

表 3-2

115 學年度臺中市東勢區東勢國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 20 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語(1) 閩南語	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	115/8/31 115/11/6	8/31(一) 115 學年度第一學期開學日 第一週友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五) 國慶日 調整放假 10/26(一)光復節 調整放假 11/3(二)- 11/4(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 字的小旅行 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯一 丸子與我	閩南語 第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈	開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字&打招呼及介紹自己 Starter 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What’ s Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Festival-Halloween	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法	第一單元 升上三年級的新學習 第一課和同學一起成長 第二課培養有效的學習 第三課善用資源來規劃學習 第二單元 校園規範和班級自治 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動 第三單元 我的校園和家庭生活 第一課參與校園活動	一、認識植物 1. 植物與環境 2. 植物的身體 3. 植物與生活 二、空氣和水 1. 空氣和水的特性 2. 空氣和水的壓縮與傳動 3. 流動的空氣	第一單元 音樂 在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 藝術家的天空 3-6 我的天空 第四單元 質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	主題一 加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二 管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三 做學習的小主人 單元一愛學齊步走	第一單元 飲食 聰明選 第 1 課 吃出健康 第 2 課 飲食學問大 第二單元 生命的樂章 第 1 課 生長圓舞曲 第 2 課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 社區環保 第 3 課 社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 第 1 課 隔繩對戰 第 2 課 玩球完勝	【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 圖書館的使用 閱讀理解與表達 【資訊樂遊園】 資訊教育	【學校班級學習活動】 性別平等教育 家庭教育 班級經營 補救教學 硬筆書法		
			教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合	閩南語 1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂中秋節相關活動。 3. 說出童玩名稱及與大自然	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢	1. 透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。學會解決學習上的	1. 知道植物需要陽光、土壤、水、空氣才能生長得好。 2. 了解植物的不同樣貌和生長環境有關。	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然	1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理	1. 認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用生活技能「自我健康管理與監	【國際視野】 國際教育： 1. 能運用發音規則拼念單字。 2. 能熟悉數字 1~5 的念法。 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 【閱讀小行家】 圖書館的使用：	【學校班級學習活動】 性別平等教育： 1. 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2. 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。		

				的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解中秋節、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。	3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和10000以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用>和<的符號表示10000以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺畫出線段；能以公分和毫米二階單位做加減計算。 4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。	問題並善用學習資源。 2. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 3. 認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。	3. 知道植物的身體可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 4. 知道植物的葉有顏色、大小、葉形、葉緣、葉脈等不同特徵。 5. 將喜歡的葉子，記錄在觀察紀錄表上。 6. 知道植物的莖上有節，而節上會長出葉子。 7. 知道植物的葉子在莖上會錯開生長，是為了爭取陽光。 8. 知道葉子在莖上的葉序有互生、對生和輪生。 9. 知道植物的莖可以分為木本莖和草本莖。 10. 知道植物的根可以分為軸根和鬚根。 11. 知道植物的花有顏色、形狀和氣味等特徵。 12. 知道花的構造包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 13. 知道植物開花後會結成果實，果實裡有種子。 14. 認識植物的果實及種子外形、顏色和數量等特徵。 15. 欣賞植物四季之美。 16. 了解植物對自然環境	的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。 7. 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9. 培養觀察與模仿能力。 10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13. 培養豐富的想像力與創作能力。 14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	解分工、負責之重要性。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。	督」，改進飲食習慣。 3. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 4. 運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。 5. 運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。 6. 認識生命的開始和誕生。 7. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。 8. 運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。 9. 認識人生各階段的特徵。 10. 分辨家人所處的人生階段。 11. 運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。 12. 認識社區健康活動。 13. 認識社區環境汙染問題。 14. 願意以實際行動改善社區汙染問題。 15. 了解並遵守安全用藥原則。 16. 了解並演練過期藥物處理原則。 17. 了解中藥用藥安全原則。 18. 了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。	1. 能瞭解書架上圖書的排放順序。 2. 能認識十大分類的意義和規則。 3. 能認識書籍的結構及功能。 4. 能透過書籍的結構，快速找到自己有興趣的書籍。 閱讀理解與表達: 1. 能閱讀書籍並口頭分享。 2. 能說出故事主題。 3. 喜愛閱讀並樂於與他人分享。 【資訊樂遊園】 資訊教育: 1. 啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 2. 使學生具備Windows 11作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 3. 從做中學，教導學生熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。	家庭教育: 1. 增加學生對家庭的認識，引導學生了解家庭的功能。 2. 加強學生對家庭的向心力，進而為家庭貢獻所能。 班級經營: 1. 重視生活教育及輔導，引導學生養成良好生活習慣。 2. 重視學生個別差異，多元智慧展現，以鼓勵、讚美激發自動向上學習意願。 學習扶助: 1. 能唱出及寫出10000以內的數詞序列。 2. 能唱出10000以內又一、又十、又百及又千的數詞序列。 3. 能進行10000以內各數的說、讀、聽、寫。 4. 能用代表「1000」、「100」、「10」和「1」的具體物或圖像表示10000以內的數字或數詞。 5. 認識「千位」的位名。 6. 能將「幾千幾百幾十幾」聚成「幾個千、幾個百、幾個十和幾個一」。	
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

								和其他生物間的相互關係。 17. 知道植物會被運用在各種用途中。 18. 知道生活環境中的石頭、土壤空氣和水等都是物質。 19. 知道只要有縫隙就有空氣，因此空氣無所不在。 20. 知道石頭、水、食物和空氣等物質占有空間。 21. 知道石頭是有固定的形狀，不會隨著容器改變形狀，而空氣和水會隨著容器改變形狀。 22. 知道石頭、空氣和水等物質具有重量。 23. 知道空氣容易被壓縮，但水不容易被壓縮。 24. 知道空氣和水都可以傳送動力，和同學分享生活經驗。 25. 知道空氣和水可以傳送動力使物體移動。 26. 知道空氣流動會形成風，而讓物體轉動、飄動或被吹動。 27. 知道空氣流動得愈快，風愈強；從物體擺動的幅度可以判斷風的強弱。知道生活中空氣流動的例子			19. 運用合作與競爭策略完成排球活動。 20. 表現滾球、拋球、擲球的動作技能。 21.. 運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量		硬筆書法： 1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能認識楷書基本筆畫的變化。 3. 能正確的使用和保管寫字工具。 4. 能激發寫字的興趣。能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、 褚等）碑帖。	課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量 學習單	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

									及風對生活的影響。							
				評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 課堂觀察 學生互評	1. 實作 2. 口語評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第一次定期評量																
十一~二十一	115/11/9 116/1/20	12/25(四)行憲紀念日 12/4(五)校慶運動會 12/25(五)行憲紀念日 116/1/1(五)元旦 1/12(二)- 1/13(三)第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 模仿貓 閱讀階梯二 拜訪火燒島	閩南語 第四課 店頭單元活動二 第三單元 你的位佇佢 第五課 我的椅仔位 單元活動三	複習一 Review 1 教室常見物品 Unit 3 What' s This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 文化教學、總複習 Culture、 Final Review	五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數	第三單元我的校園和家庭生活 第一課參與校園活動 第二課我的家庭生活 第四單元健康成長的快樂童年 第一課：守護健康和安全 第二課：保護和尊重隱私 第三課：和同學和諧相處 第五單元打造更美好的班級	三、認識動物 1. 動物的身體 2. 動物的運動 3. 動物與生活 四、磁鐵 1. 磁力的探討 2. 磁鐵的特性 3. 磁鐵與生活	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	第四單元 與繩球同行 第3課 跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 第1課 飛盤擲接樂 第2課 伸展跑步趣 第3課 跑步接力傳寶 第4課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第1課 拳腳見功夫 第2課 搖滾翻轉樂 第3課 歡欣土風舞	【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 圖書館的使用 閱讀理解與表達 【資訊樂遊園】 資訊教育 【國際視野】 國際教育： 1. 聽懂並應用本課句型及生活用語。	【學校班級學習活動】 性別平等教育 家庭教育 班級經營 補救教學 硬筆書法 校慶活動 【學校班級學習活動】 性別平等教育： 1. 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自		
			教學重點	1. 用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 2. 依序將戶外教育活動的景點及感受，完整的	閩南語 1. 正確聽辨商店種類的語詞。 2. 明白各種商店販售的物品。 3. 理解俗語的意思。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並	1. 認識角的構成要素及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2. 認識「1 平方公分」的面積單	1. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 2. 認識並喜歡自己的角色、	1. 知道生活中有各種不同的外形特徵的動物。 2. 知道不同環境中的動物有不同的外形特徵。	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各	1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興	1. 表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 2. 表現單腳跳繩的串接動作。 3. 透過活動探索運動潛能與表現正確的飛	【閱讀小行家】			

				說明。 3.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 4.發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。 5.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 6.理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。	4.能認識商店種類與交通設施及其功能。 5.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7.正確用閩南語說出方位詞。 8.可以配合方位詞並指出正確的方向。 9.辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。	跟讀故事對話。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8.能認識中外主要節慶習俗及由來。 9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 4.認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 5.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。	權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 3.了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 4.探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。	3.認識常見動物的身體外形部位。 4.知道不同動物有不同的特徵。 5.了解動物不同的外形特徵與環境之間的關係。 6.知道動物腳的外形會影響動物的運動方式。 7.知道不同動物身體構造和運動方式的關係。 8.知道依據動物的外形特徵來幫動物分類。 9.知道人類有許多發明和動物有關。 10.知道尊重生命的具體做法。 11.知道磁鐵具有吸引鐵製品的特性。 12.知道磁鐵不直接接觸鐵製品，也可以吸引鐵製品。 13.知道磁鐵的兩端磁極磁力最強。 14.知道磁鐵有同極相斥、異極相吸的特性。 15.學會如何判斷未標出磁極的磁鐵磁極。 16.知道磁鐵在生活中的應用。 知道磁鐵兩邊加上鐵片，可以增加磁鐵所能吸住的重	種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6.能運用質感的元素創作藝術作品。 7.認識歐本漢的背景與作品特色。 8.能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9.了解陶土特性，並運用在創作上。 10.培養觀察與模仿能力。 11.強化手眼協調與大小肢體控制力。 12.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14.培養豐富的想像力與創作能力。 15.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。	盤反手投擲、接盤動作。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 5.運用跑步的練習策略。 6.表現跑步傳物的動作。 7.認識戶外戲水安全守則。 8.認識水上救生祕訣。 9.表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 10.表現漂浮後站立、俯伸漂、蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。 11.表現踢腿、蹬腿動作。 12.表現踢腿後站獨立式的動作。 13.運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。 14.表現圓背團身、圓背前後搖動作。 15.表現圓背前撐起身、後點地動作。 16.表現前滾翻、後滾翻動作。 17.表現連續滾翻的聯合技能。 18.與同學合作完成兔子舞。 19.表現聖誕鈴聲土風舞的基本舞步。 20.參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。	圖書館的使用： 1.能瞭解書架上圖書的排放順序。 2.能認識十大分類的意義和規則。 3.能認識書籍的結構及功能。 4.能透過書籍的結構，快速找到自己有興趣的書籍。 閱讀理解與表達： 1.能閱讀書籍並口頭分享。 2.能說出故事主題。 3.喜愛閱讀並樂於與他人分享。 【資訊樂遊園】 資訊教育： 1.教導學生學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。 2.落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 3.培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。	己。 2.省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 家庭教育： 1.增加學生對家庭的認識，引導學生了解家庭的功能。 2.加強學生對家庭的向心力，進而為家庭貢獻所能。 班級經營： 1.重視生活教育及輔導，引導學生養成良好生活習慣。 2.重視學生個別差異，多元智慧展現，以鼓勵、讚美激發自動向上學習意願。 學習扶助： 1.能用代表「1000」、「100」、「10」和「1」的具體物或圖像表示10000以內的數字或數詞。 2.認識「千位」的位名。 3.能將「幾千幾百幾十幾」聚成「幾個千、幾個百、幾個十和幾個一」。	硬筆書法： 1.能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2.能認識楷書基本筆畫的變
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---	---

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實測操作 家庭作業		觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 觀察評量 情意態度評量	1. 實作 2. 口語評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			化。 3. 能正確的使用和保管寫字工具。 4. 能激發寫字的興趣。能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、 褚等）碑帖。 校慶活動： 1. 能夠肯定自己、欣賞別人。 2. 能夠表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3. 能夠表現基本運動精神和道德規範。 課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量 學習單	
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9、11、13	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	8、12	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨間時光	5、19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	3、8	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	3、7	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	10	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	15	1 節	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	晨間時光	15	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導		3	1 場次	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光		1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

115 學年度臺中市東勢區東勢國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語(1) 閩南語	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	116/2/11 116/4/16	2/10(三)寒假結束 2/11(四) 115 學年度第 2 學期開學日 3/1(一)和平紀念日調整放假 4/5(一)清明節 4/6(二)兒童節調整放假 4/13(二)-4/14(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	閩南語 第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天	開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我 Review 1	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	第一單元 我居住的地方 第一課我與鄰居的互動 第二課探訪居住的地方 第二單元 多元的生活空間 第一課不同地區的空間利用 第二課多元的生活方式與交流 第三單元 生活中的各行各業 第一課為居住地方的產業和生活 第二課職業甘苦談 第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活需求的改變	一、種菜好好玩 1.菜園裡的菜 2.照顧蔬菜 3.蔬菜長大了 二、溫度與物質變化的關係 1.物質變化的現象 2.溫度改變對水的影響 3.溫度改變對物質的影響	第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 藝術品中的線條 3-5 生活中的線條 3-6 編織的巨人 3-7 雨中風景 第四單元 形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元 我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣蒐集員 單元 2 學習專長探索家 主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道 單元 2 用心來溝通 單元 3 用愛溝通不斷線	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 第 2 課 遠離流感 第 3 課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 第 2 課 健康好聽力 第 3 課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 第 2 課 安全向前行 第 3 課 戶外安全 第 4 課 居家安全 第四單元 球力全開 第 1 課 地板桌球	【國際視野】 國際教育： 1.能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼	【學校班級學習活動】 性別平等教育 家庭教育 班級經營 補救教學 硬筆書法		
				教學重點	1. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 2. 運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。	閩南語 1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2. 聽懂並正確讀出休閒活動。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。 2. 能用除法直	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，	1. 知道蔬菜生長需要養分、陽光、空氣、水和土壤等。 2. 了解自然界的生物、植物、環境之間常會互相影響。 3. 知道蔬菜的生長條件。	1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞，感受不同樂曲	1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗能「自我健康管理」，預防生病。 3. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預				

				3. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 4. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 6. 認識六何法，並運用策略自我提問。	動名稱或個人喜好及想法。 5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6. 複誦學過的氣候語詞的例句。	4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3. 能察覺簡單圖形序列的規律；能從數字規律中，認識奇數和偶數；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公克」、「公斤」為單位進行複名數加減計算。	從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。	4. 知道如何蒐集種菜的資料，知道種菜前須準備哪些材料。 5. 了解蔬菜種植相關訊息與注意事項。 6. 知道蔬菜喜歡在陽光充足、空氣流通與水分充足的地方生長。 7. 了解如何選擇適合的地點種植蔬菜。 8. 知道如何布置種菜的花盆。 9. 了解蔬菜的特性，並選擇撒播或點播的方式種植。 10. 了解子葉與一般葉子的差異。 11. 知道可以由蔬菜的葉子顏色、葉子數目、生長高度等，了解蔬菜的生長狀態。 12. 知道如何自製蔬菜觀察紀錄表。 13. 知道蔬菜生長可能會遇到的問題，並學會解決問題的方法。 14. 了解蔬菜生長會受到水分、陽光、養分和生長空間等因素影響。 15. 知道可以利用移除害蟲、架紗網等方式解決蔬菜的蟲害問題。 16. 知道平常吃的蔬果是植物的哪個部位。 17. 知道蔬菜的一生會經歷種子、發芽、生	的音樂風格。 4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。 5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。 6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 培養觀察造型的能力及以不同藝術方式創作的的能力。	2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活，表現合宜的禮儀及態度。	防流感。 4. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 5. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 6. 了解保健眼晴的方法。 7. 了解保健耳朵的方法。 8. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 9. 演練使用牙線潔牙。 10.. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 11. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 12. 了解過馬路的安全注意事項。 13. 了解乘坐機車的安全注意事項。 14. 了解搭乘公車的安全注意事項。 15. 了解預防中暑的方法。 16. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。 17. 了解避免被蜂螫的方法。 18. 了解不能隨意食用野生菇類。 19. 了解避免被雷擊的方法。 20. 了解居家安全的注意事	【閱讀小行家】 圖書館的使用： 1. 認識並遵守學校圖書館的各項使用規則。 2. 學習自助借還書的方法。 3. 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 4. 會使用圖書館的多媒體。 閱讀理解與表達： 1. 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 2. 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3. 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 4. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 【資訊樂遊園】 資訊教育： 1. 啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 2. 使學生具備Windows 11 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 3. 從做中學，教導學生熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。	人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 家庭教育： 1. 引導孩子跟家人親密的互動，建立情感的分享。 2. 提供孩子表達愛與讚美的機會。 班級經營： 1. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 學習扶助： 1. 能在具體情境中，解決先加後除兩步驟問題。 2. 能用加法及除法算式記錄解決先加後除兩步驟問題的解題過程。 3. 能在具體情境中，解決先減後除兩步驟問題。 4. 能用減法及除法算式記錄解決先減後除兩步驟問題的解題過程。 5. 能在具體情境中，解決先除後加(減)兩步驟問題。 硬筆書法： 1. 能正確認識楷書基本筆畫
--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	--	---	--

									長、開花、結果和死亡等過程。 18. 了解蔬菜有一定的壽命，而利用種子繁衍後代。 19. 認識採收蔬菜的各種方法。 20. 了解不同地區、季節適合種植的作物有所不同。 21. 發現食用當地、當季食物的好處。 22. 知道大自然中很多物質會因外在因素影響而變化。 23. 知道物質因為空氣、水分、溫度而產生變化。 24. 了解生活中的某些變化和空氣、水分、溫度有關。 25. 知道水會蒸發變成水蒸氣。 26. 知道水蒸氣凝結成水的原理，認識生活中水蒸氣凝結的現象。 27. 知道水凝固成冰、冰融化成水的原理。 28. 知道溫度計的使用方式。 29. 了解冰塊融化的速度受溫度高低的影響。 30. 認識水的三態變化，知道水的三態在生活中的應用。 31. 知道物質的形態會因溫度的不同而改變。 了解物質受溫度影響改變後，有些可以回復，有些則不可以。			項。 21. 認識拍擊球的動作要領。 22. 認識桌球拍的種類與持拍方式。 23. 表現拍擊球動作。 24. 表現桌球持拍帶球移動。 25. 表現桌球持拍擊球動作。 26. 運用合作與競爭策略完成活動。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量	的書寫原則。 2. 能認識楷書基本筆畫的變化。 3. 能正確的使用和保管寫字工具。 4. 能激發寫字的興趣。能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。	課堂觀察 口語評量
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	-------------------------

				評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 習作評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 同儕互評 學生自評 作品評量 小組討論	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量 學習單
第一次定期評量																
十一~二十一	116/4/19 116/6/30	4/30(五)勞動節調整放假 6/1(二)-6/2(三)六年級畢業生成績評量 6/9(三)端午節放假 6/11(五)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三)第二次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	閩南語 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食礫冰 單元活動三	介紹家人 Unit 3 Who's She? 節慶教學-母親節 Festival-Mother's Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 文化單元 Exam 2、Culture	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活需求的改變 第二課工作方式的轉變 第三課社會變遷產生的影響 第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄有計畫 第二課消費有學問 第三課購物好習慣 第六單元 小小街道觀察家	三、天氣特派員 1. 認識天氣與天氣資訊 2. 測量與記錄天氣 3. 天氣變化與生活 四、廚房中的科學 1. 認識廚房裡的材料 2. 物質能溶解的量 3. 菜汁變色了	第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元 形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第五單元 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元 與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	主題三生活，美 單元1 品味生活・美 單元2 生活美感創意家 主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 單元2 友善環境我最棒 單元3 環保地球大行動	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 第3課 跑擲大作戰 第五單元 蹦蹦跳好體能 第1課 活力體適能 第2課 金銀島探險 第3課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會 第2課 大展武威 第3課 與毬子同樂 第4課 水舞	【國際視野】 國際教育 【閱讀小行家】 圖書館的使用 閱讀理解與表達 【資訊樂遊園】 資訊教育 【國際視野】 國際教育： 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：		【學校班級學習活動】 性別平等教育 家庭教育 班級經營 補救教學 班級輔導 硬筆書法	
			教學重點	1. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 2. 聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3. 認識說明類文的特徵。 4. 用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故	閩南語 1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 2. 了解所學感冒症狀的意思。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。 5. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 6. 正確分辨、拼讀s／j的發音。 7. 用閩南語說出正確的感冒	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生	1. 認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道1毫米＝0.1公分，並用一位小數描述長度。 2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 3. 認識乘除法的互逆關係；	1. 透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。	1. 了解天氣狀態和雲的關係。 2. 學會查詢天氣預報。 3. 了解天氣預報的訊息所代表的意義。 4. 認識天氣預報的種類及用途。 5. 知道正確使用氣溫計。 6. 了解一天的氣溫變化。 7. 了解雨量與生活的關係。 8. 知道測量降雨量的方法與雨量單位。	1. 透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5. 能發現藝術作品中的線條	1. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 2. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險發生的可能性；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危	1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 5. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6. 運用合作與	2. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 3. 能聽懂並朗讀本課故事。 4. 能了解故事中的事件順序。 5. 能認真聽講並參與班級討論。 【閱讀小行家】 圖書館的使用： 1. 認識並遵守學校圖書館的各項使用規則。 2. 學習自助借還書的方法。 3. 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利	【學校班級學習活動】 性別平等教育： 1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2. 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 家庭教育： 1. 引導孩子跟		

				事情境和人物的情感。 5.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。 6.認識找課文大意的方 法：合併段意法、問題回答法。	症狀、消暑食物。 8..利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 4. 認 識 日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題（不進、退位）。 5.能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。	2. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 3.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	9. 了解風向和風力在生活中的重要性。 10.知道使用指北針確認方位。 11.了解如何自製簡易風向風力計，並知道判讀風向和風力。 12.了解天氣變化對生活的影響，並知道預防和應變方法。 13.知道利用嗅覺、觸覺、味覺和視覺區分廚房中常見的材料。 14.知道溶解的意義。 15.了解有些物質會完全溶解於水，有些不會完全溶解於水。 16.知道砂糖可以溶解的量是有限的。 17.知道提高水溫、增加水量會影響砂糖可以溶解的量。 18.了解生活中應用溶解的例子。 19.知道紫色高麗菜汁會因接觸不同酸性或鹼性的物質而改變顏色。	表現並表達自己的情感。 6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音、表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。 13.透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境。	險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	競爭策略完成守備跑分活動。 7.認識增進體適能的動作。 8.透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 9.嘗試起跳、腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 10.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 11.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13.認識雙手支撐的動作要領。 14.認識正握單槓支撐的動作要領。 15.認識正握單槓擺盪的動作要領。 16.表現模仿鴨子的動作。 17.與同學合作完成鴨子舞。 18.認識拔河運動安全規則。 19.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。	用，以激發閱讀興趣。 4.會使用圖書館的多媒體。 閱讀理解與表達: 1.能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 2.在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3.利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 4.利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 【資訊樂遊園】 資訊教育: 1.教導學生學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。 2.落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 3.培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。	家人親密的互動，建立情感的分享。 2.提供孩子表達愛與讚美的機會。 班級經營: 1.覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。 2.能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 學習扶助: 1.能在具體情境中，解決先加後除兩步驟問題。 2.能用加法及除法算式記錄解決先加後除兩步驟問題的解題過程。 3.能在具體情境中，解決先減後除兩步驟問題。 4.能用減法及除法算式記錄解決先減後除兩步驟問題的解題過程。 5.能在具體情境中，解決先除後加(減)兩步驟問題。 硬筆書法: 1.能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2.能認識楷書基本筆畫的變化。 3.能正確的使用和保管寫字工具。 4.能激發寫字的興趣。能欣
--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--

											21. 表現步樁轉換的動作技巧。 22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 23. 表現內踢、外拐的動作。 24. 表現踢毬、拋接毬的串接動作。 25. 表現水舞基本舞步。 26. 與同學合作完成水舞。 27. 與同學發揮創意改編水舞。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量		賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 習作評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 同儕互評 學生自評 作品評量 小組討論	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量		課堂觀察 口語評量 作業評量 動態評量 觀察評量 實作評量 學習單	
第二次定期評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9、11、13	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	7、14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨間時光	4、5	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	8、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	5	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	3、7	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	3、6	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	10、	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	16	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	15	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導		3	1 場次	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。

12	臺灣母語日	週二	每週	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光		1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。