

表 3

115 學年度臺中市東勢區東勢國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_115__年_06__月_20__日												
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/8/31 115/11/6	8/31(一) 115 學年度第一學期開學日 第一週友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五) 國慶日調整放假 10/26(一)光復節調整放假 11/3(二)-11/4(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	閩南語： 第一單元 逐工都愛清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 三、兔仔恰龜比賽 客語： 一、食朝 二、食晝 三、食夜	一、200 以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	第一主題 防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震演練有方法 三、防震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	第一單元 喜歡自己珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體 第三單元 健康的生活環境 第 1 課 學校環境與健康 第 2 課 社區環境與健康 第四單元 球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵	【國際視野】 字母停看聽 聲音搖控器 生活小鬧鐘 【閱讀小行家】 圖書館的使用 繪本閱讀指導 【班級綜合活動】 小小創意家		【班級綜合活動】 性別平等教育 班級經營	

			教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	閩南語： 1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4. 了解俗諺的意義。 5. 聽懂並說出俗諺故事。 6. 了解俗諺的意義。 7. 聽懂並說出俗諺故事。 8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 客語： 1. 能從日常客家生活語句了解語詞。 2. 能說出日常生活的客家語詞。 3. 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4. 能認識客語文的文字書寫。	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 2. 能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 描述自己的優點。 3. 認識過量飲酒的危害。 4. 認識二手菸的危害。 5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10. 養成正確的穿鞋習慣。 11. 願意養成不憋尿的健康習慣。 12. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 13. 認識學校健康資源與健康相關活動。 14. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 15. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 16. 認識社區健康相關機構與資源。 17. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。	【國際視野】 1. 觀察生活中的聲音。 2. 判別不同情境的音量大小。 3. 時間管理與規劃。 【閱讀小行家】 1. 能瞭解書架上圖書的排放順序。 2. 能認識十大分類的意義和規則。 3. 能認識書籍的結構及功能。 4. 能透過書籍的結構，快速找到自己有興趣的書籍。 5. 能認識構成故事的基本要素。 6. 應用故事分析圖分析故事，瞭解重點。 7. 應用故事中的重要象徵事物來探討故事主題。 8. 應用故事基本要素重述故事。 【班級綜合活動】 1. 能描述自己和他人作品的特徵。 2. 利用周遭可取得的物品或材料，進行各種遊戲、想像活動、角色扮演。	【班級綜合活動】 性別平等教育： 1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2. 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 班級經營： 1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	
--	--	--	------	---	--	---	--	--	--	--	--

						別 單位比較。			演或藝術表現。 3. 學會正確、安全、有效使用工具或道具的方法，以從事自我表現或藝術創作等活動，美化自己的生活。 4. 養成欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。			
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	閩南語： 1. 討論活動 2. 口頭評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量 客語： 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 發表 6. 課堂問答 7. 學習態度	1. 分組報告 2. 作品展覽 3. 紙筆測驗 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 態度檢核 7. 課堂問答 8. 觀察記錄	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 5. 問答 6. 自評 7. 演練 8. 總結性評量 9. 紙筆測驗 10. 操作 11. 運動撲滿	【國際視野】 口語評量 / 課堂觀察 活動評量 / 紙筆評量 【閱讀小行家】 口頭評量 / 實作評量 學習單 【班級綜合活動】 口頭評量 / 實作評量 成果評量		【班級綜合活動】 性別平等教育： 口頭評量 學習單 班級經營： 口頭評量 觀察評量	
第一次定期評量												

十一 ~ 二十二	115/11/9 116/1/20	12/4(五)校慶運動會 12/25(五)行憲紀念日 116/1/1(五)元旦 1/12(二)-1/13(三)第 二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事 萬花筒 七、國王的新衣裳 八、聰明」的小熊 九、大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	閩南語： 單元活動二 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 第五課 過年 單元活動三 客語： 四、ㄟ厝寒著了 五、種菜	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8 的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7 的乘法 十、容量與重量	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	第四單元 球類遊戲不思議 第 2 課 玩球大作戰 第五單元 跑跳親水樂 第 1 課 休閒好自在 第 2 課 歡樂跑跳碰 第 3 課 快樂水世界 第六單元 全方位動動樂 第 1 課 繩索小玩家 第 2 課 樹樁木頭人 第 3 課 跳出活力 第 4 課 圓來真有趣	【國際視野】 發音對對碰 生活糾察隊 拼圖小達人 【閱讀小行家】 圖書館的使用 繪本閱讀指導 【班級綜合活動】 小小創意家		【班級綜合活動】 性別平等教育 校慶運動會 班級經營	
----------------	---------------------------	--	-------------	---	--	--	---	---	--	--	---	--

			教學重點	1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	閩南語： 1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4. 認識農曆過年的風俗習慣。 5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 客語： 1. 能聽懂日常生活的對話用語之大意。 2. 能記住主要語詞。 3. 能說客家的基本生活用語。 4. 培養說客家語的習慣。 5. 能用正確的客家語彙和語法。 6. 能培養自己安排生活的能力。 7. 學習說出感冒症狀的客家語說法。	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題；能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。 3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前（或後）1（或 2）小時的時刻。 4. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題；熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5. 能認識容量，並做直接	1. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 2. 能與人合作共同完成泡泡造型。 3. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 5. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 6. 能規畫探索學校附近的路線。 7. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 8. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 9. 將常見的歲末活動做分類，並說明原因。 10. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 11. 實際執行祝福或關懷行動。 12. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 13. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 14. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	1. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7. 了解泳池安全與衛生常識。 8. 表現水中閉氣的動作技巧。 9. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13. 模仿不同的圓造型。 14. 完成「圍圓來跳舞」舞序。	【國際視野】 1. 依發音將字母分類。 2. 生活中的危機處理。 3. 大小寫字母辨識。 【閱讀小行家】 1. 能瞭解書架上圖書的排放順序。 2. 能認識十大分類的意義和規則。 3. 能認識書籍的結構及功能。 4. 能透過書籍的結構，快速找到自己有興趣的書籍。 5. 能認識構成故事的基本要素。 6. 應用故事分析圖分析故事，瞭解重點。 7. 應用故事中的重要象徵事物來探討故事主題。 8. 應用故事基本要素重述故事。 【班級綜合活動】 1. 能描述自己和他人作品的特徵。 2. 利用周遭可取得的物品或材料，進行各種遊戲、想像活動、角色扮演或藝術表現。	性別平等教育： 1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2. 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 校慶運動會： 1. 能夠肯定自己、欣賞別人。 2. 能夠表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3. 能夠表現基本運動精神和道德規範。 班級經營： 1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	
--	--	--	------	--	--	--	--	---	--	--	--

						比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。			3. 學會正確、安全、有效使用工具或道具的方法，以從事自我表現或藝術創作等活動，美化自己的生活。 4. 養成欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。			
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	閩南語： 1. 討論活動 2. 口頭評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量 客語： 1. 討論活動 2. 口頭評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 發表 6. 課堂問答 7. 學習態度	1. 分組報告 2. 作品展覽 3. 紙筆測驗 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 態度檢核 7. 課堂問答 8. 觀察記錄	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 5. 問答 6. 自評 7. 演練 8. 總結性評量 9. 紙筆測驗 10. 操作 11. 運動撲滿	【國際視野】 口語評量／課堂觀察 活動評量／紙筆評量 【閱讀小行家】 口頭評量／實作評量 學習單 【班級綜合活動】 口頭評量／實作評量 成果評量		【班級綜合活動】 性別平等教育： 口頭評量 學習單 校慶運動會： 動態評量 班級經營： 口頭評量 觀察評量	
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9、11、13	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	8、12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨間時光	5、19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	3、8	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	3、7	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	10	1 節	1 堂課以上

9	性剝削防治教育	晨間時光	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	15	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導		3	1 場次	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光		1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3115 學年度臺中市東勢區東勢國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_115_年_06_月_20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	116/2/11 116/4/16	2/10(三)寒假結束 2/11(四) 115 學年度第 2 學期開學日 3/1(一)和平紀念日調整放假 4/5(一)清明節 4/6(二)兒童節調整放假 4/13(二)-4/14(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	閩南語： 第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 三、規工笑微微 客語： 六、淨俐正好 七、吾間房 八、廳下	一、1000 以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 奇妙的種子 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 第 2 課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 第 2 課 健康飲食習慣 第三單元 齙齒遠離我 第 1 課 為什麼會齙齒 第 2 課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 去去過敏走 第五單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑	【國際視野】 聰明小讀者 地圖的秘密 情境理解 【閱讀小行家】 故事通是我 【班級綜合活動】 小小創意家		【班級綜合活動】 性別平等教育 班級經營	

			教學重點	1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	閩南語： 1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 客語： 1. 能從日常客家生活語句了解語詞。 2. 能說出日常生活的客家語詞。 3. 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4. 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 5. 能認識客語文的文字書寫。	1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。 4. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。 5. 能解決被乘數為 10、1、0 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。	1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2. 運用同理心，推測對方可能的想法。 3. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5. 了解維持良好人際關係的方法。 6. 認識六大類食物，並舉例說明。 7. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 8. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 9. 認識齲齒的症狀與原因。 10. 認識正確選購牙刷的方法。 11. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方 法。 12. 認識含氟漱口水的 使用方法和時機。 13. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 14. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 15. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 16. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 17. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 18. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 19. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性	【國際視野】 1. 閱讀並理解書本封面資訊。 2. 閱讀並理解標誌圖示。 3. 生活用語之溝通運用。 【閱讀小行家】 1. 能應用圖像組織做閱讀前的腦力激盪。 2. 能應用圖像組織在閱讀時找出故事重要事件。 3. 能應用圖像組織做角色的想法與動機的推論。 4. 能應用圖像組織在閱讀後比較類似故事相同與不同的地方。 5. 能評估圖像組織對於自己理解文本的助益。 【班級綜合活動】 1. 能描述自己和他人作品的特徵。 2. 利用周遭可取得的物品或材料，進行各種遊戲、想像活動、角色扮演或藝術表現。 3. 學會正確、安全、有效使用工具或道具的方法，以從事自我表現或藝術創作等活動，美化自己的生活。 4. 養成欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	【班級綜合活動】 性別平等教育： 1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2. 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 班級經營： 1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	
--	--	--	------	--	---	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						順序不影響其積的性質。 熟練十十乘法。		皮膚炎的症狀。 20. 認識常見的過敏原。 21. 認識過敏症狀的照護方法。 22. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 23. 學習眼藥水的正確使用方法。 24. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 25. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 26. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	閩南語： 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 口頭評量 5. 實作評量 6. 觀察評量 7. 紙筆測驗 8. 資料蒐集 客語： 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 實務操作 4. 態度檢核 5. 課堂問答 6. 觀察記錄	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 觀察 5. 總結性評量 6. 問答 7. 紙筆測驗 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿	【國際視野】 口語評量/課堂觀察 活動評量/紙筆評量 【閱讀小行家】 口頭評量/實作評量 檔案評量/學習單 【班級綜合活動】 口頭評量/實作評量 成果評量		【班級綜合活動】 性別平等教育： 口頭評量學習單 班級經營： 口頭評量觀察評量	
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~二十一	116/4/19 116/6/30	4/30(五)勞動節調整放假 6/1(二)-6/2(三)六年級畢業生成績評量 6/9(三)端午節放假 6/11(五)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三)第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	閩南語： 第二單元 講時間 四、春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 五、去海邊仔 單元活動三 唸謠 來換衫 來唱節日的歌 生日的祝福 客語： 九、避暑計畫 十、還熱還熱	六、兩步驟應用問題 七、公尺和公分 八、分類與立體形體 九、分分看 十、分數	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 我的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	第五單元 球球大作戰 第 3 課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第 1 課 動手又動腳 第 2 課 跑跳好樂活 第 3 課 我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課 劈開英雄路 第 2 課 平衡好身手 第 3 課 跳繩同樂 第 4 課 水滴的旅行	【國際視野】 購物小幫手 寫信練習 情境理解 字母菜園 【閱讀小行家】 閱讀小達人 【班級綜合活動】 小小創意家		【班級綜合活動】 性別平等教育 家庭教育 班級經營	

			教學重點	1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 2. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 3. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	閩南語： 1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出月分的閩南語說法。 3. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 客語： 1. 認識衣物的穿戴時機及客家語說法。 2. 能辨別與正確做出聽到的客語動作語詞。 3. 運用客語回答問題。 4. 能用簡單語句做適當回應。 5. 能培養保護自己的能力。	1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 3. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。 5. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分	1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 6. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 7. 觀察並體驗色彩的混合情形。 8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 9. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 10. 利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 11. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 14. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。	1. 嘗試以各種方式讓球過繩。 2. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 3. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 4. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 5. 做出併腿跳和跨跳的動作。 6. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 7. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 8. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 9. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 10. 說出在陸地與水中的身體感受。 11. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 12. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 13. 在水中閉氣並藉物漂浮。 14. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 15. 學會獨立式和仆腿式站法。 16. 體驗一套完整武術動作。 17. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 18. 學會雙人跳繩的起跳時機。 19. 練習雙人跳繩的動作技巧。 20. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流	【國際視野】 1. 閱讀商品資訊及價錢。 2. 閱讀收件和寄件資訊。 3. 理解圖意及發生順序。 4. 觀察字母書寫位置。 【閱讀小行家】 1. 能應用圖像組織做閱讀前的腦力激盪。 2. 能應用圖像組織在閱讀時找出故事重要事件。 3. 能應用圖像組織做角色的想法與動機的推論。 4. 能應用圖像組織在閱讀後比較類似故事相同與不同的地方。 5. 能評估圖像組織對於自己理解文本的助益。 【班級綜合活動】 1. 能描述自己和他人作品的特徵。 2. 利用周遭可取得的物品或材料，進行各種遊戲、想像活動、角色扮演或藝術表現。 3. 學會正確、安全、有效使用工具或道具的方法，以從事自我表現或藝術創作等活動，美化自己的生活。 4. 養成欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	班級綜合活動】 性別平等教育： 1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2. 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 家庭教育 1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 班級經營： 1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	
--	--	--	------	---	--	---	---	--	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
						數的大小（1/2、1/3、1/4、1/6、1/8）。	15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	動。 21. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 22. 做出雲的形狀與造型變化。 23. 模仿漩渦移動的特性。 24. 認識不同波浪的造型。 25. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	閩南語： 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 口頭評量 5. 實作評量 6. 觀察評量 7. 紙筆測驗 8. 資料蒐集 客語： 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 實務操作 4. 態度檢核 5. 課堂問答 6. 觀察記錄	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 觀察 5. 總結性評量 6. 問答 7. 紙筆測驗 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿	【國際視野】 口語評量/課堂觀察 活動評量/紙筆評量 【閱讀小行家】 口頭評量/實作評量 檔案評量/學習單 【班級綜合活動】 口頭評量/實作評量 成果評量		【班級綜合活動】 性別平等教育： 口頭評量 學習單 家庭教育： 口頭評量 學習單 班級經營： 口頭評量 觀察評量	
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節	9、11、13	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	7、14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。

3	家庭教育	晨間時光	4、5	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	8、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	5	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光+彈性學習節數	3、7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	健體	3、6	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	10、	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	16	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	15	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨間時光	3	1 場次	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	20 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光		1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填

