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節	9.10.14	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	5.14	2時/3節	每學期至少2小時。

3	家庭教育	晨間時光	12. 13	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光		2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光+彈性學習節數	5	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體	9	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	10	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	7	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨間時光	5	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每周	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	20	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填