

表 3-2115 學年度臺中市東勢區東勢國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_115__年_6__月_20__日																
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技藝 課程	其他類課程	
一~十	115/8/31 115/11/6	8/31(一) 115 學年度第一學期開學日 第一週友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五) 國慶日 調整放假 10/26(一)光復節 調整放假 11/3(二)- 11/4(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元 品格小學堂 第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一 讀寫練功房1故事三則	閩南語 第一單元 第一課科技顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝 客語 第一單元現下摺未來 第一課神奇个手機(仔) 第二課警察當無閒 單元活動一 第二單元客家料理 第三課偃係鹹菜	統整學習 前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, ch, tch/sh Fun 2, wh/ph Topic 1 A Day at the Zoo 星期 What Day Is Today? 作息 What Time Do You Get up? Review 1	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	一、臺灣我的家 1-1 臺灣的地理位置與文化發展有何關係？ 1-2 社會規範如何影響人們的行為？ 1-3 為什麼法律與我們的生活有關係？ 二、臺灣的自然環境與生活 2-1 地形如何影響我們的生活？ 2-2 氣候如何影響我們的生活？	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物 2. 植物存活的本事 3. 植物繁衍大顯身手 4. 植物的特徵與分類	第一單元 真善美的旋律 1-1 電影主題曲 1-2 舒伯特之歌 1-3 小小愛笛生 第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 第三單元 美就在你身邊 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	一、危機總動員 1. 自然災害防護單 2. 人為危機急轉彎 二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 2. 伙伴 Give me five 三、我懂你的心 1. 良好的互動 2. 關鍵同理心	單元一伸出友誼的手 活動 1 進入新班級 活動 2 五年級的煩惱 單元二飲食上線 活動 1 營養 QR code 活動 2 兒食主張 單元三安全停看聽 活動 1 規則，讓校園更安全 活動 2 休閒，讓生活更有趣 活動 3 急救，讓危機減傷害 單元四動健康、健康動 活動 1 運動計畫知多少 活動 2 力量的泉源	【閱讀小行家】 讀報教育(7) 童詩創作(7) 多文本與環境教育(7) 【資訊樂遊園】 資料蒐集我最行(6) 智慧財產權(5) 網路交友試試看(5) 防詐小尖兵(5) 【大甲溪畔的故鄉】 大甲溪生態介紹(3) 石岡水壩參訪(6) 生態保育家(2) 高接梨的特點(5) 嫁接我最行(5) 【山城風情畫】 客家山歌(7) 詩畫客家(7) 客家紅龜粿(7)	【學校班級學習 活動】 性別平等教育(3) 班級經營(5) 校慶活動(1) 班會(2) 補救教學(10)		
				1. 能扣合主題（主旨），適切表達想法 2. 熟練策略連結線索	閩南語 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。	《Topic Review、Phonics Review》 1.複習第四冊主題單字及句型。 2. 長、短母音複習，呈現前冊所學的母音音組與代表單字。可視學習需	1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生	1. 理解臺灣在世界地圖上的位置，並利用相對位置表達臺灣周邊的海域和鄰國的位置。 2. 理解風俗習	1. 了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。 2. 認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的	1. 認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。 2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂	1. 說出自然環境中潛藏的危機。 2. 能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。 3. 針對在地常見的災害深入探討，找出合宜的	健康教育 升上五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是認識新同學、建立良好的人際				

				3. 學習運用積極的話語表達 4. 熟練以具體事件書寫人物 5. 熟練找出文章主旨的方法 6. 學習負責的處事態度 7. 運用詞彙策略發現語詞趣味 8. 認識並運用假設句型 9. 熟練寫出全文大意 10. 理解孔雀寓言並學習自省精神 11. 溫故知新（段落大意與意義段、找課文大意與主旨、寫作前四步驟）。 12. 說話聆聽有方法。 13. 認識具寓意的故事 14. 理解寓意，給情境選擇故事 15. 透過閱讀與聯想蒐集寫作材料 16. 熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點 17. 認識並運用選擇句型	3. 聽懂及正確說出「會當……，會當……」的句型。 4. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 5. 說出家人從事的職業名稱及內容。 6. 聽得懂職業語詞。 7. 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。 8. 正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。 9. 聽懂評量內容及題旨。 客語 1. 理解科技產品的客語說法，善用科技產品的便利，懂得保健視力和同理他人。 2. 理解職業的客語說法，體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。 3. 透過故事情境，了解東方美人茶的特色，並認識臺灣傳統的茶葉文化。 4. 理解客家菜的客語說法，察覺飲食與地理環境可能的關	求，重點說明。 《Phonics Fun 1~2》 能聽、說及辨識子音及其代表單字。 活動參考字例： ch, tch: chalk, chant, chase, check, chess, child, chin, choose, church, beach, couch, much, peach, rich, sandwich, teacher, catch, match sh: shape, sharp, she, shelf, ship, shoulder, shoe, ash, bush, cash, dish, fresh, mash, push, rush, trash, wish wh: whack, what, whatever, wheat, wheelchair, when, where, which, while, whip, whirl, whisk, whisper, whose, why ph: alphabet, autograph, digraph, graph, hyphen, nephew, orphan, pharmacy, triumph, trophy 《Topic 1 A Day at the Zoo 星期 What Day Is Today?》 1. 能以 What day is today? 詢問他人今天星期幾，並以 It's Friday. 回應。 2. 能以 Is today Friday? 詢問他人今天是否為星期幾，並以 Yes, it is. 或 No, it isn't. It's Saturday. 回應及說明。 3. 學習及了解正確的書寫方式，並能完成基礎書寫練	活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2. 能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3. 能了解倍數的意義及找法。能理解約分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5. 認識多邊形（含正多邊形）。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。	慣、宗教信仰、倫理道德、法律與社會秩序的關係，並能維持社會秩序與運作。 3. 理解在民主社會中，個人及國家都必須遵守社會規範，透過理性溝通，達到理解包容與互相尊重。 4. 透過觀察與討論，覺察不同地形、河川、海岸間的利用具有差異，並關注環境與生活方式之間的互動關係。 5. 了解臺灣的氣候受到地理位置及地形的影響，各地呈現不同的差異。	電能。 3. 透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。 4. 透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。 5. 透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。 6. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。 7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。 8. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。 9. 能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。 10. 觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。 11. 透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得	曲不同文化風格。 3. 高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 4. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 8. 熟悉肢體的運用。 9. 現代偶戲的認識與操作。 10. 布袋戲的認識與欣賞。	應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。 4. 能說出生活中不同的救難設施的功能及放置位置。 5. 演練運用各項資源降低或避免危險的策略。 6. 知道化解人為危機的方法及資源。 7. 檢視周遭環境，找出潛在的人為危機並加以改善。 8. 透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。 9. 藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。 10. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。 11. 透過體驗活動，找出團體運作的問題並提出解決方法。 12. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。 13. 透過實踐，能省思自己為團體做的事情。 14. 分享自己與不同性別者相處的經驗。 15. 練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。 16. 面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。	關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支持。本單元活動一介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習用正向積極的心態面對高年級的挑戰！五年級兒童已進入青春期的發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。 由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌				
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--

				18.熟悉事理說明文寫作手法（語詞運用） 19.學會定點觀察——同一個地點的不同角度 20.運用多樣的色彩語詞 21.認識擬人修辭 22.學習遠觀近察——用不同視角看同一事物 23.讀懂多元文本——辨識圖文訊息 24.體察護蟹活動對海洋生態的重要 25.觀察方法和描寫技巧。 26.學會上下文怎樣「過渡」。 27.認識譬喻修辭，善用聯想於寫作 28.發現建築之美，感受文化差異。	係，養成友善環境的態度。	《作息 What Time Do You Get up?》 1.能以 What time do you get up? 詢問對方作息時間，並以 I get up at 6:50. 回應。 2.能以 What time does he go to school? 詢問他人作息時間，並以 He goes to school at 7:00. 回應。 3.了解世界各國小學的上下學時間，認識其他國家學童之作息活動。 《Review 1》 1.複習 Topic 1 單字、句型，並能綜合應用於練習活動中。 2.了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 3.完成及描述自己作息，並以此分析生活習慣。			的。 12.透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。 13.透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。 14.透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。 15.透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。 16.能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類的。			握留意安全須知，例如要有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節 8 字型包紮法，以及受傷後的護理方式。 體育 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。					
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 客語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 紙筆					

					表演評量											
第一次定期評量																
十一~二十一	115/11/9 116/1/22	12/25(四)行憲紀念日 12/4(五)校慶運動會 12/25(五)行憲紀念日 116/1/1(五)元旦 1/12(二)- 1/13(三)第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元 用心看世界 第八課嘗 嘗我的家鄉味 第九課小小力量將 世界照亮 語文天地三 讀寫練功 房2極地 逐光 第肆單元 作家風華 第十課男生說，女生說 第十一課 耶誕禮物 第十二課 漫遊詩情 語文天地四 閱讀充電 站1 島嶼 原生種的 揭密筆記 閱讀充電 站2 小兔 彼得的誕生——波特小姐	閩南語 元活動二 第三單元 第四課臺灣 美麗的海翁 第五課舊地名真趣味 單元活動三 歌曲欣賞 早安臺灣 總複習 客語 單元活動二 第三單元親 親个寶島 第四課旅行 計畫 第五課客家名產 單元活動三 童謠 掌牛哥 仔面黃黃 搞麼个？ 出任務囉！	Phonics Fun 3~5 Fun 3, th/th Fun 4, c/c (ce, ci, cy) Fun 5, g/g (ge, gi, gy) Topic 2 I Like School 天氣 How’ s the Weather? 科目 What Subject Do You Like? Review 2 節慶教學 Chinese New Year	六、異分母分數的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球	三、尋根探源 話臺灣 3-1 史前人類如何利用環境與資源來生活？ 3-2 原住民族如何與環境共存？ 四、大航海時代的臺灣 4-1 大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？ 4-2 大航海時代有哪些人經營臺灣？ 4-3 大航海時代對臺灣帶來什麼影響？ 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 2-2 節慶風采 2-3 小小愛笛生 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-4 取景變化多 4-5 跟著藝術家去旅行 4-6 換場說故事 第五單元 手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元 我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	三、我懂你的心 2. 關鍵同理心 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離 五、社會資源網 1. 資源搜查線 2. 資源小尖兵	單元四 動健康、健康動 活動 3 力拔山河 活動 4 全心力挺 單元五 動健康、健康動 活動 1 敏捷大進擊 活動 2 合力達標 單元六 超越自我 活動 1 運動家精神 活動 2 跑在最前線 活動 3 樂趣手球賽 單元七 球類大挑戰 活動 1 球進破網 活動 2 籃球大進擊 活動 3 大家來鬥牛 活動 4 樂樂棒球大挑戰 活動 5 悠遊桌球				
			教學重點	1. 認識類疊（疊字）修辭。 2. 透過閱讀童詩，了解如何更靈活的取材、聯想。 3. 認識議論文本的特徵。 4. 運用聯想找出適切論據，	閩南語 1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和 人 我 覺 3. 尊重自己	《Phonics Fun 3~5》 能聽、說及辨識子音及其代表單字。 活動參考字例： th (voiceless): thank, theme, thick, thief, think, thirsty, thirteen, thirty, thunder, thumb, booth, cloth, death, math, moth, mouth th (voiced): than, the, them,	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 2. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對	1. 理解臺灣史前人類如何適應環境，並善用自然資源，促使生活方式改變與技術的提升。 2. 能表達對原住民族文化的尊重與欣賞，歸納原住民族如何與自然共存的智慧，並描述其生活型態對生態永續發展的實踐方	1. 透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。 2. 透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。 3. 利用石蕊試紙和自製酸鹼	1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實	1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2. 了解不同族群的特色與其優勢。 3. 了解不同族群的生活需求。 4. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 5. 依照規畫進行拜訪活動。 6. 分享拜訪活動成果，並發表活	體育 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉				

				有力論證。 5. 區分文章中的客觀事實與主觀觀點。 6. 認識並運用遞進句型。 7. 如何運用聯想。 8. 議論類文章的三要素。 9. 學習取捨，安排寫作材料。 10. 善用寫作技巧完成遊記。 11. 學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事。 12. 認識並運用連貫句。 13. 從閱讀感受作家作品風格。 14. 了解同學相處之道，珍視友情。 15. 認識小說的文學特色。 16. 學習推論及書寫人物情緒。 17. 發現人們贈禮的真義。 18. 認識近體詩（絕句）的文學特色。 19. 學習以描寫景物抒情。	及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 5. 學生能學會「……」句型的用法。 6. 正確用閩南語漢字書寫地名。 7. 聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。 8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。 9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。 客語 1. 透過故事情境，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 2. 理解臺灣各縣市的客語說法，認同臺灣，熱愛臺灣，感受不同地區的風俗民情與景點。 3. 理解臺灣名產的客語說法，開拓視野，留意家人喜歡吃	then, those, brother, gather, weather, with c: cab, call, camp, can, cane, cap, case, cash, cave, coast, coat, cone, cool, cube, cute c (ce, ci, cy): ceiling, celery, cell, cereal, circus, Alice, Bruce, chance, choice, dance, mice, office, prince, rice, twice, voice g: game, gap, gave, go, goal, gold, golf, good, goose, guitar, gun g (ge, gi, gy): garage, gee, genius, gentle, ginger, gypsy, change, huge, large, orange, page 《Topic 2 I Like School 天氣 How' s the Weather?》 1. 能以 How' s the weather? 詢問他人天氣，並以 It' s sunny. 回應。 2. 能以 Is it hot? 詢問他人天氣狀況，並以 Yes, it is. 或 No, it isn' t. It' s cool. 回應及說明。 3. 能參與並完成口語練習活動。 《科目 What Subject Do You Like?》 1. 能以 What subject do you like? 詢問對方喜歡的科目，並以 I like art. 回應。 2. 能以 Do you have PE class on	稱做簡單幾何的推理。 3. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。 5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。	式。 3. 了解大航海時代，歐洲人為商業貿易來到臺灣，探討他們對臺灣帶來的影響。 4. 了解並探討大航海時代下荷蘭人、西班牙人與鄭成功來到臺灣的原因與過程。 5. 探討荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺灣的建設與相關政策對臺灣產生的改變。 6. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。 4. 透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。 5. 覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。 6. 透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。 7. 能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。 8. 能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。 9. 能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。 10. 能運用時間與距離的關係，描述物體的速度的變化。 11. 能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。 12 .經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。	際運用。 5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。 6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 7. 布袋戲的製作與表演。 8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。 9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 10. 認識相聲藝術。 11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。	動後心得及看法。 7. 探討各族群的生活適應問題。 8. 了解尊重與關懷不同族群的方法。 9. 實地關懷與服務特殊需求族群。 10. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 11. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。 12. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 13. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。 14. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他 15. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。	適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。 運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃					
--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--

				20. 透過語譯詩歌，熟練改寫及擴寫技巧。 21. 小說的特色。 22. 絕句的特定格式。 23. 認識臺灣原生種。 24. 理解圖片及文字的閱讀順序，從中獲得相關訊息。 25. 學會利用筆記方式，結合圖片記錄生物外形特徵。 26. 認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故事。 27. 從文章種找出波特小姐的特質與行為的對應。 28. 透過資料收集，了解波特小姐在創作前、中、後的歷程及影響性。	的客家名產。 4. 透過故事情境，認識三義開採樟腦的歷史，學習愛鄉愛土，認同在地文化。	Monday? 詢問他人某日是否有特定科目課程，並以 Yes, I do.、No, I don’ t. I have PE class on Tuesday. 回應。 3. 能參與並完成口語活動和聽力練習。 4. 認識不同國家學校的學習內容與特色。 《Review 2》 1. 複習 Topic 2 單字、句型，並能綜合應用於練習活動中。 2. 了解日常對話與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 3. 完成課表，介紹自己喜愛的科目並發表。 《節慶教學 Chinese New Year》 1. 認識農曆新年 Chinese New Year 相關習俗。 2. 能以正確的發音及適切的語調、速度朗讀故事對話。 3. 能聽、說、辨識農曆新年 Chinese New Year 相關單字與用語。 4. 能認識日本及英國新年的相關習俗。			13. 能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。 14. 經由探究了解彈簧受的力愈大，伸長也愈長。 15. 能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。 16. 能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。 17. 能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。 18. 能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。			框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。 運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 客家 口頭評量 討論活動	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 紙筆				

					遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量										
第二次定期評量															

- 註 1：本校 5 年級每週授課總節數：__32__節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9、11、13	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	8、12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨間時光	5、19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	3、8	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	7	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	10	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	15	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導		8	1 場次	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光		1 節	每學年至少 1 小時

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 115 學年度臺中市東勢區東勢國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_115_年_6_月_20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	116/2/8 116/4/16	2/10(三)寒假結束 2/11(四) 115 學年度第 2 學期開學日 3/1(一)和平紀念日調整放假 4/5(一)清明節 4/6(二)兒童節調整放假 4/13(二)-4/14(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課色香味的陽光 語文天地一讀寫練功房 1 打赤腳 第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭 第五課高明說話術 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 語文天地二	閩南語 第一單元 第一課 捏麵尪仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二 客語 第一單元 藝術摺文化 第一課 撈龍還生趣 第二課 阿爐伯个手藝 單元活動一 第二單元 大家都怎麼 第三課 班項(上)个同學	統整學習前冊 Review Topic Review Phonics Review Phonics Fun 1~2 Fun 1, a_e/ai/ay Fun 2, e_e/ee/ea Topic 1 Care for Others 動作 What Are You Doing? 病症 What’ s Wrong? Review 1	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、大數與折線圖	一、我們的經濟活動 1-1 生產活動如何影響人們的生活？ 1-2 消費與理財如何影響人們的生活？ 二、清帝國時期臺灣的發展與改變 2-1 移民的開墾如何改變臺灣社會？ 2-2 開港通商如何影響經濟與文化？ 2-3 開港後清帝國的統治措施有什麼變化？	一、探索星空的奧秘 1. 星空大解密 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳 3. 燃燒與滅火	第一單元 歌聲滿行囊 1-1 管弦樂說故事 1-2 歡樂的市集 1-3 小小愛笛生 第二單元 我的家鄉我的歌 2-1 愛的樂章 第三單元 漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意SHOW	一、自主學習樂 1.學習有計畫 2.自我管理策略 二、生活有「藝」思 1.美感過生活 2.「藝」同來賞美 三、職業面面觀 1.職業萬花筒	單元一健康智慧行動 活動 1 使用 3C 好智慧 活動 2 健康行動不卡關 單元二親愛的家人 活動 1 家庭劇場 活動 2 同個屋檐下 單元三拒絕毒害的人生 活動 1「癮」藏的魔鬼 活動 2 媒體訊息背後的真相 活動 3 拒絕成癮小尖兵 單元四挑戰自我健康美 活動 1 戰勝體脂肪 活動 2 繩奇寶典 活動 3 繩采飛揚	【閱讀小行家】 讀報教育與繪本改寫(12) 小書製作與環境教育 (9) 【資訊樂遊園】 SCRATCH 快樂學(3 節) 我是大導演(6 節) 我的小劇場(3 節) 你追我跑(5 節) 正義的使者(5 節) 【大甲溪畔的故鄉】 香菇初探(4) 小農夫(10) 走訪香菇寮(4) 大甲溪物產(3) 【山城風情畫】 故事轉劇本(1) 劇本創作(5) 排演(5) 詩畫創作(5) 剪貼畫作(5)	【琴棋書畫展 才華】烹飪(7) 歌曲 MV 欣賞 (7) 美學人生(7)	【學校班級學習 活動】 性別平等教育 (3) 班級經營 (5)班會 (2) 補救 教學 (11)	
			教學重點	1. 認識轉折句——表示相反或相對的關係。 2. 讀出文中的各種「味道」。 3. 體會不同閱讀感受，享受美好。 4. 學習運用不同的方式描述聲音，	閩南語 1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。	《Topic Review、Phonics Review》 1. 複習第五冊主題單字及句型。 2. 複合子音複習，呈現前冊所學的子音與代表單字。可視學習需求，重點說明。	1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。	1. 體認生產活動的過程中需要消耗各種資源，並理解負責任的生產活動有助於改善環境與社會的問題。 2. 理解消費與理財的關係，依據生活條件與價值觀選擇合適的理財規畫，歸納出可	1. 透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2. 透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3. 能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。 4. 能透過星座盤。知道星星在	1. 聆聽管弦樂團演奏的樂曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，並認識管弦樂團。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 能透過漫畫	1. 分析完成自主學習目標需具備的能力。 2. 依據學習目標訂定適合的學習計畫。 3. 依自主學習歷程完成學習。 4. 分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 5. 找到適合的自我管理策	健康教育 1. 高年級學童對 3C 產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用 3C 產品的危害，期望小朋友在生活中能				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			或表達對聲音的感受。 5. 認識引用——運用他人言語來支持自己的想法。 6. 用心觀察體會，感受生活美好。 7. 領略作者對陽光的各種想像。 8. 認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。認識除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。 9. 練習專注聆聽，掌握重點訊息。 10. 閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。 11. 如何聆聽做筆記。 12. 練習觸覺摹寫的方法。 13. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例。 14. 透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。 15. 認識因果句——表示原因與結果的關係。	5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能正確讀寫入聲韻。 客語 1. 認識地方特色活動的客語名稱，透過參與地方特色活動，體驗民俗文化生活。 2. 認識傳統手藝客語名稱，了解傳統手藝的緣由，培養對手工藝的認識和興趣。 3. 透過故事情境認識美濃油紙傘的製作過程，了解油紙傘對客家人的象徵意義，培養學生對傳統手工藝的興趣，進而勇於傳承與創新。 4. 認識客語稱讚詞，將習得的稱讚語詞運用在日常生活中。	《Phonics Fun 1~2》 能聽、說及辨識長母音音組及其代表單字。 活動參考字例： a_e: age, cage, cape, cane, face, game, grape, lake, late, make, name, place, race, save, snake, stage, take, vase, wake ai: bait, brain, chain, fail, jail, maid, main, nail, pain, paint, raise, sail, tail, train, wait ay: bay, clay, day, hay, lay, may, pay, pray, ray, say, spray,	2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結	以增加個人財富並調節自身消費力的方式。 3. 探討漢人移民與原住民族衝突造成的生活空間改變情形。 4. 探究清帝國時期，臺灣開港通商的原因與影響。 5. 透過閱讀與討論，理解清帝國積極建設臺灣的背景及措施。	一天中或一年中的運行規則。 5. 認識四季星空及主要亮星。 6. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 7. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 8. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳等。 9. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。 10. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 11. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 12. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。 13. 學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。 14. 能根據假設計設計實驗，進行探究活動。	符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6. 體驗平面角、色立體化的過程。 7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。 8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	達到使用 3C 產品與健康身體自主管理的平衡發展。 2. 家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！ 3. 認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				16. 讀劇本，演好戲，揭開科學小祕密——練習口述說明事理。 17. 領略高明說話的訣竅，展現修養智慧。 18. 認識並列句——表示兩種以上的情況同時發生，沒有先後次序。 19. 提論點，舉論據，論證想法說服人，寫出有條理的議論文。 20. 寫好讀書報告，自用、分享兩相宜。 21. 認識條件句——表示條件與結果的關係。 22. 認識排比——寫出語意周全，細緻、生動有氣勢的文句。 23. 議論三步驟。 24. 認識應用類文章。		tray, way e_e: Chinese, delete, gene, scene, Steve, theme ee: bee, cheek, deep, eel, feel, green, keep, knee, need, queen, see, seed, sleep, sheet, speech, sweep, three, week, wheel ea: beast, clean, cream, dream, leave, meat, scream, seal, speak, tea, teach, team, weak 《Topic 1 Care for Others 動作 What Are You Doing?》 1. 能以 What are you doing? 詢問他人目前的動作，並	構及表示法。能繪製折線圖。					響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。 體育 1. 認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。能運用 85110 健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
						以 I’ m cooking. 回應。 2. 能以 What’ s he doing? 詢 問他人目前 的動作，並 以 He’s dancing. 回應。 3. 能參與並 完成口語活 動和讀寫練 習。 《病症 What’ s Wrong?》 1. 能以 What’ s wrong?詢問 對方及他人 狀況，並以 I have a runny nose. 、 He/She has a fever. 回應及說明 病症。 2. 能以 What’ s wrong?詢問 對方及他人 狀況，並以 My hand hurts. 、My legs hurt. 描述身體部 位的疼痛。 3. 能參與並 完成口語活 動和讀寫練 習。 4. 認識惜食 觀念，並思 考如何減少 食物浪費。										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
						《Review 1》 1. 複習 Topic 1 單字、句型，並能綜合應用於練習活動中。 2. 了解短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 3. 描述自己或他人正在進行的活動。										
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 自我評量 2. 紙筆 3. 問答 4. 實作 5. 觀察 6. 分組討論				
第一次定期評量																
十一~二十一	116/4/19 116/6/30	4/30(五)勞動節調整放假 6/1(二)-6/2(三)六年級畢業生成績評量 6/9(三)端午節放假 6/11(五)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三)第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 第八課八歲，一個人去旅行 第九課紅鼻子醫生 語文天地三讀寫練功房 2 飛翔的雲雀	閩南語 單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的困仔 總複習 入聲韻 母框看覓、語詞框看覓 客語	Phonics Fun 3~5 Fun 3, i_e/ie/igh Fun 4, o_e/oa/ow Fun 5, u_e/ue/ui Topic 2 A Nice Trip 地點 Where Are You Doing? 交通 How Can I Get	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位	三、日治時期人民與政府的關係 3-1 日本帝國如何統治臺灣？ 3-2 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 四、日治時期的社會變遷 4-1 日治時期的建設帶來什麼影響？	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 2. 生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1. 動物偵查員 2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續	第二單元我的家鄉我的歌 2-1 愛的樂章 2-2 歌詠故鄉 2-3 小小愛笛生 第四單元 探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 藝術密碼大	三、職業面面觀 2. 職業試金石 四、環境守護者 1. 生態的悲歌 2. 永續地球村 五、生命共同體 1. 人與自然 2. 我的成長	單元五有趣的休閒遊戲 活動 1 飛盤遊戲 活動 2 團體休閒遊戲 單元六樂活運動趣 活動 1 武術雙人對練 活動 2 健跑體能好				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園 第十一課地下護衛軍 第十二課金字塔之謎 語文天地四 閱讀充電站1 伯樂老師的一堂課 閱讀充電站2 故宮奇幻之夜	單元活動二 第三單元健康安全盡(最)重要 第四課注意安全 第五課寒(冷)著了 單元活動三 童謠 拍拍手，唱唱歌 搞麼个？出任務囉！	to the Zoo? Review 2 節慶教學 Earth Day		4-2 日治時期的教育有何改變與影響？ 4-3 日治時期的社會文化有何改變與影響？ 五、穿越時空探家園		集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3 偶的創意SHOW 第六單元 自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	活動3 跳躍高手 單元七足下羽上真功夫 活動1 盤球大進擊 活動2 攻防大作戰 活動3 飛天白梭 單元八大家來玩水 活動1 趴浪玩水去，安全要注意 活動2 換氣大考驗						
			教學重點	1. 學習借景物抒發內心情感。 2. 讀出詩句中，具體事物背後暗藏的抽象情感。 3. 感受早期與現今生活環境的不同。 4. 從課文中找線索，感受主角的情緒變化。 5. 認識摹寫——用不同各種感官觀察及描寫事物，讓文字描寫更生動。 6. 認識目的句——說明行動和行動的目的。 7. 透過對話，深入認識周遭的人	閩南語 1. 能認識生活週遭的地形地貌。 2. 能理解各類天然災害成因與預防之道。 3. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 4. 能正確讀寫入聲韻。 5. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 6. 學會課文朗讀並理解文意。 客語 1. 透過故事情境認識客家生育禮俗的特色與文化，了解做膽的含義與特色，感恩長輩對子女的關愛與期望。 2. 認識常見傷	《Phonics Fun 3~5》 能聽、說及辨識長母音音組及其代表單字。 活動參考字例： i_e: bite, bride, dice, dive, file, fine, five, hike, hide, ice, kite, knife, line, like, mice, nice, rise, ride, side, time, twice, wide, wife,	1. 能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。 能做簡單分數與小數的互換。 2. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。 3. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。 認識百分率及其在生活中的應用。 理解並熟悉小數、分數與百	1. 理解臺灣總督府的統治措施，並察覺對當時臺灣人的影響。 2. 了解日治時期重要抗日事件和影響，並察覺不同武裝、非武裝抗日事件的差異性。 3. 探究日治時期新式製糖業的興起與生活改變。 並認識日治時期對於山林資源開發的做法與影響，覺察其侵犯原住民族生活空間的問題。 4. 了解日治時期實施新式教育制度的目的與措施，覺察其對臺灣教育發展產生的影響。	1. 透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 2. 能察覺食物腐敗的原因並歸納、微菌適宜生長的环境。 3. 能說出微菌對人類生活的影響及其應用。 4. 能和同學合作完成微菌實驗，並觀察記錄其差異。 5. 能說出食物保存的原理和方法。 6. 經由觀察環境中常見的動物了解族群和群集的形成。 7. 了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。	1. 透過欣賞或歌詞意境來感受故鄉情誼。 2. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3. 透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 6. 透過聲音和肢體展現不同的角色。 7. 學習大型戲偶的操作方法。 8. 收集校園自然物，根據外	1. 透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。 2. 了解各種不同的生態環境對生活的影響。 3. 知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。 4. 繪製心智圖分析環境變化的原因與影響。 5. 了解各團體保護環境採取的行動。 6. 能分享保護環境的方法和行動。 7. 能在生活中落實環保行動，並養成珍					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			——學會訪談。 8.文章常見的抒情方式。 9.對話句的運用。 10.訪問的注意事項。 11.用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）。 12.比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。 13.以「間接抒情」作為寫作取材重點。 14.讀懂文章中敘述事件的順序及補充說明，隨作者探索納斯卡古文明。 15.感受納斯卡文明魅力，擴展視野。 16.能理解「……無不……」的句子意思。 17.讀懂依空間順序說明事物的方式。 18.認識秦兵馬俑，欣賞中國古文明藝術的巔峰之作。	害的客語詞，了解生活中的傷害事件，做好自身安全的保護。 3.認識身體病痛的客語名稱，藉由課文情境，養成良好的就醫習慣並學習正確的知識。 4.透過故事情境認識鼓王爭霸戰的比賽過程，了解鼓王爭霸戰的文化象徵意涵，培養學生對鄉土文化的認知。	wine, wise ie: die, lie igh: bright, fight, flight, high, knight, might, right, sigh, thigh o_e: bone, close, code, coke, cone, hole, home, hope, joke, mode, note, poke, robe, smoke, stone, tone, vote oa: coach, coast, coat, float, foam, goal, load, oat, roast, throat, toast ow: blow, crow, flow, glow, grow, know, low, show, slow, sow, throw	分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。 4.能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。 5.認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與公尺間的關係，並做相關的計算。	5.探究日治時期推展日本與西方文化的結果，覺察其對臺灣文化發展帶來的影響。 6.透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	8.知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 9.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 10.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 11.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。	觀和特性分類以及運用。 9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10.透過歌曲習唱，探索生活美感。 11.分工合作完成桌上劇場的演出。	惜生態的態度和習慣。 8.分享面對動植物經歷生命變化的想法。 9.分享與自然界互動的經驗與感受。 10.實踐關懷大自然生命宣言。 11.覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 12.表達面對生命變化的感受與想法。 13.認識與面對青春期身心的變化。	學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 3.運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體合作之概念；羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處理方式。 4.趴式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，讓大家來					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			19. 讀懂圖表所補充的資訊。 20. 運用標題、圖、表輔助閱讀，了解埃及金字塔蘊含的古人智慧。 21. 修改文章的做法。 22. 各種說明類文章的差異。 23. 謹慎閱讀媒體訊息，思辨媒體，成為優質小公民。 24. 結合真實資料和創意想像，理解、欣賞中國古文物之美。		u_e [ju]: cute, pure, use u_e [u]: brute, crude, lube, lute, plume, prune, rude, rule ue [u]: clue, cruel, Sue, true ui [u]: bruise, cruise, suit 《Topic 2 A Nice Trip 地點 Where Are You Doing?》 1. 能以 Where are you going? 詢問他人欲 前往的地 點，並以 I’ m going to the tea shop. 回 應。 2. 能以 Where’ s the library? 詢問特定地 點的位置， 並以 It’ s on Park Road. 或 It’ s next to the zoo. 回 應。						體驗衝浪的快感。戲水需隨時注意自己身體的狀況，學習在水中抽筋時該如何自救，才能保障自己生命安全。學會水中換氣，並讓動作保持流暢，體驗自由式的速度感。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
						3. 學習及了解正確書寫方式，並完成基礎書寫練習。 《交通 How Can I Get to the Zoo?》 1. 能以 How can I get to the zoo? 詢問如何前往某地，並以 You can get there by bus. 回應。 2. 能以 Can we get to the bookstore on foot? 詢問他人是否能以某種交通方式前往某地，並以 Yes, we can. 、No, we can' t. We can get there by car. 回應及說明。 3. 能參與並完成口語活動和讀寫練習。 4. 認識不同的交通方式，並思考交通方式與地理環境的關係。 《Review 2》 1. 複習										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
						Topic 2 單字、句型，並能綜合應用於練習活動中。 2. 了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 3. 完成行程通知，描述前往某處的交通方式並發表。《節慶教學Earth Day》 1. 認識「地球日 Earth Day」相關活動與意義。 2. 能聽、說、辨識「地球日 Earth Day」相關單字與用語。 3. 能認識「環保 3R」及相關活動。										
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 自我評量 2. 紙筆 3. 問答 4. 實作 5. 觀察 6. 分組討論				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
					表演評量 紙筆評量											
第二次定期評量																

- 註 1：本校 5 年級每週授課總節數：__32__節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9、11、13	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	7、14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨間時光	4、5	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	8、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	5	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	2、6	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	10	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	16	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	15	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導		2	1 場次	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二		21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光		1 節	每學年至少 1 小時

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。