

表 3-2 115 學年度臺中市東勢區東勢國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 20 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/8/31 115/11/6	8/31(一) 115 學年度第一學期開學日 第一週友善校園週 祖孫週活動 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五) 國慶日 調整放假 10/26(一)光復節 調整放假 11/3(二)- 11/4(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課珍珠鳥 第三課客至 語文天地一〈讀寫練功房〉來自遠方的信 第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家 第五課哇！原來如此 第六課登月先鋒 語文天地二	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕單元活動一 第二單元迢迢買特產 第二課紙箱仔揣朋友 第三課畢業旅行的	Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、比與比值	第一單元消費選擇與理財規劃 第一課消費如何聰明選擇並守護權益？ 第二課為什麼要理財規劃與評估風險？ 第二單元經濟轉型與生活轉變 第一課政府如何穩定戰後的社會發展？ 第二課公共建設為何會改變生活型態？ 第三課臺灣為什麼能成為世界的科技島？ 第三單元迎向科技發展新挑戰 第一課資訊科技如何改變生活帶來挑戰？	一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第一單元樂聲傳情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元齊劇藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元插畫與繪本 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元動畫冒險王 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫 第五單元打開表演新視界 5-1 戲劇百寶箱 5-2 影像表演的世界	一、資訊大不同 1.無所不在的媒體 2.真假虛實的資訊 二、美力新生活 1.生活好美麗 2.美力過生活 三、性別好互動 1.放心做自己	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 活動二：健康購物車 活動三：食安維護有妙招 第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 活動二：安心用藥 活動三：生活中的意外與急救處理 第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 活動二：生活中的水汙染 活動三：綠色生活行動家 第四單元：體操競技秀 活動一：跳躍大進擊 活動二：肢體力與美 活動三：運動安全一把罩	【閱讀小行家】 閱讀 E 起來(7) 一位合格的讀者(14) 【影音達人全攻略】 聲音真奇妙(6 節) 影音魔術秀(7 節) 獨樂樂不如眾樂樂(4 節) 創意照片與相簿(4 節) 【大甲溪畔的故鄉】 大甲溪生態探索三 認識常見植物與昆蟲(4) 花蝶翩翩(5) 螢火飛舞(6) 獨角仙境(6) 【山城風情畫】 素描 線條會說話(1) 深深淺淺真立體(4) 身邊的物品(5) 人物速寫(5) 校園寫生(6)	【琴棋書畫展才華】 桌遊高手(7) 電影咖(7) 籃球運動(7)	【學校班級學習活動】 性別平等教育(3) 班級經營(5) 校慶活動(1) 班會(2) 補救教學(10)	
				1.讀出詩中用字遣詞及景物鋪排層次的巧思。 2.學習推敲詩中景物蘊含的感受。 3.體會人與自然的關係，感受生活的美好時刻。 4.讀出詩中用字遣詞及景物鋪排層次的巧思。 5.學習推敲詩中景物蘊含的感受。 6.體會人與自然的關係，感受生活的美好時刻。	1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「.....當咧.....」來造句。 4.能了解閩南語聲調基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6.以閩南語說出台灣各地農特產。 7.以「.....哪會.....」造句。 8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並	1.認識質數和合數；認識質因數，並做質因數分解；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題；了解兩數互質的意義；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 2.認識最簡分數；解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3.觀察生活中數量關	1.實踐理性消費與理財規劃：理解市場經濟中的消費選擇與機會成本，學會辨識投資風險與金錢管理，建立正確的儲蓄與理財觀念，以因應未來生活需求。 2.探究戰後臺灣發展與轉型：了解戰後臺灣從土地改革、重大建設到科技島的轉型歷程，認識不同時期經濟發展對環境與生活空間的影響，並肯定各族群對臺灣現代化的貢獻。 3.省思科技發展與倫理規範：分析資	1.了解雲與霧是如何形成的。 2.認識天氣現象是水的三態變化所造成的。 3.了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。 4.認識自然環境中水的循環過程。 5.了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。 6.觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲層與天氣的關係。 7.認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線	1.透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2.認識國樂團。 3.認識嗩吶與雙簧管。 4.演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5.掌握直笛高音 Fa 的指法。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.能習得繪製繪本的流程。 8.認識插畫的圖像特色。	1.說出生活中運用的各種不同媒體。 2.能討論媒體的發達對生活造成的好處與壞處。 3.蒐集不同媒體的多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。 4.反思個人的媒體行為，培養正確的使用態度，以解決生活問題。 5.運用具有美感與創意的解決策略，解決生活中的問題。 6.透過規畫與設計，展現美感與創意。 7.透過團體協作，以正向的態度解決生活問題。	【健康】 1.藉由不同飲食和飲食習慣的碰撞，帶出美國、法國、日本、泰國等國度飲食文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。 2.介紹藥品的分級				

[illegible]

				擇					26.生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。						
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	問答 演練 發表 報告			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	115/11/9 116/1/20	12/25(四)行憲紀念日 12/4(五)校慶運動會 12/25(五)行憲紀念日 116/1/1(五)元旦 1/12(二)-1/13(三)第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元問題解決 第七課明智的抉擇 第八課飢渴好「火」伴 第九課火燒連環船 語文天地三〈讀寫練功房〉名偵探福爾摩斯 第肆單元文學之窗 第十課戲術 第十一課紀念照 第十二課少年筆耕 語文天地四〈閱讀充電站〉你可能不知道的職業 〈閱讀充電站〉黃蓉智退霍都	第二單元迥迥買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、歌曲欣賞 臆臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看見、語詞聲調大無全、語句唸看見、語句門看見 語詞運用	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2	六、圓周長與扇形周長 七、圓面積與扇形面積 八、認識速率 九、放大圖、縮圖與比例尺	第三單元迎向科技發展新挑戰 第一課資訊科技如何改變生活帶來挑戰？ 第二課能源科技如何兼顧用電與環保？ 第三課生物科技為什麼需要規範管理？ 第四單元生活中的規範與運作 第一課規範如何維持秩序並守護權益？ 第二課民主社會是如何運作與維繫？ 第五單元四角辯論會 我學過的內容／主題發想／資料蒐集與整理／四角辯論／小小公投與分享看法	三、動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位 活動二電磁鐵是什麼 活動三電磁作用對生活有什麼影響	第二單元齊劇藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 走進音樂劇世界 2-3 小小愛笛生 第四單元動畫冒險王 4-2 翻轉動畫 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第五單元打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞	三、性別好互動 2.成長新鮮事 四、終生志工行 1.人間處處有溫暖 2.服務學習伴我行 五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化	第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 活動二：傳接趣味賽 第六單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 活動二：三對三鬥牛賽 活動三：徒手打擊 活動四：排山倒海 單元七親水悠遊趣 活動 1 放鬆溯溪行，玩樂重安全 活動 2 游泳能力大提升			
			教學重點	1.能從不同事件中推論人物的情緒變化 2.讀出文中的獨白 3.運用複合圖像記錄主角解決問題的心境與歷程，歸納成功要素 4.學習冷靜、積極勇敢面對困難 5.認識故事中主要人物和性格 6.運用圖表分析整理各陣營情勢 7.知道故事人物如何運用計策突破困境，獲得勝利	1.能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。 2.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 3.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5.能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 6.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並	1.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。 2.理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。 3.了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換	1.省思科技發展與倫理規範：分析資訊、能源及生物科技對現代社會的利弊影響，探討科技與人權、生態永續之間的衝突，並能依循科技時代的法律與倫理規範。 2.體認法治精神與國家運作：認識法律與社會規範的功能，理解憲法作為國家根本大法對保障基本人權、限制政府權力的重要性，並建立法治國家的基本國民意識。 3.深化社會參與與溝通表達：透過「四角辯論會」等	1.了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。 2.察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。 3.了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 4.比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5.利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 6.了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、	1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3.掌握直笛高音 Sol 的指法。 4.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 5.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 6.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。	1.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 2.探討造成互動不佳的因素，並演練合宜的處理方法。 3.探討青春常見的情感表達議題。 4.根據情感表達的結果來省思並修正，建立正向人際關係。 5.發現身邊需要被幫助的人事物。 6.充分了解服務內容，並做充分的準備。 7.積極參與社會服務學習。 8.能在服務後反思，並分享服務歷程與成果。 9.能從志工服務中了解志工與生活的	【體育】 1.表現穩定的體操跳躍、騰躍和旋轉的運動技能，掌握相關動作要素的動作組合要領。理解體操地板動作創作與展演的基本概念，透過團隊合作與自主練習，解決表演情境相關問題。理解運動防護相關概念，透過演練掌握急性運動傷害處理原則。 2.體驗表演會中常見的團體表演與趣味競賽為概念，在體育課中進行雙人跳繩的簡易展演、傳接球的趣味競賽，學生可從中挑			

				8.認識和故事相關的語詞或諺語 9.用圖像做筆記。 10.認識小說類型。 11.運用「筆記策略」找出文章結構 12.審視文章主題和內容 13.審視文句，修改潤飾作品 14.欣賞古文簡潔明快的續寫特色 15.以「抒發感受」為文章結尾的寫作技巧 16.人物形象描述推論人物性格 17.「首尾呼應」的寫作技巧 18.用倒敘法於寫作 19.能讀懂文中人物對同一事件的不同觀點 20.能掌握以「摹寫畫面」為結尾的寫作技巧 21.透過文本情節連結與反思自身經驗 22.識古典詩文。 23.閱讀不同時空的文學作品。 24.識不同的職業工作內容 25.歸納文章的架構 26.過認識不同職業構築夢想 27.解文章中的人物性格。 28.認識武俠小說的特色。 29.適當閱讀策略進行閱讀。		能理解及運用閱讀策略。	算及比較。 4.了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。	策略，針對多元觀點的社會議題進行資料蒐集、邏輯分析與理性討論，學習在群體中尊重差異並尋求共識。	氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。 7.察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。 8.了解人體內有許多執行不同生理作用的器官系統。細胞是構成生物體的最小單位。 9.了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。 10.了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。 11.察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。 12.察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。 13.察覺指北針的指針是磁鐵製成的。 14.認識指北針的指針具有N極和S極，具有同極相斥、異極相吸的特性。 15.認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。 16.了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。 17.知道生活中有哪些物品可能會影響指北針指向正確的方向。 18.知道通電的電線能使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位置也會改變指北針指針的偏轉方向。 19.知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極。 20.了解線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。 21.知道磁鐵與電磁鐵特性的異同，並察覺電磁鐵在生活中的應用。 22.了解電磁波在生活中的應用及電磁	7.能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 8.能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 9.學習影像的表演及拍攝。 10.培養團隊合作的能力。 11.欣賞〈海〉、〈天方夜譚〉。 12.能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 13.能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。 14.介紹雲門舞集。 15.認識布的元素。	關係。 10.找出自己願意投入的服務項目與內容。 11.了解不同文化的優勢與特色。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.模擬生活在不同文化國家時，生活中所遇到的困境，並討論其感受與可能的解決方式。 14.探討不同文化人相處之衝突與差異。 15.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。	戰小型的小組展演，並從趣味競賽中，提升運動技能與發揮運動精神。此外，教師亦可以此學習內容為基礎，構思運動會的發表內容。 3.引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過溯溪等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 4.嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生能學習團隊運動時需特別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。				
--	--	--	--	--	--	-------------	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--

									波產品相關使用安全規範。 23.知道英國科學家法拉第透過實驗證明磁能生電的過程。							
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	問答 演練 發表 報告				
第二次定期評量																

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9、11、13	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	8、12*2	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨間時光	5、19*2	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	5、20*2	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	3、8、15	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	3、7*2	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	10	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	15	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	15	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導		3	1 場次	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	8	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

115 學年度臺中市東勢區東勢國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 20 日																	
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)				
				國語文 (5)	本土語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	116/2/11 116/4/16	2/10(三)寒假結束 2/11(四) 115 學年度 第 2 學期開學日 3/1(一)和平紀念日調 整放假 4/5(一)清明節 4/6(二)兒童節調整放 假 4/13(二)-4/14(三)第 一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元童年 你我他 第一課風中騎 士 第二課達駭黑 熊 第三課楊氏之 子 語文天地一 第貳單元往夢 想起飛 第四課談夢想 第五課蒂烈娜 第六課不怕 語文天地二	第一單元來去盪夜 市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元需要抑想 欲掙 第二課領錢	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin’ s Dream Job Review 1	一、小數與分數的 計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表 面積 四、基準量與比較 量	第一單元永續的經 濟發展 第一課全球經濟發 展的趨勢與轉變？ 第二課臺灣經濟如 何邁向永續發展？ 第二單元促進社會 永續發展 第一課臺灣為什麼 要參與國際事務？ 第二課臺灣社會如 何落實人權保障？	一、簡單機械 活動一如何應用槓桿 原理 活動二輪軸與滑輪如 何便利生活 活動三還有哪些傳送 動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相 轉換 活動二生活中如何利 用能源	第一單元 世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元 歡迎來看 我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讓看展有「藝」 思 第四單元 校園遊戲 場改造計畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊戲場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇百寶 箱 5-1 讓我帶你去觀戲 5-2 跨國界的表演藝 術 5-3 戲服說故事	一、地球警戒線 1.大自然的反撲 2.綠生活行動 GO 二、生命守護員 1.珍惜生命 2.守護生命 三、我們這一班 1.回憶總動員 2.有你們真好 單元二健康生活家 活動 1 預防傳染 病的法寶 活動 2 你不可不 知的傳染病 單元三健康 E 起 來 活動 1 明眸皓齒 到終老 活動 2 終身照護 沒煩惱 單元四慢活新主 張 活動 1 愛運動、I 運動 活動 2 運動養 生、養生運動 活動 3 歡樂排舞	【閱讀小行家】 學習歷程 E 檔案 資料蒐集(4) 計劃設計(4) 執行創作(8) 發表(2) 【資訊樂遊園】 認識 Canva(3 節) 我們的學校生活(3 節) 祝你生日快樂(2 節) 輕鬆看防疫(2 節) 動物卡牌桌遊(2 節) 全球暖化(2 節) 我的家鄉(2 節) 世界美食聯合國(2 節) 【大甲溪畔的故鄉】 大甲溪生態探索四 源頭及地理位置(3) 氣候及水系(3) 生態及水文(9) 水力運用及影響(3) 【山城風情畫】 色鉛筆 認識色鉛筆(3) 用色鉛筆畫多肉植物(3) 第二階段校園角落速寫 (3) 母親節花園(3) 我的畢業小書(6)	【學校班級學習 活動】 性別平等教育(3) 班級經營(4) 班會(2) 補救教學(9)				

十一 ~ 二十一	116/4/19 116/6/11	4/30(五)勞動節調整放假 6/1(二)-6/2(三)六年級畢業生成績評量 6/9(三)端午節放假 6/11(五)畢業典禮	單元/主題 名稱	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗 第八課努力愛春華 第九課每一個孩子都有一條自己的小路 語文天地三〈閱讀充電站〉馭風逐夢的男孩 〈閱讀充電站〉失敗博物館 〈閱讀充電站〉伯樂老師的最後一堂課	第二單元需要抑想欲挫 第三課選擇有智慧 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2	五、怎樣解題 六、圖形圖	第二單元促進社會永續發展 第二課臺灣社會如何落實人權保障？ 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ 第二課臺灣為什麼要推動環境永續？ 第三課我們如何善盡世界公民責任？ 第四單元改變世界的行動者	三、地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何維護生物多樣性	第二單元 展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模型 4-6 展示我的遊戲場 第五單元 戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 第六單元 祝福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故事	三、我們這一班 2.有你們真好 四、擁抱你我特質 1.特質知多少 2.欣賞的魔力 五、築夢樂飛揚 1.興趣探路者 2.夢想實踐家	單元五休閒樂無窮 活動1 穿縮自如 活動2 定向運動 活動3 飛盤遊戲 單元六拋滾有一套 活動1 帶式橄欖球大躍進 活動2 滾球大進擊 第七單元：運動好習慣 活動一：拳擊有氣 活動二：剪式跳高			
			教學重點	1.熟練寫作技巧 — 透過具體事物的觀察與聯想，使人物描寫更立體。 2.學習作者迎向新生活，主動和新同學交流的勇氣。 3.讀寫時，掌握相關語詞，營造特定時空場景。 4.透過推論或由文推辭義策略，讀懂文章中的「話中有話」。 5.引用名言佳句表達對師長及同學的畢業祝福。 6.認識新詩常見的寫作技巧—意象。 7.讀懂詩歌意涵，並體會其中隱含的送別心意。 8.學習如合完成想像寫作。 9.用名言佳句給予畢業祝福。 10.了解人物傳記的寫作方式。 11.運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 12.學會面對失敗的困境。 13.了解失敗為成功之母。 14.運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 15.閱讀媒體訊息時應有思考及判斷能力。 16.運用學過的閱讀策略，找	1.學會需要與想要的差別，並能謹慎選擇。 2.判斷生活中的選擇情境，並學會使用「欲 … … 在(你)……」句型於生活之中。 3.學會使用數字的不同用法。 4.學會本課的祝福用語。 5.認識各種花所代表的意義。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.能簡化或圖示給定的問題情境(和差問題、年齡問題、雞兔問題、組合問題)，透過思考、分析找出解題的方法。能由問題情境中的數量關係，列出算式進行解題。認識加法原理和乘法原理。 2.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。	1.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 2.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的对策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1.透過舊經驗推理生物間的食物鏈關係。 2.透過觀察和討論，認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。 3.引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 4.引導學生了解食物鏈的開端是光能，能量可以在不同物種間流動。 5.理解族群和群集的定义，並思考生物間的交互作用關係。 6.了解生物間競爭、共生和寄生的關係。 7.察覺地球上有不同的生態系。 8.比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。 9.了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 10.察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 11.認識生物多樣性的定義，並思考生物多樣性的重要性。 12.知道生物多樣性面臨的威脅，例如環境開發、過度使用資源、汙染等。 13.了解臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。 14.引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。 15.了解國際上、臺灣政府有哪些維護生物多樣性的行動。 16.引導學生了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行	1.透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2.複習直笛二部合奏。 3.透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 4.能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 5.了解舞臺服裝造型設計的概念。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 8.欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 9.運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。	1.能在團體活動中發現問題與提出決策策略 2.能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。 3.透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。 4.覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。 5.面對不被肯定時，能自我接納並欣賞。 6.以好奇的態度，重新解讀生活中他人的行為動機。 7.能接納自己的特質跟優點，並設定目標去調整。 8.能辨識在不同的情境中，可以展現合宜的特質。 9.能以欣賞的眼光，找出他人的優點（態度或行為表現）。 10.了解自己與人互動時，是抱持欣賞或是評判的態度。 11.透過觀察自己，了解自己優點與興趣。 12.分析職業達人的能力，了解從事職業所具備的能力。 13.探索自己所具備的能力。 14.了解過去和現在的職業演變及職業消失或存在的原因。 15.省思自己所需充實的能力及待加強的準備，立下目標，在生活中實踐。	【體育】 1.了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 2.結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，是該兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論進攻與防守策略，培養團體合作之概念。 3.引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過拳擊有氣、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。			

				出文章主旨。 17.當遇到親子關係衝突時，學習表達自己的感受，客觀分析問題，理性與父母溝通。					動。							
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	發表 問答				
第二次定期評量																

註 1：本校六年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨間時光+彈性學習節數	9、11、13	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨間時光	7、14*2	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨間時光	4、5*2	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨間時光	8*2、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨間時光	5	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨間時光	3、7、14	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨間時光	3、6*2	2 時/3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	晨間時光	10	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨間時光	16	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨間時光	15	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨間時光	3	1 場次	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週二	每週	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨間時光	14	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

